

深圳市罗湖区教育局 文件 深圳市罗湖区发展和改革局

罗教〔2016〕78号

深圳市罗湖区教育局 深圳市罗湖区发展和改革局 关于联合印发《深圳市罗湖区教育发展第十三个五年规划》的通知

各街道办事处、区政府直属各单位：

《深圳市罗湖区教育发展第十三个五年规划》已经区领导同意，现印发给你们，请贯彻执行

深圳市罗湖区教育局

深圳市罗湖区发展和改革局

2016年7月20日

抄送：区委常委，区人大副主任，区政府副区长，区人大办，区政协办，区纪委办，区法院，区检察院，市教育局，市直驻罗湖各处以上单位。

罗湖区教育局党委（行政）办公室

2016年7月20日印发

深圳市罗湖区教育发展 第十三个五年规划

罗湖区教育局 罗湖区发展和改革局
2016 年 6 月

目 录

一、“十二五”取得的成绩和“十三五”面临的形势与问题	3
(一)“十二五”取得的成绩.....	3
(二)“十三五”面临的形势与问题.....	8
二、指导思想和发展目标.....	10
(一)指导思想.....	10
(二)发展目标.....	11
三、促进各类教育协调发展.....	13
(一)学前教育多元普惠.....	13
(二)义务教育优质均衡.....	14
(三)高中教育特色多样.....	16
(四)职业教育优质特色.....	17
(五)特殊教育关爱为本.....	18
(六)终身教育开放灵活.....	18
(七)高等教育创新发展.....	19
四、深化教育领域综合改革.....	20
(一)推进办学体制改革.....	20
(二)推进管理体制改革.....	21
(三)推进人事制度改革.....	22
(四)建立健全多元评价机制.....	22
(五)创新人才培养模式.....	23

五、重点工程	24
（一）基础设施保障工程.....	24
（二）队伍建设工程.....	27
（三）教学质量提升工程.....	29
（四）信息化建设工程.....	29
（五）特色建设工程.....	30
（六）民办教育提升工程.....	31
（七）教育国际化推进工程.....	33
（八）平安校园创建工程.....	34
六、保障措施	35
（一）组织保障.....	35
（二）制度保障.....	36
（三）经费保障.....	36
（四）督导保障.....	36

按照“四个全面”战略布局和深圳市第六次党代会关于建成现代化国际化创新型城市的总体要求，结合《深圳市深化教育领域综合改革方案（2015—2020年）》、《深圳市国民经济和社会发展规划“十三五”规划纲要》、《深圳市教育改革发展“十三五”规划》和《深圳市罗湖区国民经济和社会发展规划第十三个五年规划纲要》提出的发展目标和重点任务，为加快罗湖区教育改革发展，制定本规划。

一、“十二五”取得的成绩和“十三五”面临的形势与问题

（一）“十二五”取得的成绩

“十二五”期间，罗湖教育认真落实立德树人根本任务，以改革创新为动力，以均衡优质为主题，以提升质量为主线，打造罗湖教育特色，提升学生综合素养，办好人民满意教育，形成了区域教育发展整体优势，为罗湖经济社会发展做出了积极贡献，为罗湖教育进一步改革发展奠定了基础。

1. 教育优先发展战略地位进一步凸显

“十二五”期间，区委区政府优先规划教育发展，确保教育优先投入，合理规划调整中小学布局和规模，财政教育投入持续增加。全区财政性教育经费投入从2011年的13.6亿元增加到2015年的27.8亿元，公共财政教育支出占公共财政预算支出比例从32.4%增长到33.04%。全区新建、改建和扩建学校12所，新增建筑面积6.1万平方米，增加学位7800个，有效缓解学位供需矛盾，保障了辖区适龄儿童少年就学需求。

2. 教育均衡发展水平进一步提升

大力实施均衡发展战略，努力缩小辖区内片区之间、校际之间、公办与民办之间的差距。推进标准化建设和“美丽校园”建设，通过资源、人员、设施设备等的相对倾斜及结对帮扶等措施，切实提升相对薄弱学校教学质量和办学水平，达到区域教育质量整体提升、均衡发展。加大力度帮扶相对薄弱学校发展。建立健全教师、校长定期交流机制，强化名师对相对薄弱学校的“造血功能”。提拔和选派一批年富力强的校长、副校长到相对薄弱学校任职。大力发展民办教育。“十二五”期间，累计发放民办学校教师从教津贴2093.88万元。通过公、民办学校“结对帮扶”、委派13名公办学校管理骨干到民办学校任职。派遣“民办学校讲师团”到民办学校指导，开展教学活动。组织名师工作室与民办学校“同课异构”。

2014年，罗湖以优异成绩通过“全国县域义务教育发展基本均衡区”国家督导验收。

3. 教育质量稳步提升

“十二五”期间，我区教育教学质量稳步提升。阳光德育成效初显。充分发挥学校德育的核心作用，积极引入社会资源，构建学校、家庭、社会三位一体的阳光德育体系，共育阳光少年。高考升学率连续保持高位运行。高考重点本科和一般本科上线率呈稳步提升态势，重点本科从2011年的15.07%上升到2015年的22.52%，创历史新高；一般本科从2011年63.70%上升至66.53%，再上历史新台阶；省专上线

率也由 2011 年 85.99% 上升至 96.56%，升势显著。艺体教育齐头并进，《罗湖区学校音乐、体育、美术学科发展三年行动计划》顺利实施。首创“MO 美术素养测评模式”^{【1】}，美术学科的评价走在全市前列。引入第三方开展学生体质健康测试，监测数据显示，学生体质逐年提升，2015 年体育中考平均成绩同比提高近 3 分。据华南师范大学《深圳市罗湖区教育满意度研究报告》，家长对学校的总体满意度是 86.7%，达到“比较满意”水平。其中，教育质量满意度为 87.54%，达到“比较满意”水平。学生对学校的总体满意度是 86.26%，达到“比较满意”水平。

4. 教育特色进一步彰显

“十二五”期间，我区特色办学方面取得新成绩。开设通识课程，自主开发通识课教材，实现通识教育课程化。大力开展社团活动，全区共有学生社团 1621 个。大力推进围棋、网球等特色项目。各中小学校积极打造特色项目，探索特色办学之路，呈现出百花齐放的生动局面。版画、京剧、国学教育等精彩纷呈，形成了“一校一特色，一生一体艺”。

校园足球体制全国领先。率先成立“罗湖校园足球联盟”，建立全区“小学—初中—高中”足球联赛制。小学学段有 12 所学校成立 21 支足球队，初中学段建立了定向培养机制，高中学段成立了全国第一个足球俱乐部——翠园足球

【1】 MO 美术素养测评模式：“MO”意指多元、开放，“MO 美术素养测评模式”是中小學生美术评价的创新项目，强调测评范围、方式和维度的多元性和开放性，追求的是“以美育人，面向全体、个性发展”。“MO 模式”包括了：两个一级指标（美术素养和人文素养），四个二级指标（基础知识、基本技能、美术文化、世界视野），十四个三级指标。设定了三个测评维度以及五个观测点。测评覆盖了情感、态度、价值观、行为、能力等综合素养的发展的测量。

俱乐部。2015 年，翠园中学足球队先夺全国高中足球联赛冠军，再取第 43 届亚洲中学生 U18 足球锦标赛第四名，锦田小学成为全国“中小学校园足球示范校”，布心小学足球队代表中国参加亚洲“梦想杯”青少年足球邀请赛，荣获亚军。

5. 开门办学取得显著成效

全面改组学校家委会，全区 79 所中小学校全部经过民主选举，成立了新的家委会。通过公开竞聘，选举产生区级家委联盟理事会，成立了深圳市第一个区级家委会组织。家委会工作常态化，全面参与学生校外实践活动、营养早餐、午餐午休等事项，促进了学校决策和管理的民主化、科学化。家长义工积极协助学校安全管理、社团活动，丰富了教育资源。“开门办学”成为建立现代学校制度的重要抓手和平台。开展“教学开放日”、“市民走进身边的好学校”等活动，建设学校服务窗口，有效提升了教育服务质量和公众满意度。向社会免费有序开放学校文体设施，满足了社区居民的健身需求，拓宽了社区居民文体活动新空间。教育对社会的贡献率进一步提升。学校与企业、社区签订教育资源共享协议，开发具有区域特色的课程和社会实践基地。

6. 课程改革迈出新步伐

开发具有罗湖特色的区域特色课程，围绕《经典与人文》、《社会与生活》、《自然与科学》、《实践与创新》四大模块，构建 1-6 年级通识课程框架体系。开展“小课题研究”活动。小课题总量 1069 个，结题 806 个。开展“习本课堂”教学模式研究，开发“习本课堂”数字化教学平台

和专题网站，建立“习本课堂”展示交流机制，初步构建“互联网+”课堂新范式，有效促进教与学方式变革。开展《罗湖区义务教育阶段学生发展“阳光指数”测评》研究，并在部分学科进行测试，关注学生综合素养。实施过程评价和效益评价，通过学业成绩合格率、进步率、体质健康数据合格率、校本课程开发情况、艺体特色情况、家长学生满意率、师生获奖等指标综合评价学校。

7. 教育信息化水平进一步提升

紧跟时代发展步伐，大力推进教育信息化。坚持区域整体推进均衡发展的策略，投入近2亿元，学校信息化硬件基础设施、环境显著改善。依托云计算先进理念，不断丰富罗湖教育应用网功能，活跃用户超过10万，学科子网站20余个，累积教学资源120余万条，5万余师生开通教育教学博客，累积发展教育教学博文46万余篇，形成良好的信息技术支撑教育教学及管理软环境。罗湖师生参加各级各类教育信息化大赛共获得省级一等奖以上奖项共217个，其中国家级一等奖65个，居全市前列。17个优秀典型案例在“全国中小学教学信息化应用展览活动”中展示。

8. 队伍建设取得新成绩

校长队伍建设。改革中小学校长选拔、任用、考核、评价机制。“十二五”期间，全区“公推公选”了72名校长、副校长和校长助理，一大批德才兼备、群众公认的校级干部走上学校领导岗位。6名校长先后获得省、市名校长称号，有省级名校长工作室主持人4个。

教师队伍建设。加强师德师风建设，提升教师专业水平，打造罗湖教育核心竞争力。教师培训着眼于提高教书育人的责任心和专业技能。实施名师工程，培养罗湖教育领军人物。已建成名师（名校长）工作室 83 个，其中省级 14 个，市级 33 个。“十二五”期间，全区有 36 个学科组被评为“深圳市中小学示范学科组”，名列全市第一。2012-2014 年，深圳市教育系统最高个人荣誉“教书育人模范”奖，连续三年皆为罗湖教师所荣获。

9. 教育督导进一步加强

督导评估工作和督政工作卓有成效。成立罗湖区人民政府教育督导室责任督学事务中心。创建“全国中小学责任督学挂牌督导创新区”。实行责任督学挂牌督导制度，强化责任督学经费保障。加强督学队伍建设，罗湖现有专职、市区兼职督学 173 名。以办学特色为抓手，助推公办普通高中优质化；以办学水平评估为抓手，提升公办义务教育阶段学校办学水平；以等级学校评估为抓手，帮扶民办学校提升办学质量；以创建等级园和规范园为抓手，提升幼儿园办园水平。开展“学校绩效发展性评估”，建立“罗湖区家长与学生教育满意度评估体系”，引导学校自觉接受公众、家长和媒体的监督。实行教育监测与督导报告制度，编制《罗湖区教育督导蓝皮书》。

（二）“十三五”面临的形势与问题

“十三五”时期，是全面贯彻落实党的十八大精神，全面实施“一带一路”倡议和“四个全面”战略布局，向“两

个一百年”宏伟目标迈进的关键时期，是深圳市建设现代化国际化创新型城市的关键时期。也是罗湖建设“一中心两基地”，实现转型发展的关键阶段。罗湖教育要助推深圳教育实现弯道超车，面临重大机遇，也面临巨大挑战。

一是时代转型和社会发展对人才培养模式提出了新的要求。人类已步入知识经济和“互联网+”时代，我国也即将全面建成小康社会，传统的人才培养模式已经不能适应时代发展和教育发展的现实需求。促进学生全面发展和个性发展，培养综合素养优秀的各类创新人才和技术技能人才，满足多样化教育需求，已成为当前教育发展的新要求。

二是深圳建成现代化国际化创新型城市对教育提出新的需求。一流的教育，造就一流的城市。建成现代化国际化创新型城市，亟需深圳以国际视野为指引，以信息技术为抓手，以创新精神为驱动，加大教育综合改革力度，实现深圳教育事业的可持续发展。

三是罗湖产业升级和城市更新为教育发展创造新的契机。罗湖产业升级和城市更新全面启动。产业要转型升级，人才是关键，产业升级对罗湖现代职业教育的创新能力和服务能力提出了新的要求。城市更新将充分考虑罗湖教育实际，从教育用地、学校布局、学校建设等方面进行科学的规划，突破长期以来制约罗湖教育发展的瓶颈，释放罗湖教育新活力，实现教育与人口、经济和社会的协调发展。

当前，我们还面临一些问题：一是辖区人口增长过快，学位需求旺盛，部分片区公办学位缺口较大，小一学位压力

大，初一学位压力即将到来。二是片区之间、校际之间、公办与民办之间依然存在差距，教育均衡优质发展还有很多工作要做。三是教育治理体系与现代教育发展水平不相适应，现代学校制度建设亟待推进。四是部分教师缺乏职业操守和敬业精神，需要进一步完善教师队伍的激励与约束机制。五是教育教学质量与服务水平与人民群众的高质量教育需求还有一定差距，教育特色还不够鲜明。六是教育现代化水平还不高，教育信息化、教育国际化需要加快步伐，创新工作思路，做好顶层设计，以教育信息化、国际化助推教育现代化。

面对形势与问题，我们应当以更加宽广的视野与谋略，更加科学的态度与方法，更加务实的作风与要求，坚持以人为本，坚持先行先试，全力推进教育科学发展，实现新突破，迈上新台阶，取得新成绩，为续写罗湖教育新的辉煌做出更大贡献。

二、指导思想和发展目标

（一）指导思想

认真贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强社会主义核心价值观教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。以促进公平为基础，以提高质量为核心，以改革创新为动力，全面深化我区

教育领域综合改革，使罗湖教育成为罗湖产业升级、城市更新和民生幸福的重要支持，为深圳市率先建成全国教育现代化先进城市 and 现代化国际化创新型城市作贡献。

（二）发展目标

围绕建设繁荣文明幸福新罗湖的战略目标，努力打造与罗湖经济社会发展相匹配的一流教育。到 2020 年，建成深圳教育改革发展先锋区，成为深圳教育发展领头羊。主要目标和具体指标：

——**教育体系更加完备**。普惠性幼儿园比例达到 70%；义务教育均衡公平，较好满足学位需求，民办教育差异化、特色化发展；高中教育逐渐普及，特色发展；职业教育创新发展；高等教育适当发展，建立 1-2 所高等学院。建设 1 所义务教育阶段综合性特殊学校。

——**教育均衡程度达到全市前列**。3-5 岁学前儿童入园率达到 100%，高中毛入学率^{【2】}达到 99%以上，高标准普及 15 年教育。公民办、校际间义务教育发展差距进一步缩小。户籍残疾儿童义务教育入学率达到 98%以上，经济困难家庭学生受助率达到 100%。

——**教育质量达到全市前列**。学生综合素养全面提升，学生学习、创新、信息、国际、审美等优势素养凸显。中小学学业水平指数整体位居全市前列。中小学体质健康标准合格率 95%以上，近视新发病率明显下降。普通中小学毕业综合素质表现评价优良率达到 99%以上，中职生获得中级职业

【2】高中毛入学率：指某学年度高中教育在校生数占相应学龄人口总数比例。

资格证书比例达到 80%。

——**建成教育国际化和信息化先锋区。**国际优质教育资源丰富多元，国际化人才培养能力明显增强。依托区位优势，建成深圳市教育国际化先进区。到 2020 年，引进外教达到 200 人，海外培训教师达到 100 人，开展国际理解教育的中小学比例达到 90%以上。教育信息化基础设施和应用水平国内领先，引领“互联网+”时代的教育服务、管理、教学、评价的新方向。

——**建成人力资源强区。**终身教育体系更加完善，学习型社区建成率达到 90%。新增劳动力平均受教育年限达到 14.5 年以上，主要劳动年龄人口（20-59 岁）受过高等教育的比例达到 30%以上。

罗湖区“十三五”教育事业发展和人力资源开发主要指标

一级指标	二级指标	2015 年	2020 年
教育普及	3-5 岁学前儿童入园率（%）	95	100
	高中毛入学率（%）	99	99 以上
教育公平	普惠幼儿园比例（%）	50	70
	户籍残疾儿童义务教育入学率（%）	95	98 以上
	经济困难家庭学生受助率（%）	100	100
教育质量	中小學生身心健康指数	58-74	66-74
	中小學生学业水平指数	75-94	85-95
	中职学校毕业生获得中级职业资格证书比例（%）	50	80

	中小学开展国际理解教育比例（%）	70 以上	90
教育资源	小学生师生比（%）	1: 19	1: 19
	初中生师生比（%）	1: 13.5	1: 13.5
	高中教师研究生学历比例（%）	22.6	30
	留学及海外培训教师所占比例（%）	9 以上	10
	每百名学生拥有教学用终端（计算机）数（台）	14	16
	网络多媒体教室占总数比例（%）	100	100
人力资源建设	继续教育年参与率（%）	70 以上	80 以上
	学习型社区比例（%）	25	90
	新增劳动力平均受教育年限（年）	14	14.5 以上
	主要劳动年龄人口（20-59 岁）受过高等教育的比例（%）	25 以上	30 以上

三、促进各类教育协调发展

（一）学前教育多元普惠

目标：基本建成以普惠园和公办园为主体、多元化的学前教育公共服务网络。学前教育成本分担和运行保障机制基本健全。学前教育监管机制完善，教师队伍专业素质和待遇明显提高。

措施 1：保障幼儿园规划与建设。重点落实城市更新改造区居住用地中的幼儿园用地，在幼儿园数量不足的居住区和散居区，通过居住区配套建设及社会力量办园等方式，根据幼儿园设置标准，补足补齐。积极落实新建居住区配套幼

儿园要与居住区同步规划、同步建设、同步交付使用。

措施 2：强化普惠园公共服务主体地位。普及学前三年教育，继续增加普惠园数量，优化普惠园的布局结构，在全区 83 个社区中，力争普惠园覆盖所有社区。通过财政资金向普惠园倾斜，以强化普惠园主体地位，实现幼儿园公益普惠发展。

措施 3：积极探索多元办学模式。支持各类办学主体通过股份制、混合所有制、合伙制等方式举办学前教育，鼓励优质教育品牌通过联合办学、委托管理、名园办新园等方式输出资源。探索新型公办园^{【3】}发展模式，研究制定新型公办园财政补助政策。理顺现有公办园管理体制，妥善解决历史遗留问题，逐步向新型公办园转型。提升学前教育发展质量，规范化幼儿园达标率保持在 97%以上，积极鼓励幼儿园优质特色发展。

措施 4：加强师资建设。建立分层培训体系，有效提升师资队伍素质。鼓励和支持幼儿园开展园本教研、培训和行动研究，指导落实《3-6 岁儿童学习与发展指南》精神，提升幼儿教师专业水平。成立“幼儿园讲师团”，与片区教研培训工作紧密结合，有效推进培训的质量和效益。培育一批兼职学前教育教研人员，提高学前教育教研水平。

（二）义务教育均衡优质

目标：统筹义务教育学位供给，扩大优质教育资源覆盖

【3】新型公办园：按事业单位法人登记条件进行登记,在人员聘用方面引入市场机制，按照“以事定费”的方式进行财政拨款的公办性质幼儿园。

面，进一步缩小校际、学科间、公民办学校差距，显著提升学生综合素养，切实减轻学业负担，成为深圳市义务教育均衡优质发展示范区。

措施 1：保障学位供给。高标准“新改扩建”一批学校，到 2020 年，新增义务教育公办学位 10000 个。提升民办教育的办学水平，促使民办教育优质学位快速增长。优化义务教育学校规划布局，建立学位需求预测制度，使学校教育资源的布局与居住人口分布相适应。

措施 2：促进均衡发展。完善以供定需的大积分入学政策，优化学位申请流程。加快标准化学校建设，切实解决部分学校的大班额问题，在公办小学、初中全部建成标准化学校的基础上，到 2017 年，义务教育阶段，民办学校全部建成标准化学校。继续推进大望学校九年一贯制办学。建立学校发展共同体，构建优质教育资源向相对薄弱学校流动机制，实施优秀教师定期流动机制和校长定期交流制度。推进名校承办、委托管理、结对帮扶等工作，充分发挥优质教育资源的辐射带动作用，促进相对薄弱学校加快发展。开展公、民办学校结对帮扶计划，优化民办学校管理水平，提升教育质量。

措施 3：促进优质发展。聚焦课堂，探索适合学生发展的教育新路。实现信息技术与课程改革的深度融合，促进教与学方式的根本转变，实现“减负提质”。完善建立义务教育质量评价和监测体系，探索由政府、学校、社会各方面共同参与的教育质量评价机制。提升学生综合素养，加强体艺

教育，促进学生全面发展。加强通识教育，培养学生基本知识、技能和道德，以及社会责任感。

措施 4：促进特色发展。推进“一校一品牌”行动，聚焦体艺教育、健康教育、国学教育、通识教育等特色项目，实现个性化办学，打造特色办学品牌，引领罗湖教育逐步形成区域特色。

（三）高中教育特色多样

目标：到 2018 年，高水平、高质量普及高中阶段教育，全面培养和提升学生学习能力、实践能力与创新能力，促进学生全面发展和个性发展。

措施 1：增加学位供给。翠园中学 2016 年开始开工建设一幢 15 层学生宿舍楼，逐步形成寄宿制高中办学模式，到 2019 年，增加 10 个班，增加 500 个学位。滨河中学加快校园整体重建进度，力争在五年内建成现代化全寄宿制高中学校，增加 6 个班，增加 300 个学位。在莲塘片区，新建罗外高中新校园，增加 2100 个学位。

措施 2：构建灵活多样培养模式。支持优秀高中与高校、企业联合开展拔尖创新人才培养实验，畅通人才的提升通道。探索差异化的培养模式，探索普通高中分流新机制，改变普通高中现有单一的升学预备教育模式，积极推进普通高中教育和职业教育融通。

措施 3：促进特色发展。鼓励高中学校立足传统和优势，发展校本课程，创新育人模式，形成人文、科技、外语、德育、体艺等多样化办学特色。支持优质民办高中菁华中学、

奥斯翰外国语学校等走国际化教育之路。总结和推广优质高中特色办学经验，打造罗湖高中特色教育品牌。

措施 4：深化课程改革。优化课程结构，完善普通高中拓展型课程和探究性课程体系。探索完善导师制、走班制、学分制等教学管理制度，更好地满足因材施教和学生个性发展需要。逐步健全适应新课程要求的教育质量监测体系和学生评价体系。

（四） 职业教育优质特色

目标：发展职业教育，适度扩大规模，满足经济社会发展和产业结构升级的需求。

措施 1：推进行知职业技术学校国家示范校的后示范校建设。扩大招生规模，2020 年实现在校生人数比 2015 年增加约 25%，达到 2000 人；完善教育教学设备设施，新建综合体建筑面积达到 2.5 万平方米，其中包括：学生宿舍、展览厅、音乐厅（兼会议厅）、体育馆等，为实现学生住宿制和学校长远发展提供硬件保障。

措施 2：优化师资队伍结构，扩大学校用人自主权，配足中等职业学校教师编制，用好市、区对艺术专业教师招聘自主权的政策支持，打通艺术尖端教师进职校的入职通道。提高“双师型”专业教师比例。

措施 3：完善职业教育经费保障机制，完善职业高中家庭经济困难学生资助政策，加大对职业高中学业优秀学生的奖励力度，尝试免费中小学艺术生培训与生源基地校相结合的生源提升之路，逐步实现中职教育免除学杂费，不断增

强职业教育的吸引力。

（五）特殊教育关爱为本

目标：发展特殊教育，关爱特殊儿童。

措施 1：建设 1 所义务教育阶段综合性特殊学校。为新建特殊教育学校配备相应的特殊教育教学和康复训练仪器设备。积极探索教育与康复相结合的特殊教育模式，探索开展“医教结合”。鼓励企事业单位、社会团体和公民个人捐资助学，鼓励开展关爱残疾人教育的志愿服务。

措施 2：建立特殊教育管理机制。建立罗湖区特殊教育管理、资源、培训、研究和指导体系，建立适龄残疾儿童少年档案，合理设置招生类别，完善残疾儿童少年随班就读保障体系，轻度残障随班就读，中度残障集中特殊学校教育，重度肢体残疾、脑瘫和孤独症儿童可以采取社区教育、送教上门等方法实施义务教育，普及残疾儿童 15 年免费教育。

措施 3：保障特殊教育发展。以人员经费按实数、公用经费按定额、专项经费按项目为原则，保障经费投入。配齐配足特殊教育教职工，继续落实对义务教育阶段残疾学生免收学杂费，提供校服费资助。义务教育阶段各类特殊学生的生均公用经费，均按普通学校生均公用经费标准的 10 倍拨付。

（六）终身教育开放灵活

目标：建立开放灵活的终身教育体系，建成全民学习、终身学习的高水平的学习型城区。

措施 1：整合资源。建设一批各类专业培训基地，扩大

公益性文化体育设施免费开放范围，优化社区教育课程资源，建立区、街道、社区“立体化、全覆盖”的“罗湖终身学习网”，建立终身教育课程体系和远程学习系统。

措施 2：健全终身教育机制。健全政府主导、多元投入的经费保障机制，设立社区教育专项经费，按照常住人口 10 元/人标准下拨社区教育经费。建立一支专兼职教师队伍。加快推进终身教育与工作考核、岗位聘任、职称评聘，职业注册等管理制度的衔接。

措施 3：积极推进社区教育。整合社区教育资源，满足不同层次人群的学习需求。鼓励社会资金参与，采取政府购买服务与社会教育公益服务相结合的方式，形成多元化教育服务体系。推进学习型组织建设，创建学习型企业、学习型街道、学习型社区等学习型组织。

措施 4：推进非学历继续教育和再就业培训工程，支持企业建立工学结合的职工教育和培训体系，面向在职职工开展普遍、持续的文化教育和技术培训，加快培养高级工和技师。用人单位为员工接受继续教育提供条件，鼓励建立奖励制度。探索推进社区老年教育机构建设，为老年人提供更便捷和更舒适的学习交流环境。

（七）高等教育创新发展

目标：根据创建“国家消费型经济改革创新试验区”、全力建设“繁荣文明幸福的新罗湖”的战略目标和城区经济社会发展需求，探索创新发展高等院校，培养产业发展急需的实用型高层次人才，提高教育服务经济社会的能力和水平。

平。

措施 1：建设国际联盟城市大学。秉承“校城融合”办学理念，结合罗湖产业升级和城市发展需求，以科研教育为引领，通过与城市、产业相融合，打造新型教育创新平台和产业研发基地。

措施 2：与国内外名牌大学联合办学，探索办好 1 所特色大学（学院），开设珠宝、设计、文化创意、物流等专业，满足罗湖产业升级对专业人才的需求。

措施 3：支持罗湖广播电视大学发展。设立优惠政策，完善高等教育发展环境，支持罗湖电大与区外高校合作，力争引进 1-2 所国内外品牌高等院校或科研机构来罗湖办学，开设更多专业，满足辖区民众接受高等教育的需求，提升民众学历层次。

四、深化教育领域综合改革

（一）推进办学体制改革

目标：建立健全政府主导、社会参与、办学主体多元、办学形式多样、充满生机活力的办学体制。

措施 1：推进公办学校办学体制改革，在规划建设的 5 所学校中，探索建设 1 所混合所有制学校。形成以政府办学为主体、全社会积极参与、公办教育和民办教育共同发展的办学体制。

措施 2：探索集团化办学。以“名校+新校”、“名校+民校”等方式，组建教育集团。借助优质教育资源整合薄弱学校，通过校际管理输出、师资输出、特色教育项目共建，推

进优质资源共享，打造一批优质教育联盟，提升教育质量，实现罗湖教育均衡优质发展。

（二）推进管理体制改革

目标：推进教育“管办评”分离，构建政府、学校、社会之间新型关系，建立充满活力的教育现代治理体系，建立政事分开、权责明确、统筹协调、规范有序的教育管理机制。

措施 1：简政放权，依法治教。梳理、建立教育权责清单，大力简政放权，规范、简化教育行政审批管理制度。探索实施教育行政执法改革，积极推行法律顾问制度，运用法治思维和法治方式化解校园矛盾。探索开展项目评审、教育评估、人才评价和检查事项归口管理制度。

措施 2：建立现代学校制度。按照“依法办学，自主管理，民主监督，社会参与”的要求，积极推进现代学校制度建设。以学校章程建设为契机，修订、完善学校管理制度。2016 年全面实现“一校一章程”，建立学校章程实施的监督指导制度。完善学校内部治理结构，充分发挥党组织、校务委员会、教代会、家委会的作用。完善校务公开制度，保证教职工、学生、家长和社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权。

措施 3：建立科学、规范、公正的教育评价制度。推动学校积极开展自我评价，努力形成自主发展、特色发展、可持续发展的良性机制。强化教育督导，完善督学责任区挂牌督导制度，充分发挥督学事务中心的作用，提高督导专业化水平，促进学校发展。培育第三方评估机构，引进、鼓励和

支持第三方机构开展教育评估监测。

（三）推进人事制度改革

目标：建立健全教育系统科学、规范、灵活的人事制度。形成责权明确、奖惩分明的机制，充分激发和调动广大校长、教师的工作积极性和创造性。

措施 1：积极稳妥推进教师职称制度改革。实现评聘结合，将教师职称评聘权下放到学校。探索教师聘任制改革的路径，推进学校依法自主招考、社会各方监督的教师招聘管理制度。探索建立教师退出机制。

措施 2：探索推行全区教师事务集中管理模式。建立教师信息管理与综合服务平台，加强辖区内义务教育教师的统筹管理，推进“区管校聘”管理改革。

措施 3：推行中小学校长职级制。建立与校长职级制相适应的独立职务系列、选拔任用制度和薪酬制度。建立和完善校长选拔、聘用、考核、激励、约束、交流与退出机制。健全义务教育公办学校校长轮岗制度。

措施 4：优化教师资源配置。完善区域师资均衡发展机制，建立激励措施，推动校长、教师向相对薄弱、相对偏远学校、民办学校流动。改革教师培养培训模式，推进“卓越校长”和“精英教师”提升计划，加强名校校长、名师工作室建设，发挥名校校长、名师引领、示范作用。创新教师培训模式，提高培训针对性、实效性。

（四）建立健全多元评价机制

目标：坚持以学生的全面可持续发展为评价导向，完善

评价标准，改革评价方法，注重过程评价，逐步形成科学、规范、多元的评价机制。

措施 1：完善学校评价机制。义务教育阶段以内涵发展水平为重点，构建体现素质教育水平的学校评价指标体系。完善民办教育管理和奖惩机制，重点扶持办学理念先进、业绩突出的民办学校，依法关停、撤并违法违规和经过整改仍然达不到办学标准 and 要求的民办学校。

措施 2：完善学生评价机制。引导学生积极开展自主评价。引入第三方参与教育评价。优化学生评价功能，健全学生成长档案。紧密围绕学生的“八大”素养，完善《罗湖区义务教育阶段学生发展“阳光指数”测评方案》，优化学生评价内容和标准，形成体现课程改革和素质教育要求的学生学业评价、综合素质评价指标体系。

措施 3：完善教师评价机制。创新和完善教师评价体系、修订教师评价标准和办法。出台《罗湖区公办中小学师德考核办法》，对全区教职工进行师德师风的细致量化和综合评议。

（五）创新人才培养模式

目标：探索多种教育方式，构建有利于学生健康成长、全面发展的育人模式。

措施 1：加强学校之间、校企之间、学校与科研机构之间合作以及中外合作等多种联合培养方式，形成体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样的人才培养体制。

措施 2：创建特色学校。确立若干所小学、初中、高中

作为试点学校，推进办学模式和育人方式多样化、个性化。打造一批知名特色品牌学校。鼓励、支持普通高中建设艺术、科技、体育等特色课程，建立实践基地。探索引进国际知名高中来罗湖合作办学，探索实施高中生交换计划。开展综合高中试验，探索普职融通模式。

措施 3：支持民办学校创新育人模式。依法落实民办学校在课程设置、教材选择、招生等方面的自主权，拓展民办学校特色办学空间。实施民办名校建设工程，鼓励民办学校创建民办名校和品牌学校。鼓励民办学校开发特色课程，在特长生培养、小班制教学、中英双语教学、开设特色课程等方面先行先试，创新人才培养模式。

措施 4：关注超常学生发展。在坚持面向全体学生的同时，加强对超常学生的培养。通过校本课程建设、创新活动平台搭建和评价制度改革，探索超常学生早期发现和跟踪培养途径，为超常学生提供弹性的个性化和拓展式教学模式，以满足这些学生特殊教育需求，为学有潜力和具有创新兴趣的学生提供更多创新实践机会。

五、重点工程

（一）基础设施保障工程

目标：加快推进新建、改扩建学校建设步伐，满足辖区学位需求。加快设施设备更新，满足教育教学需求。

措施 1：调整学校布局结构。新建 12 所中小学，缓解泥岗、草埔、插花地、莲塘等几个片区学位压力。莲塘片区新增罗外高中，黄贝岭片区新增翠园中学黄贝岭校区（暂名）、

清水河片区新增插花地一中（暂名）和银湖一小、二小（暂名）。在其他几个片区规划建设7所小学。共增加高中学位2100个，初中学位3600个，小学学位5670个。新增1所义务教育阶段综合性特殊学校。改扩建一批中小学校，增加学位4295个。在条件成熟的情况下，每年增加1-2所幼儿园，基本覆盖全部有需要的社区。

措施 2：合理配置教育资源。使用大数据技术，分析预测学区学位压力，提前谋划。根据学位分布情况，积极推进教育规划用地的项目建设。保障校园红线范围内教育用地用作教育教学。保障教育经费依法增长，提高教育经费使用效率，确保资金使用安全规范。强化预算管理和执行，发挥审计效能与作用，切实提高资金使用效益。

措施 3：强化功能室建设。完善图书室、实验室、心理咨询室、卫生保健室、德育活动室、校园广播室、团队活动室、体育器材室等功能室的建设。建立和完善房舍、环境、室内布置、设施、设备、器材、图书资料、管理制度、人员配备、工作规范等制度和标准。强化“一室一人”规范管理。

罗湖区“十三五”规划新建学校一览表

学校 名称 (暂名)	小学 班 级	初中 班 级	高中 班 级	特 校 班 级	小学 学 位	初中 学 位	高中 学 位	特 校 学 位
罗外高中			42				2100	
翠园中学黄 贝岭校区		36				1800		
插花地一中		36				1800		
银湖一小	30				1350			
银湖二小	30				1350			
小学(罗芳村片区)	24				1080			
小学(富宝化纤厂片区)	24				1080			
小学(草莆村项目南片 区)	18				810			
小学(湖贝统筹片区)	待定				待定			
小学(蔡屋围城市更新统 筹片含清庆村)	待定				待定			
小学(泥岗村片区)	待定				待定			
小学(彭城集团笋岗东、 西地块)	待定				待定			
特殊学校				9				81
合 计	126	72	42	9	5670	3600	2100	81

罗湖区“十三五”规划改扩建学校表

学校名称	总建筑面积（m ² ）	增加班级	增加学位
罗湖中学	29675	6	300
红岭小学	12542	6	270
北斗小学	14004	12	540
锦田小学	10560	17	765
水田小学	11031	6	270
梧桐小学	7787	6	270
向西小学	12470	6	270
翠北实验小学	15839	11	495
翠园中学	55298	10	500
滨河中学	47407	6	300
红桂小学	13285	7	315
合计	229898	93	4295

（二）队伍建设工程

目标：加强师德师风建设，提高教师专业水平和教学能力，促进校长专业化，提高校长管理水平，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化的教师队伍和管理队伍。

措施 1：加强师德师风建设。坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首位。加强教师“职业道德规范”与“专业标准”学习，加强师德教育和师德典型宣传，进一步完善教

师职业道德评价、考核、奖惩机制，制定配套的师德量化考核评价体系。结合《深圳市中小学教师师德档案管理规定》，对各校师德师风建设情况开展专项督查，将师德表现作为教师考核、聘用、评价和职称评聘的首要内容，实行师德师风“一票否决”制。

措施 2：加强专业能力建设。推进中小学校长领导能力建设，提高校长在规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理和调适外部环境等方面的能力。完善教师专业梯级攀升机制和骨干教师的培养、评选、考核和管理机制，引导教师的职业规划与专业发展。以各类名师工作室为平台，充分发挥名校校长、名教师、名班主任和教科研专家的引领、辐射作用。加强新教师的培训。创新培训方式，通过讲座、课例、微课、同课异构等不同的方式促进新教师专业能力提升。建立教研员激励和退出机制，完善教研员工作考评机制，完善兼职教研员制度。

措施 3：完善教师激励机制。深化教师职称评聘制度改革，扩大学校用人自主权，完善激励机制，调动广大教师的工作积极性，促进教师专业素养整体提升。关爱教师身体、心理、家庭及专业成长需求等，给教师排忧解难，增强教师的职业幸福感。健全义务教育学校教师和校长定期流动机制。

措施 4：加强教育智库建设。设立“罗湖区教育咨询委员会”，为罗湖教育改革发展与区委区政府教育决策提供智力支持和服务。吸纳本、外地部分名师和名校校长，离退休专

家，纳入罗湖教育智库。与知名高校、科研机构等高端教育智囊团建立联系，为罗湖教育发展提供专业服务。

（三）教学质量提升工程

目标：促进学生学习兴趣、学习习惯和学科素养的全面提升，中高考成绩稳步提升，位居全市前列。

措施 1：向课堂要质量。切实转变教与学的方式方法，推行自主、合作、探究式学习，构建智慧课堂。继续探索课堂教学创新模式，提高教育教学质量。

措施 2：向科研要质量。加强校本教研，提高教师的科研能力和水平。以科研课题研究与实践为切入口，切实解决教学过程中遇到的困难和问题，改进教学方法，提高课堂教学质量。

措施 3：向评价要质量。建立科学的评价制度，引导学校树立正确的质量观、人才观，提高教师的质量意识，调动教师的积极性和创造性，全面提升学生学业水平。制定罗湖区教学质量奖励办法，对教学成绩突出、进步明显的学校、教师给予奖励。

（四）信息化建设工程

目标：到 2020 年，基本建成与“智慧罗湖”相适应的教育信息化服务体系，教育云平台覆盖全区学校，教育信息化应用水平达到全市前列。

措施 1：优化基础设施。提升罗湖教育城域网和校园网网络带宽，构建泛在学习环境，加强无线网络校园覆盖，实现有线无线融合管理。加强网络安全保障体系建设，全面建

成高速互联、安全可靠的“校校通”教育信息网络。推进学校教育设施设备现代化，提高学生移动学习终端配比，实现教育设施设备达标配备、更新配备、特色配备、均衡配备，提高区域教育装备配置水平。

措施 2：推进“罗湖教育云”^{【4】}建设。构建“罗湖教育云”综合应用与服务平台，满足教、学、研、管、培一体化应用需求。推动云技术、大数据在教育管理、教学改革、教师研修、教育评价、家校互动等方面的创新应用，形成罗湖教育云平台规模化应用有效途径。

措施 3：探索“互联网+”时代的教与学新方式。创建“智慧校园”，培育形成一批特色鲜明的“智慧校园”示范样本。实施“现代教育技术应用”提升项目，开展未来创客系列活动，提升学生信息素养和创新能力。实施教育技术能力培训计划，提升全员信息素养。开展 3D 打印、智能终端、互联网教育 APP 等新技术新媒体教学应用。

（五）特色建设工程

目标：未来五年，全区 100%的学校拥有自己的“特色项目”，80%以上的学校创建鲜明的“特色课程”，60%以上的学校成为罗湖区“特色学校”。

措施 1：健全机制，全力扶持。加强对特色建设的规划、协调，并在特色确定、师资培训、教育科研等方面给予学校有效的指导和帮助。制定立项审批、评估验收细则，积极稳

【4】 罗湖教育云：是指基于云计算和大数据建成技术领先、资源聚合、功能完善、使用快捷、家校深度互动、服务教育教学的个性化综合应用平台和服务体系，为罗湖教育决策、管理、应用与服务提供准确的数据支撑，满足罗湖辖区全体学校、师生、社区直至每位公民提供随时、随地、随需的泛在学习和终身教育需要。

妥地推进立项审批与评估验收工作。设立特色建设工程专项经费，确保特色建设顺利、深入推进。建立评价和奖励制度，对在特色创建中成绩突出的教师、学生给予奖励，激发特色创建的积极性和创造性。

措施 2：确立目标，分步实施。因校制宜，遵循“总体规划、分步实施、体现个性、促进发展”的思路，按照特色项目、特色课程、特色学校三个阶段梯次推进。特色项目传承学校文化，培育学生创新精神。经过优化发展，形成特有的文化和精神，逐步凝练为学校的办学特色，引领学校各项工作深入推进，内涵发展，师生参与度、认同度高，在社会上产生良好反响。构建以凸显育人功能和体现人文关怀的管理文化、课堂文化、活动文化等为核心的现代学校文化体系，打造现代特色学校，培养优质人才。

措施 3：全面推进，动态管理。实行特色学校动态管理制度。除第一批外，申报特色学校的，必须首先被确立为特色项目立项学校；特色项目立项学校，从立项第二年起，连续两年内没有申报特色学校评选或者评审未通过的，取消特色项目立项资格；特色学校两年一复评，复评未通过的，取消特色学校称号；被取消特色项目立项资格和特色学校称号的学校，两年后可重新申请特色项目立项。

（六）民办教育提升工程

目标：改善民办教育发展环境，激发学校办学活力，促进民办教育优质发展。到 2017 年，义务教育阶段民办学校全部建成标准化学校。完善民办教育监管机制，教师队伍专

业素质和待遇明显提高。

措施 1: 加大民办教育经费投入。到 2020 年，区财政对民办教育的投入至少达 7000 万元/年，对学前教育投入不少于 1 亿元/年。探索以奖代补、推行“1:1”财政扶持方式。对积极改善办学条件、加大投入提升校园环境的民办学校，争取区财政的支持，以“1:1”的方式进行扶持，即政府投入与举办者投入各半，加快民办学校办学条件的改善。

措施 2: 标准配备民办教育基础设施。根据民办中小学办学格局，规范小学、九年一贯制、高中学校基本硬件设施配备标准，指导民办学校配齐配足教育教学设施设备，尤其是初中理化生和小学科学实验设备，建立健全民办学校实验室管理和运作制度。

措施 3: 提高民办学校办学质量。建立罗湖区民办学校优质发展检测与评估体系，加强督导。发展壮大“罗湖区民办教育发展顾问团”，为提升教育质量和办学水平，创建特色和品牌提供智力支持。鼓励和支持创建特色课程和特色教育，实现特色发展。开设国际课程，进行双语教学，小班化教学等实验，探索创新人才培养模式。

措施 4: 规范教师队伍管理。建立“罗湖区民办学校教师人事管理系统”，制订《罗湖区民办学校教师流动管理条例》。民办学校校长持证上岗。规范民办中小学行政人员、教学人员、教辅人员职数，严格审查岗位要求。培养民办教育的名教师、名校长。逐步提升民办教师工资待遇标准。

措施 5: 探索公、民办学校集团化（联盟）办学新模式。

以自愿、独立为原则，以“独立+协作”为模式，成立学校集团（联盟）。集团（联盟）不具有独立法人资格，集团（联盟）内各办学主体性质不变，人、财、物管理独立，在相互尊重各自学校的办学自主权和个性发展的基础上，实行“管理一体、资源共享、师资互通、文化共建、研训联动、项目合作、质量共进、综合考核”的新机制。建立激励考核机制，制定“集团化办学”考核办法。

（七）教育国际化推进工程

目标：完善中外教育合作交流机制，培养学生国际交流、理解、合作、竞争的能力。

措施 1：深化教育交流合作。鼓励和支持有条件的学校与世界知名学校开展教师互派、学生交流与校际合作。加强与教育国际组织机构合作与联系，举办各类高水平学术会议。强化深港教育合作，促进两地教育交流。继续举办中小学校级、中层干部高端培训，提升罗湖教育管理人员的国际视野、综合素质和管理水平。进一步办好港人子弟学校，着力解决港式师资欠缺及港式课程磨合等问题，认真做好小升初“双轨制”无缝对接。

措施 2：强化国际理解教育。加强学科渗透，积极开展国际理解教育主题活动，增强学生对多元文化的认知与理解能力。推进具有国际化气息的学校文化建设，营造国际理解教育环境。实施普通高中境外课程准入和教材管理，规范民办普通高中引进高中境外课程。

措施 3：提升国际教育服务水平。优化国际教育信息化

平台，与国外知名学校或高水平教育机构共建教育研究与教学服务平台，共享教育资源。采取多种措施，支持区内有关学校开设国际部（国际班）。拓宽教师海外培训渠道，继续实施面向中小学教师的“海外培训计划”，每年派出 2 批优秀校长、骨干教师参加海外培训。加强外籍教师队伍建设，力争为全区每所学校引进 2 位以上具有资格证书的外籍教师。

（八）“平安校园”创建工程

目标：营造校园平安创建氛围，健全校内安全防范机制，有效防止重大刑事治安案件的发生，减少违法犯罪案件和安全事故的发生，切实提高学校师生和家长的安全感。

措施 1：加大学生安全宣传教育。大力推进实施学校安全教育“进教材、进课堂、进学生头脑”三进工程；充分发挥学校法制副校长作用，切实加强学校法制宣传教育；利用第二课堂和校园文化活动，将安全教育纳入课程体系，定期组织开展应急疏散演练。

措施 2：加强校园安全防范。全面实施和巩固中小学校舍安全工程、加强学校“五防”（人防、物防、技防、巡防、联防）和消防、交通、食品卫生安全等建设。建立健全学校内部安全保卫组织机构和制度，配足配齐校内安全管理人员和专业保安人员；落实学校重点部位、重要区域、重点场所的安全防护装备设备，加强消防宣传和管理等各项工作，配齐校内消防、反恐、交通安全、食品卫生等安全设施和保安

人员必备的装备器械；按照《中小学、幼儿园安全技术防范系统要求》（国标 GB/T29315-2012）要求，加快推进学校重点部位、人员密集场所视频监控和报警设施建设，确保校园监控设施全覆盖。

措施 3：组织开展综合治理。组织开展校园及周边治安综合治理，有针对性地开展专项或集中整治行动，配合相关职能部门严厉打击校园及周边各类暴力、黄赌毒等犯罪，开展无证歌舞厅、电子游戏厅、网吧、音像摊点及药店等市场秩序治理，进一步加强学生饮食产品生产和流通过程的监督管理，严厉打击危害师生身心健康和生命财产安全的非法生产经营活动，净化育人环境。

六、保障措施

（一）组织保障

加强和改善党对教育工作的领导，强化政府责任，落实政府推进教育改革和发展的责任，及时研究解决教育改革和发展的重大问题和群众关心的热点问题。按照本规划中的事项安排，按计划推进。

区政府常务会议定期听取教育工作情况报告，健全区级党政领导班子成员定点联系学校制度。建立由区教育局牵头、各街道办和区相关职能部门参与的联席会议制度，定期研究解决实施规划工作中出现的重大问题，建立、健全对各街道和区直相关部门教育工作考核机制和问责制度。加强教育系统党组织建设，充分发挥党组织的政治核心作用和党员

教师的先锋模范作用。加强教育系统党风廉政建设和行风建设，确保教育改革发展和“十三五”规划顺利实施。

（二）制度保障

加强科学研究，健全教育决策机制，完善决策程序，确保重大决策的民主性、科学性，提升教育决策的质量和水平。深化教育管理体制改革，加强服务型机构建设，实行“管、办、评”分离。严格执行教育督导制度，充分发挥教育督导对教育改革与发展的监督、检查、评估、指导职能。积极探索社会参与教育质量评价和监督的有效途径、方式和方法，接受社会各界的监督，全面优化教育发展环境。

（三）经费保障

按照教育优先发展战略要求，不断加大教育投入，建立教育经费稳定增长机制，确保财政教育拨款增长高于财政经常性收入增长，确保全区公共财政教育支出占公共财政预算支出比例的增长要求。

加强教育经费预算和执行管理。健全教育经费预算管理制度，提高预算执行效率。严格执行财务制度，严肃财经纪律，提高经费使用效益。健全教育经费审计、监察制度，强化全过程审计监督。进一步完善学校收费管理办法，规范学校收费行为和收费资金管理。

（四）督导保障

创新完善督导评估方式方法，强化育人为本的素质教育导向。完善义务教育阶段学校办学水平评估“评前自诊、评后整改”制度，建立运用第三方机构对我区开展专项评估的

体系，积极开展教育督导科研，用课题引领督学专业发展，通过继续深入推进责任督学挂牌督导，促进提升学校管理效能和实施素质教育水平。

区政府教育督导室把本规划执行情况纳入督导范围，及时向区政府和区教育行政部门进行信息反馈，并及时向社会公开，按照法定程序，开通接受社会监督的渠道，对各部门、各学校执行本规划的情况进行监督指导。对执行规划过程中面临的问题和困难给予引导与帮助，对规划的调整与优化提出建议。根据政府部门和社会各方反馈的情况，对规划的实施情况及时总结分析，确保规划实施落到实处，发挥实效。