

深圳市仙桐实验小学 2020 年度部门决算

目录

一、深圳市仙桐实验小学概况

（一）部门（单位）职责

（二）机构设置

二、深圳市仙桐实验小学 2020 年度部门决算表

三、深圳市仙桐实验小学 2020 年度部门决算情况说明

四、名词解释

一、深圳市仙桐实验小学概况

（一）部门/单位职责

深圳市仙桐实验小学的主要职责是：深圳市仙桐实验小学是一所隶属罗湖区的六年制公办小学。学校的主要职能是教育和培养人，在办学中，坚持“让每个生命都有梦想，让每个梦想都有舞台”的办学理念，以“自主陪我成长，自信伴我成功”为校训，坚持立德树人，构建科学的德育体系，精心打造自主课堂，积极落实绿色评价，扎实推进素质教育，促进基础教育发展，打造罗湖区精品教育。

（二）机构设置

学校内设校长室（校长是学校的法人代表，全面负责学校工作）、党群服务中心（分管基层党务工作和群团组织工作）、课程研究中心（负责课程开发与建设工作等日常教务工作）、学生成长中心（全面负责少先队工作及德育工作）、后勤服务中心（全面负责学校财务及后勤工作，保障学校教育教学的顺利开展）、安全保卫中心（负责学校安全工作）、教师发展中心（负责学校课题研究与教师继续教育，各类培训工作）、人力资源中心（负责学校人事工作，老师的招聘组织、考核等工作）、德育研究中心（负责班主任建设、培训与管理工作）等部门。

按照部门决算编报要求，我部门没有下属单位，按照部门决算编报要求，单独编制本部门决算。

二、深圳市仙桐实验小学2020年度部门决算表

收入支出决算总表

公开01表
单位：万元

部门：深圳市仙桐实验小学

收入			支出		
项 目	行次	决算数	项 目	行次	决算数
栏 次		1	栏 次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	4,202.02	一、一般公共服务支出	32	
二、政府性基金预算财政拨款收入	2		二、外交支出	33	
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3		三、国防支出	34	
四、上级补助收入	4		四、公共安全支出	35	
五、事业收入	5		五、教育支出	36	3313.20
六、经营收入	6		六、科学技术支出	37	
七、附属单位上缴收入	7		六、科学技术支出	38	
八、其他收入	8		七、文化旅游体育与传媒支出	39	
	9		八、社会保障和就业支出	40	299.10
	10		九、卫生健康支出	41	90.31
	11		十、节能环保支出	42	
	12		十一、城乡社区支出	43	
	13		十二、农林水支出	44	
	14		十三、交通运输支出	45	
	15		十四、资源勘探工业信息等支出	46	
	16		十五、商业服务业等支出	47	
	17		十六、金融支出	48	
	18		十七、援助其他地区支出	49	
	19		十八、自然资源海洋气象等支出	50	
	20		十九、住房保障支出	51	499.41
	21		二十、粮油物资储备支出	52	
	22		二十一、国有资本经营预算支出	53	
	23		二十二、灾害防治及应急管理支出	54	
	24		二十三、其他支出	55	
	25		二十四、债务还本支出	56	
	26		二十五、债务付息支出	57	
	27		二十六、抗疫特别国债安排的支出	58	
本年收入合计	28	4202.02	本年支出合计	59	4202.02
使用非财政拨款结余	29		结余分配	60	
年初结转和结余	30	10.00	年末结转和结余	61	10.00
总计	31	4212.02	总计	62	4212.02

注：1. 本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。
2. 本套报表金额单位转换时可能存在尾数误差。

收入决算表

公开02表

部门：深圳市仙桐实验小学

单位：万元

项 目		本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
功能分类科目编码	科目名称							
栏次		1	2	3	4	5	6	7
合计		4,202.02	4,202.02					
205	教育支出	3,313.20	3,313.20					
20502	普通教育	2,966.66	2,966.66					
2050202	小学教育	2,966.46	2,966.46					
2050299	其他普通教育支出	0.20	0.20					
20509	教育费附加安排的支出	346.53	346.53					
2050999	其他教育费附加安排的支出	346.53	346.53					
208	社会保障和就业支出	299.10	299.10					
20805	行政事业单位养老支出	299.10	299.10					
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	199.43	199.43					
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	99.67	99.67					
210	卫生健康支出	90.31	90.31					
21004	公共卫生	5.60	5.60					
2100410	突发公共卫生事件应急处理	5.60	5.60					
21011	行政事业单位医疗	84.58	84.58					
2101102	事业单位医疗	84.58	84.58					
21099	其他卫生健康支出	0.14	0.14					
2109901	其他卫生健康支出	0.14	0.14					
221	住房保障支出	499.41	499.41					
22102	住房改革支出	499.41	499.41					
2210201	住房公积金	292.78	292.78					
2210203	购房补贴	206.63	206.63					

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

支出决算表

公开03表
单位：万元

部门：深圳市仙桐实验小学

项 目		本年支出 合计	基本支出	项目支出	上缴上 级支出	经营 支出	对附属单位补 助支出
功能分 类科目 编码	科目名称						
栏次		1	2	3	4	5	6
合计		4, 202. 02	2, 633. 31	1, 568. 71			
205	教育支出	3, 313. 20	1, 750. 22	1, 562. 97			
20502	普通教育	2, 966. 66	1, 750. 22	1, 216. 44			
2050202	小学教育	2, 966. 46	1, 750. 22	1, 216. 24			
2050299	其他普通教育支出	0. 20		0. 20			
20509	教育费附加安排的支出	346. 53		346. 53			
2050999	其他教育费附加安排的支出	346. 53		346. 53			
208	社会保障和就业支出	299. 10	299. 10				
20805	行政事业单位养老支出	299. 10	299. 10				
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	199. 43	199. 43				
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	99. 67	99. 67				
210	卫生健康支出	90. 31	84. 58	5. 74			
21004	公共卫生	5. 60		5. 60			
2100410	突发公共卫生事件应急处理	5. 60		5. 60			
21011	行政事业单位医疗	84. 58	84. 58				
2101102	事业单位医疗	84. 58	84. 58				
21099	其他卫生健康支出	0. 14		0. 14			
2109901	其他卫生健康支出	0. 14		0. 14			
221	住房保障支出	499. 41	499. 41				
22102	住房改革支出	499. 41	499. 41				
2210201	住房公积金	292. 78	292. 78				
2210203	购房补贴	206. 63	206. 63				

注：本表反映部门本年度各项支出情况。

财政拨款收入支出决算总表

公开04表
单位：万元

部门：深圳市仙桐实验小学

收入			支出					
项 目	行次	金 额	项 目	行次	合 计	一般公共预 算财政拨款	政府性 基金预 算财政 拨款	国有资本经 营预算财政 拨款
栏 次		1	栏 次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨款	1	4202.02	一、一般公共服务支出	33				
二、政府性基金预算财政拨款	2		二、外交支出	34				
三、国有资本经营预算财政拨款	3		三、国防支出	35				
	4		四、公共安全支出	36				
	5		五、教育支出	37	3,313.20	3,313.20		
	6		六、科学技术支出	38				
	7		七、文化旅游体育与传媒支出	39				
	8		八、社会保障和就业支出	40	299.10	299.10		
	9		九、卫生健康支出	41	90.31	90.31		
	10		十、节能环保支出	42				
	11		十一、城乡社区支出	43				
	12		十二、农林水支出	44				
	13		十三、交通运输支出	45				
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	46				
	15		十五、商业服务业等支出	47				
	16		十六、金融支出	48				
	17		十七、援助其他地区支出	49				
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	50				
	19		十九、住房保障支出	51	499.41	499.41		
	20		二十、粮油物资储备支出	52				
	21		二十一、国有资本经营预算支出	53				
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	54				
	23		二十三、其他支出	55				
	24		二十四、债务还本支出	56				
	25		二十五、债务付息支出	57				
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	58				
本年收入合计	27	4202.02	本年支出合计	59	4,202.02	4,202.02		
年初财政拨款结转和结余	28	10.00	年末财政拨款结转和结余	60	10.00	10.00		
一般公共预算财政拨款	29	10.00		61				
政府性基金预算财政拨款	30			62				
国有资本经营预算财政拨款	31			63				
总计	32	4212.02	总计	64	4212.02	4212.02		

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总收支和年末结转结余情况。

一般公共预算财政拨款支出决算表

公开05表
单位：万元

部门：深圳市仙桐实验小学

项 目		本年支出		
功能分类 科目编码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计		4, 202. 02	2, 633. 31	1, 568. 71
205	教育支出	3, 313. 20	1, 750. 22	1, 562. 97
20502	普通教育	2, 966. 66	1, 750. 22	1, 216. 44
2050202	小学教育	2, 966. 46	1, 750. 22	1, 216. 24
2050299	其他普通教育支出	0. 20		0. 20
20509	教育费附加安排的支出	346. 53		346. 53
2050999	其他教育费附加安排的支出	346. 53		346. 53
208	社会保障和就业支出	299. 10	299. 10	
20805	行政事业单位养老支出	299. 10	299. 10	
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	199. 43	199. 43	
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	99. 67	99. 67	
210	卫生健康支出	90. 31	84. 58	5. 74
21004	公共卫生	5. 60		5. 60
2100410	突发公共卫生事件应急处理	5. 60		5. 60
21011	行政事业单位医疗	84. 58	84. 58	
2101102	事业单位医疗	84. 58	84. 58	
21099	其他卫生健康支出	0. 14		0. 14
2109901	其他卫生健康支出	0. 14		0. 14
221	住房保障支出	499. 41	499. 41	
22102	住房改革支出	499. 41	499. 41	
2210201	住房公积金	292. 78	292. 78	
2210203	购房补贴	206. 63	206. 63	

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

一般公共预算财政拨款基本支出决算表

公开06表

部门：深圳市仙桐实验小学

单位：万元

经济分类 科目编码	科目名称	决算数	经济分类 科目编码	科目名称	决算数	经济分类 科目编码	科目名称	决算数
301	工资福利支出	2,393.37	302	商品和服务支出	175.72	307	债务利息及费用支出	
30101	基本工资	260.40	30201	办公费	14.03	30701	国内债务付息	
30102	津贴补贴	1,219.59	30202	印刷费		30702	国外债务付息	
30103	奖金		30203	咨询费		310	资本性支出	37.79
30106	伙食补助费		30204	手续费		31001	房屋建筑物购建	
30107	绩效工资	270.73	30205	水费	2.82	31002	办公设备购置	20.99
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	205.18	30206	电费	29.16	31003	专用设备购置	3.00
30109	职业年金缴费	102.35	30207	邮电费	6.83	31005	基础设施建设	
30110	职工基本医疗保险缴费	89.02	30208	取暖费		31006	大型修缮	
30111	公务员医疗补助缴费		30209	物业管理费	10.05	31007	信息网络及软件购置更新	
30112	其他社会保障缴费	2.12	30211	差旅费	0.28	31008	物资储备	
30113	住房公积金	243.98	30212	因公出国（境）费用		31009	土地补偿	
30114	医疗费		30213	维修（护）费	41.61	31010	安置补助	
30199	其他工资福利支出		30214	租赁费		31011	地上附着物和青苗补偿	
303	对个人和家庭的补助	26.43	30215	会议费		31012	拆迁补偿	
30301	离休费		30216	培训费		31013	公务用车购置	
30302	退休费		30217	公务接待费		31019	其他交通工具购置	
30303	退职（役）费		30218	专用材料费	26.07	31021	文物和陈列品购置	
30304	抚恤金	26.43	30224	被装购置费		31022	无形资产购置	1.00
30305	生活补助		30225	专用燃料费		31099	其他资本性支出	12.81
30306	救济费		30226	劳务费	7.22	399	其他支出	
30307	医疗费补助		30227	委托业务费	7.29	39906	赠与	
30308	助学金		30228	工会经费	23.04	39907	国家赔偿费用支出	
30309	奖励金		30229	福利费	0.60	39908	对民间非营利组织和群众性自治组织补贴	
30310	个人农业生产补贴		30231	公务用车运行维护费	3.15	39999	其他支出	
30311	代缴社会保险费		30239	其他交通费用				
30399	其他对个人和家庭的补助		30240	税金及附加费用				
			30299	其他商品和服务支出	3.57			
人员经费合计		2,419.81	公用经费合计				213.51	

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表

公开07表

部门：深圳市仙桐实验小学

单位：万元

预算数						决算数					
合计	因公出国 (境)费	公务用车购置及运行费			公务接待费	合计	因公出国 (境)费	公务用车购置及运行费			公务接待费
		小计	公务用车 购置费	公务用车 运行费				小计	公务用车 购置费	公务用车 运行费	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4.15		3.15		3.15	1	3.15		3.15		3.15	

注：本表反映部门本年度“三公”经费支出预算决算情况。其中，预算数为“三公”经费全年预算数，反映按规定程序调整后的预算数；决算数是包括当年一般公共预算财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

公开08表
单位：万元

部门：深圳市仙桐实验小学

项 目		年初结转和 结余	本年收入	本年支出			年末结转和结 余
功能分类 科目编码	科目名称			小计	基本支出	项目支出	
栏次		1	2	3	4	5	6
合计							

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

国有资本经营预算财政拨款支出决算表

公开09表
单位：万元

部门：深圳市仙桐实验小学

项 目		本年支出		
功能分类科目 编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计				

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。

三、深圳市仙桐实验小学 2020 年度部门决算情况说明

(一) 收入支出决算总体情况说明

本单位 2019 年度收入决算数总计为 5,611.63 万元，其中财政拨款收入为 5,597.23 万元，其他收入为 0.36 万元，年初结转和结余 14.04 万元；支出决算数为总计 5,611.63 万元，其中教育支出为 4,753.74 万元，社会保障和就业支出 362.19 万元，住房保障支出 481.32 万元，结余分配 0.03 万元，年末结转和结余 14.04 万元。

本单位 2020 年度年初预算总收入为 4,265.67 万元，均为一般公共预算财政拨款收入；年初预算总支出数为 4,265.67 万元，其中教育支出 3,394.75 万元，社会保障和就业支出 299.17 万元，卫生健康支出 84.64 万元，住房保障支出 487.1 万元。

本单位 2020 年度收入决算数总额 4,212.02 万元，其中一般公共预算财政拨款收入为 4,202.02 万元，年初结转和结余 10 万元。本单位 2020 年度支出决算总额为 4,212.02 万元，其中教育支出 3,313.2 万元，社会保障和就业支出 299.1 万元，卫生健康支出 90.31 万元，住房保障支出 499.41 万元，年末结转和结余 10 万元。

本单位 2020 年度收入支出决算数均比上年减少 1,399.61 万元，减幅 24.94%。主要原因是由于 2020 年 05 月开始原仙桐小学莲塘校区独立为深圳市莲塘小学，原合并

核算的教师 34 人分出独立核算，相关人员经费及教育支出大幅减少。

本单位 2020 年度收入支出决算数均比年初预算数减少 63.65 万元。主要原因是由于疫情防控要求，学生社会实践活动和四点半活动等项目经费无法正常开展，已申请财政收回。

(二) 收入决算情况说明

本单位 2019 年度本年收入合计为 5,597.59 万元，其中财政拨款收入 5,597.23 万元，其他收入 0.36 万元。

本单位 2020 年度预算本年收入合计为 4,265.67 万元，均为财政拨款收入。

本单位 2020 年度本年决算收入总额 4,202.02 万元，均为财政拨款收入。比上年减少 1,395.57 万元，减幅 24.93%。主要原因是由于 2020 年 05 月开始原仙桐小学莲塘校区独立为深圳市莲塘小学，原合并核算的教师 34 人分出独立核算，财政拨款收入相应大幅。

本单位 2020 年度本年收入比年初预算收入数减少 63.65 万元。主要原因是由于疫情防控要求，学生社会实践活动和四点半活动等项目经费无法正常开展，已申请财政收回。

(三) 支出决算情况说明

本单位 2019 年度本年支出合计为 5,597.25 万元，其中基本支出 3,738.94 万元，项目支出 1,858.31 万元。

本单位 2020 年度预算中本年支出合计为 4,265.67 万元，其中基本支出 3,353.49 万元，项目支出 912.18 万元。

本单位 2020 年度决算支出总额为 4,202.02 万元，基本支出 2,633.31 万元，项目支出 1,568.71 万元。比上年减少 1,395.23 万元，减幅 24.93%，主要原因是由于 2020 年 05 月开始原仙桐小学莲塘校区独立为深圳市莲塘小学，原合并核算的教师 34 人分出独立核算，人员经费大幅减少。

本单位 2020 年度本年支出决算数比年初预算支出数减少 63.65 万元。主要原因是由于疫情防控要求，学生社会实践活动和四点半活动等项目经费无法正常开展，已申请财政收回。

（四）财政拨款收入支出决算总体情况说明

本单位 2019 年度财政拨款收入为 5,608.97 万元，其中一般公共预算财政拨款收入 5,597.23 万元，上年度结转 11.74 万元；财政拨款支出数 5,608.97 万元，其中教育支出为 4,753.74 万元，社会保障和就业支出 362.19 万元，住房保障支出 481.32 万元，年末结转 11.74 万元。

本单位 2020 年度年初预算财政拨款收入数为 4,265.67 万元，一般公共预算财政拨款收入；支出数为 4,265.67 万元，其中教育支出 3,394.75 万元，社会保障和就业支出 299.17 万元，卫生健康支出 84.64 万元，住房保障支出 487.1 万元。

本单位 2020 年度决算财政拨款收入为 4,212.02 万元，其中一般公共预算财政拨款收入为 4,202.02，年初结转和结余 10 万元；财政拨款支出数为 4,212.02 万元，其中教育支出 3,313.2 万元，社会保障和就业支出 299.1 万元，卫生健康支出 90.31 万元，住房保障支出 499.41 万元，年末财政拨款结转结余 10 万元。

本单位 2020 年度财政拨款收入支出决算数均比上年决算数减少 1,396.95 万元，减幅 24.91%。主要原因是由于 2020 年 05 月开始原仙桐小学莲塘校区独立为深圳市莲塘小学，原合并核算的教师 34 人分出独立核算，相关人员经费及教育支出大幅减少。

本单位 2020 年度收入支出决算数均比年初预算数减少 53.65 万元。主要原因是由于疫情防控要求，学生社会实践活动和四点半活动等项目经费无法正常开展，已申请财政收回。

(五) 一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

本单位 2019 年度一般公共预算财政拨款支出数为 5,597.23 万元，其中基本支出 3,738.92 万元，项目支出 1,858.31 万元。

本单位 2020 年度预算中一般公共预算财政拨款支出合计为 4,265.67 万元，其中基本支出 3,353.49 万元，项目支出 912.18 万元。

本单位 2020 年度决算中一般公共预算财政拨款支出总额为 4,202.02 万元，基本支出 2,633.31 万元，项目支出 1,568.71 万元。

本单位 2020 年度一般公共预算财政拨款支出决算数比上年决算数减少 1,395.21 万元，减幅 24.93%。主要原因是由于 2020 年 05 月开始原仙桐小学莲塘校区独立为深圳市莲塘小学，原合并核算的教师 34 人分出独立核算，相关人员经费及教育支出大幅减少。

本单位 2020 年度一般公共预算财政拨款支出决算数比年初预算数减少 63.65 万元。主要原因是由于疫情防控要求，学生社会实践活动和四点半活动等项目经费无法正常开展，已申请财政收回。

(六) 一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

本单位 2019 年度一般公共预算财政拨款基本支出合计为 3,738.92 万元，其中人员经费为 3,578.4 万元，公用经费为 160.52 万元。

本单位 2020 年度预算中一般公共预算财政拨款基本支出合计为 3,353.49 万元，其中人员经费为 3134.79 万元，公用经费为 218.7 万元。

本单位 2020 年度决算中一般公共预算财政拨款基本支出合计为 2,633.31 万元，其中人员经费为 2,419.81 万元，公用经费为 213.51 万元。

本单位 2020 年度一般公共预算财政拨款基本支出决算数比上年决算数减少 1,105.61 万元，减幅 29.57%。主要原因是由于 2020 年 05 月开始原仙桐小学莲塘校区独立为深圳市莲塘小学，原合并核算的教师 34 人分出独立核算，相关人员经费及教育支出大幅减少。

本单位 2020 年度一般公共预算财政拨款基本支出决算数比年初预算数减少 720.18 万元。主要原因是 2020 年 05 月开始原仙桐小学莲塘校区独立为深圳市莲塘小学，原合并核算的教师 34 人分出独立核算，相关人员经费及教育支出大幅减少；公用经费 213.51 万元比上年增加 33.01%，原因是做预算同期相比学生数增加 192 人。

（七）一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

1. “三公”经费财政拨款支出决算总体情况说明。

本单位 2019 年度实际支出“三公”经费 3.15 万元，其中公务用车运行费 3.15 万元，公务接待费 0 万元，因公出国（境）费 0 万元，公务用车购置费 0 万元。

本单位 2020 年度一般公共预算财政拨款“三公”经费预算数 4.15 万元，其中公务用车运行费 3.15 万元，公务接待费 1 万元，因公出国（境）费 0 万元，公务用车购置费 0 万元。

本单位 2020 年度实际支出“三公”经费 3.15 万元，其中公务用车运行费 3.15 万元，公务接待费 0 万元，因公出

国（境）费 0 万元，公务用车购置费 0 万元。

本单位 2020 年度“三公”经费实际支出与 2019 年度实际支出数持平。2020 年度决算数小于全年预算数的主要原因是厉行节约的要求，从严控制公务接待行为与公务出国（境）行为。截至 2020 年 12 月 31 日，我单位公车保有量为 1 辆。

2. “三公”经费财政拨款支出决算具体情况说明。

2020 年度“三公”经费财政拨款支出决算中，公务用车购置及运行费支出决算 3.15 万元，公务接待费为 0 万元，因公出国（境）费为 0 万元。具体情况如下：

（1）2020 年度公务用车购置及运行费全年预算数 3.15 万元，支出决算数为 3.15 万元，预算执行率 100%。

本单位公务用车保有量 1 辆，公务用车运行费主要用于公务用车燃料、维修维护、过路过桥、保险费等支出。公务用车运行维护费支出 3.15 万元，与 2019 年度支出数、2020 年度全年预算数持平，**主要为严格按预算制度要求执行；公务用车购置费为 0 万元，与 2019 年度支出数、2020 年度全年预算数持平，主要为未发生公务用车购置支出。**

（2）公务接待费全年预算数为 1.00 万元，决算支出为 0.00 万元，完成年初预算 0%，主要原因是：根据厉行节约的要求，从严控制公务接待行为。2019 年度支出数为 0 万元，相比持平。

（3）因公出国（境）费全年预算数为 0 万元，决算支出为 0 万元，完成年初预算 0%，主要原因是：根据厉行节约的要求，从严控制公务出国（境）行为。2019 年度支出数为 0 万元，相比持平。

(八) 政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明

本单位 2020 年度无政府性基金预算财政拨款收入支出。

(九) 国有资本经营预算财政拨款支出

本单位 2020 年度无国有资本经营预算财政拨款支出。

(十) 预算绩效情况说明

1. 预算绩效管理工作开展情况。

根据预算绩效管理要求，深圳市仙桐实验小学已按要求编制部门整体支出绩效目标，并围绕政策落实、年度计划实施、重点工作任务和重大项目开展以及资金管理使用等情况，开展整体支出绩效自评。

组织对 2020 年度一般公共预算项目支出全面开展绩效自评，其中三级项目 42 个，共涉及财政资金 1568.71 万元，占一般公共预算项目支出总额的 100%。

本单位为二级预算单位，不涉及区级财政专项资金绩效自评、政府投资项目支出绩效自评、政府性基金预算绩效自评、国有资本经营预算绩效自评、以部门为主体开展的重点绩效自评不涉及重点项目支出绩效评价。

2. 部门决算中部门整体绩效自评结果。

深圳市仙桐实验小学按要求开展整体支出绩效评价工作，形成《2020 年度部门整体支出绩效评价报告》1 份，具体详见附件 1。

3. 部门决算中项目绩效自评结果。

深圳市仙桐实验小学在 2020 年度部门决算中反映“校园安全保障经费”等 42 个项目绩效自评结果，具体各项目支出绩效自评表，详见附件 2。

(1) 校园安全保障项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 11.67 万元，执行数 11.67 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况良好。

(2) 校园文化体育宣传活动项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 30 万元，执行数 30 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况良好。

(3) 校园电教设备维护及法律咨询项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 10 万元，执行数 10 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况良好。

(4) 党建工作项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 96.07 分。项目全年预算数 5.11 万元，执行数 3.1 万元，预算执行率 60.68%。通过教育培训党员、开展系列党建活动，进一步提高基层党务工作干部、党务工作者的能力水平，全体党员的党性修养，提升党建工作质量，绩效目标完成情况良，由于疫情原因原定市内外出学习活动无法开展，以后做预算时需考虑更细致。

(5) 社团活动项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 99.98 分。项目全年预算数 32.5 万元，执行数 32.45 万元，预算执行率 99.83%。项目绩效目标完成情况良好。

(6) 体育场馆开放设备设施维护及管理项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 99.9 分。项目全年预算数 15 万元，执行数 14.84 万元，预算执行率 98.95%。项目绩效目标完成情况良好。

(7) 教材项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 49.57 万元，执行数 49.57 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况良好。

(8) 零星修缮及设备购置项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 1.17 万元，执行数 1.17 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况良好。

(9) 学生体检项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 99.98 分。项目全年预算数 4.78 万元，执行数 4.76 万元，预算执行率 99.76%。项目绩效目标完成情况良好。

(10) 食堂运转管理项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 76.8 万元，执行数 76.8 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情

况良好。

(11) 校园绿化项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 4 万元，执行数 4 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况良好。

(12) 特殊教育经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 99.99 分。项目全年预算数 28.08 万元，执行数 28.05 万元，预算执行率 99.9%。项目绩效目标完成情况良好。

(13) 班级活动（含饮水费）项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 29.16 万元，执行数 29.16 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况良好。

(14) 社会实践活动项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 0 分。项目全年预算数 0 万元，执行数 0 万元，预算执行率 0%。项目绩效目标未完成，发现的原因是由于疫情影响此项目未开展，全部申请财政收回。

(15) 课程创新及课堂革命活动项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 20 万元，执行数 20 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况良好。

(16) 四点半活动项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 0 分。项目全年预算数 0 万元，执行数

0 万元，预算执行率 0%。项目绩效目标未完成，发现的原因是由于疫情影响此项目未开展，全部申请财政收回。

(17) 大阅读大体育大艺术大创客四大行动项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 98.45 分。项目全年预算数 15 万元，执行数 12.68 万元，预算执行率 84.53%。学校根据育人目标的不同制定相对应的校园体育文化化活动；开展艺术节、体育节、科技节和阅读等活动，使学生从小培养阅读习惯，提高身体素质，有良好的艺术鉴赏的审美心理，通过创客学习，提高学生动手能力，改变提高思维模式，让学生得到全面发展。项目绩效目标完成情况良好。

(18) 创客实验室建设项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 99.99 分。项目全年预算数 40 万元，执行数 39.94 万元，预算执行率 99.86%。项目绩效目标完成情况良好。

(19) 节水型单位创建项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 16 万元，执行数 16 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况良好。

(20) 移动录播平台购置项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 99.96 分。项目全年预算数 25 万元，执行数 24.90 万元，预算执行率 99.58%。项目绩效目标完成情况良好。

(21) 梦想舞台电子屏及音响设备购置项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 99.57 分。项目全年预算数 16 万元，执行数 15.32 万元，预算执行率 95.73%。项目绩效目标完成情况良好。

(22) 预算准备金项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 0.79 万元，执行数 0.79 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况良好。

(23) 罗湖区规划课题项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 97.62 分。项目全年预算数 4.5 万元，执行数 3.43 万元，预算执行率 76.18%。项目绩效目标完成情况实现不理想的原因是课题主持人原定的课题研讨活动未能如期举行，下一步改进措施：预算考虑因素更细致。

(24) 校园足球专项发展资金项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 97.51 分。项目全年预算数 8 万元，执行数 6.01 万元，预算执行率 75.13%。项目绩效目标完成情况不理想，发现的原因是由于疫情影响上半年足球课程暂停，下一步改进措施：预算考虑因素更细致。

(25) 学校午餐午休项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 69.44 万元，执行数 69.44 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况良好。

(26) LED 电子屏购置项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 99.92 分。项目全年预算数 50 万元，执行数 49.60 万元，预算执行率 99.18%。项目绩效目标完成情况良好。

(27) 职教项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 99.1 分。项目全年预算数 11.4 万元，执行数 10.38 万元，预算执行率 91%。项目绩效目标完成情况良好。

(28) 教研项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 6.4 万元，执行数 6.4 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况良好。

(29) 后勤管理项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 133.88 万元，执行数 133.88 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况良好。

(30) 特殊教育资源教室建设项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 99.91 分。项目全年预算数 20 万元，执行数 19.83 万元，预算执行率 99.15%。项目绩效目标完成情况良好。

(31) (直达资金) 财科 202091 号财政部 教育部关于下达 2020 年城乡义务教育补助经费预算的通知 (家庭经济困难学生生活补助) 010 项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 0.2 万元，

执行数 0.2 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况良好。

(32) 关于下达 2020 年市本级统筹教育费附加资助项目经费预算的通知-深圳市第二批 100 所学生创客实践项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 99.98 分。项目全年预算数 15 万元，执行数 14.96 万元，预算执行率 99.75%。项目绩效目标完成情况良好。

(33) 下达 2019 年市本级统筹教育费附加资助项目经费预算绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 95.47 分。项目全年预算数 1.13 万元，执行数 0.62 万元，预算执行率 54.69%。项目绩效目标完成情况一般，发现主要的原因本项目为市级项目结转，项目实际已经完结，下一年度无此项拨款。

(34) 新型冠状病毒感染肺炎疫情防控对区补助（大型红外智能体温检测仪采购经费 0091 号）项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 5.6 万元，执行数 5.6 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况良好。

(35) 政府绩效专项项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 490.81 万元，执行数 490.81 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况良好。

(36) (统筹事业) 购买教育服务项目经费绩效自评综述: 根据年初设定的目标, 项目自评得分 98.88 分。项目全年预算数 361.91 万元, 执行数 321.48 万元, 预算执行率 88.83%。项目绩效目标完成情况良好。

(37) 2020 年区级名班主任工作室项目经费绩效自评综述: 根据年初设定的目标, 项目自评得分 99.05 分。项目全年预算数 4 万元, 执行数 3.62 万元, 预算执行率 90.49%。项目绩效目标完成情况良好。

(38) 2020 年校级名班主任工作室项目经费绩效自评综述: 根据年初设定的目标, 项目自评得分 99.95 分。项目全年预算数 2 万元, 执行数 1.99 万元, 预算执行率 99.5%。项目绩效目标完成情况良好。

(39) 低保家庭学生补贴-秋季校服资助项目经费绩效自评综述: 根据年初设定的目标, 项目自评得分 100 分。项目全年预算数 0.22 万元, 执行数 0.22 万元, 预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况良好。

(40) (统筹附加) 名师工程经费-区级名师工作室项目经费绩效自评综述: 根据年初设定的目标, 项目自评得分 99.7 分。项目全年预算数 3 万元, 执行数 2.91 万元, 预算执行率 97.02%。项目绩效目标完成情况良好。

(41) 《国家学生体质健康标准》测试项目经费绩效自评综述: 根据年初设定的目标, 项目自评得分 99.69 分。项目全

年预算数 2.09 万元，执行数 2.02 万元，预算执行率 96.91%。
项目绩效目标完成情况良好。

(42) 新冠肺炎疫情防控一线人员临时工作补助项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。
项目全年预算数 0.14 万元，执行数 0.14 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况良好。

4. 部门评价项目绩效评价结果

深圳市仙桐实验小学为二级预算单位，不涉及以部门为主体开展的重点绩效自评。

(十一) 其他重要事项情况说明

1. 机关运行经费支出情况说明。

本单位为非行政单位和参照公务员法管理的事业单位，故 2020 年度没有机关运行经费支出。

2. 政府采购支出情况说明。

本单位 2020 年度政府采购支出总额 148.73 万元，其中：政府采购货物支出 0 万元、政府采购工程支出 0 万元、政府采购服务支出 148.73 万元。授予中小企业合同金额 148.73 万元，占政府采购支出总额的 100%，其中：授予小微企业合同金额 148.73 万元，占政府采购支出总额的 100%。

3. 国有资产占用情况说明。

截至 2020 年 12 月 31 日，本单位共有车辆 1 辆，其中

副部（省）级及以上领导用车 0 辆、一般公务用车 0 辆、一般执法执勤用车 0 辆、特种专业技术用车 0 辆、其他用车 1 辆，其他用车主要是用于一般公务外出；单价 50 万元以上通用设备 0 台（套），单价 100 万元以上专用设备 0 台（套）。

4. 部门（单位）需要说明的其他特殊事项。

本单位无需要说明的其他特殊事项。

四、名词解释

1、财政拨款收入：从同级财政部门取得的财政预算资金，包括公共预算财政拨款和政府性基金预算财政拨款。

2、公共财政预算：指政府凭借国家政治权力，以社会管理者身份筹集以税收为主体的财政收入，用于保障和改善民生、维持国家行政职能正常行使、保障国家安全等方面的收支预算。

3、政府性基金预算：指政府通过向社会征收基金、收费，以及出让土地、发行彩票等方式取得收入，专项用于支持特定基础设施建设和社会事业发展等方面的收支预算。

4、国有资本经营预算：指国家以所有者身份依法取得国有资本收益，并对所得收益进行分配而发生的收支预算。

5、上级补助收入：事业单位从主管部门和上级单位取得的非财政补助收入。

6、事业收入：指事业单位开展专业业务活动及辅助活动取得的收入。

7、事业单位专户资金收入：从同级财政部门取得的财政专户管理资金。

8、事业收入：事业单位开展专业业务活动及辅助活动所取得的收入，不含财政专户管理资金收入。

9、经营收入：事业单位在专业业务活动及辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

10、其他收入：预算单位在“财政拨款、事业收入（财政专户管理资金收入）、经营收入”等之外取得的各项收入

（含上级补助收入和附属单位缴款等收入）。

11、用事业基金弥补收支差额：事业单位在当年收入不足以安排当年支出情况下，使用以前年度积累的事业基金弥补本年收支缺口的资金。

12、上年结转：预算单位以前年度的收入预算未执行完毕，需结转本年度继续使用的结转资金，以及以前年度收支相抵后的盈余或亏损结余资金。

13、结余分配：事业单位按照国家规定应交所得税和提取事业基金、专用基金的分配情况和结果。

14、结转下年：预算单位本年底前的收入预算未执行完毕，需结转下年度按照原用途继续使用的结转资金，以及本年底收支相抵后盈余或亏损的结余资金。

15、基本支出：是预算单位为保障其正常运转，完成日常工作任务所发生的支出，包括人员支出和日常公用支出。

16、项目支出：是预算单位为完成其特定的行政工作任务或事业发展目标所发生的支出。

17、“三公”经费：指使用一般公共预算财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行维护费和公务接待费。

18、因公出国（境）费用：反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出。

19、公务接待费：反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）费用。

20、公务用车购置：反映公务用车车辆购置支出（含车辆购置税）。

21、公务用车运行维护费：反映公务用车租用费、燃料费、维修费、过桥过路费、保险费、安全奖励费用等支出。

22、机关运行经费：为保障行政单位和参照公务员法管理的事业单位运行使用一般公共预算财政拨款资金购买货物和服务的各项经费，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

23、教育支出：指政府教育事务支出，包括教育管理事务、普通教育、职业教育、特殊教育、教育费附加安排的支出和其它教育支出等。

24、小学教育：反映各部门举办的小学教育支出，也包含政府各部门对社会中介组织等举办的小学的资助。

25、社会保障和就业支出：指用于行政事业单位离退休人员的经费和为离退休人员提供管理服务工作的离退休干部管理机构的支出。

26、住房保障支出：指政府用于住房方面的支出。包括保障性安居工程支出、住房改革支出、城乡小区住宅支出等。如行政事业单位按照国家政策规定向职工发放住房公积金、提租补贴、购房补贴等。

27、卫生健康支出：反映政府卫生健康方面的支出，包括卫生健康管理事务、公立医院、基层医疗卫生机构、公共

卫生、中医药、计划生育事务、行政事业单位医疗、财政对基本医疗保险基金的补助、医疗救助、优抚对象医疗、医疗保障管理事务、老龄卫生健康事务等支出。

28、工资福利支出：反映单位开支的在职职工和编制外长期聘用人员的各类劳动报酬，以及为上述人员缴纳的各项社会保险费等。

29、对个人和家庭的补助支出：反映政府用于对个人和家庭的补助支出，包括离休费、退休费、退职（役）费、抚恤金、生活补助、救济费、医疗费补助、助学金、独生子女奖励金、其他等。

30、商品和服务支出：反映单位购买商品和服务的支出，包括办公费、水费、电费、邮电费、培训费、公务用车运行维护费、差旅费、因公出国（境）费用、公务接待费、工会经费、会议费、福利费、物业管理费、维修（护）费、其他等。

31、流动资产：是指一年以内变现或耗用的资产，包括库存现金、银行存款、零余额用款额度、财政应返还额度、应收及预付款项、存货等。

32、固定资产：是指使用期限超过1年（不含1年），单位价值在规定标准以上，并且在使用过程中基本保持原有物质形态的资产。

33、在建工程：是指单位已经发生必要支出，但尚未完工交付使用的各种建筑（包括新建、改建、扩建、修缮等）、设备安装工程和信息系统建设工程。

34、无形资产：是指不具有实物形态而能为单位提供某种权利的非货币性资产。包括计算机软件、土地使用权、著作权、专利权、非专利技术等。

35、预算绩效管理：预算绩效是指预算资金所达到的产出和结果。预算绩效管理是政府绩效管理的重要组成部分，是一种以支出结果为导向的预算管理模式。推进预算绩效管理，有利于提升预算管理水平、增强单位支出责任、提高公共服务质量、优化公共资源配置、节约公共支出成本。

36、财政绩效评价：也称政府支出绩效评价，是指运用一定的评价方法、量化指标及评价标准，对政府部门为实现其职能所确定的绩效目标的实现程度、以及为实现这一目标所安排预算的执行结果进行的综合性评价。

附件 1

2020 年度部门整体绩效自评报告

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

部门负责人：**包乐美**

填报人：唐峰飏

一、部门（单位）基本情况

（一）部门主要职能

深圳市仙桐实验小学（以下简称“仙桐实验小学”）是深圳市罗湖区人民政府投资兴办的一所全日制小学，隶属于罗湖区教育局，从2014年起由深圳市罗湖区行政事业单位会计核算中心统一进行会计核算，执行《政府会计准则制度》。

主要职责是：深入贯彻党的十九大精神，根据国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要的要求，按照《罗湖区“十三五”教育发展规划》的具体部署，在罗湖区“精品教育”的发展目标的指引下，积极落实《深圳市罗湖区深化教育领域综合改革方案》，按照《深圳市仙桐实验小学全面落实〈教改方案〉工作计划》的具体目标，在“疫情时期”做好线上线下学习的衔接，坚持教学工作和防疫工作两不误，秉持“让每个生命都有梦想，让每个梦想都有舞台”的办学理念，坚持立德树人，发展素质教育，探索具有仙桐特色的办学路径。

深圳市罗湖区机构编制委员会2020年12月16日下发的《中共深圳市委机构编制委员会关于调整区属公办中小学机构编制事项的批复》（罗编〔2020〕73号），核定本单位事业编制数73人，在编人数64人，劳务派遣人数20人；学生人数1385人。已实行公务用车改革，实有车辆1辆，包括定编车辆1辆和非定编车辆0辆。学校内设校长室、副校长室、副书记室、工会办公室、课程研究中心、教师发展中心、人力资源中心、党群服务中心、德育研究中心、学生成长中心、安全保卫中心、后勤服务中心等，各科室分工协作，以促进学校教育教学工作持续

健康的发展。

实施小学义务教育，促进基础教育发展。小学学历教育。

（二）年度总体工作和重点工作任务。

仙桐实验小学加强党务工作，稳固、深化“幸福”“简单”的文化根基，营造风清气正的学校生态；创新教师发展途径，以教师专业发展促进学校发展整体再上新台阶；深化自信德育体系，发展素质教育，培育现代少年；完善丰富“三桐”课程体系；深化“生本”自主课堂，形成“基本式+变式”的课堂教学模式；推进“智慧校园”建设，优化校园配置。

（一）深化“幸福·简单”的仙桐文化

（1）党建工作引领。深入学习贯彻党的十九大精神，开展纪律教育学习活动月活动，常态开展“三会一课”活动，坚持“两学一做”工作，发展新党员，运用“学习强国”平台进行自主学习，开展读书研讨会，加强师德师风建设，做到依法治校，依法从教。

（2）提升服务水平。继续强化服务意识，秉持“学校的事情，大家商量着来办”的观念，做师生学习生活的贴心人；做好督学的对接和督导工作，做好工会工作，提高教师幸福指数，全面提升学校治理和学校现代化水平。

（3）传递仙桐好声音。结合疫情期间“停课不停学”的实际情况，整理并编辑教师疫情期间撰写的文章，以及学校定制的方案和制度，继续办好青年教师“读写小分队”微信公众号，唱好仙桐好声音，传递正能量。继续办好校报、简报、工作画册、微信公众号，对学校网站进行优化升级，及时报道学校新闻，扩大学校影响；借助省市教育媒体，进一步扩大学校影响，宣传学校

品牌。

(4) 创新管理体制。坚持扁平化管理模式，强化级科组管理职能，打造以级科组为单位的积极文化。实施项目化管理。学校成立校园文化项目组、教师成长共同体项目组、班集体建设工作项目组、教科研项目组等四个项目组，分版块推进学校工作，学期末做好项目组工作的总结和评优。

(5) 密切家校联系。优化班级、年级和校级家委会，充分发挥家委会在学校安全管理、活动组织、午餐午休的积极作用。做好“家长讲堂”，分享家庭教育经验，开发家长课程，尤其是“后疫情时期”学生心理危机识别和干预方面的知识讲座，引导家长树立正确的人才观、教育观，提升家庭教育能力和水平。

(二) 丰富教师专业发展的平台载体

(1) 做好线上学习和线下学习的有效衔接。有序推进开展网上学习情况摸底和诊断评估工作，精准分析学情，合理调整教学计划，做好线上线下教学工作衔接，最大限度减少疫情对教学工作的影响，切实增强教学计划的针对性和实效性，有序安排好各项教育教学活动。

(2) 做好青年教师发展共同体的整体提升。以集中学习、梯度学习和分类学习为途径，协助教学、科研、教师发展以及班集体项目建设组，全方位开展活动。

(3) 切实提高教育教学水平。继续坚持“集体备课”，凝集集体智慧；开展好“教学亮剑”活动，进行“生本自主”基本式+变式课例展示，重点研究“小组合作学习”的推进，促进教师教学行为的变革，积极推进学科组“生本自主”教学模式的完善与优化。

(4) 加强学科组的校际交流。多渠道、多层次、多途径向名师名校学习，以学科组、行政组为单位，以问题导向为宗旨，带着问题和目的进行校际交流，向市区内名校学习，积极反思，提升自我。

(5) 做好课题研究管理。倡导“人人有研究，人人会研究”，加强对已经立项的市、区级课题管理与调控，关注课题研究过程，求真求实，切实做好课题研究工作，同时做好课题阶段成果的转化工作，通过总结梳理“智慧课堂”小课题研究成果，做到成果推广、资源共享。

(6) 加强常规教学管理。规范备课组常规管理，坚持巡课制度；落实“减负增效”精神，规范各项教学环节，对教师教学态度、教学环节完成情况做出准确的评价；组织两次作业及教案检查及创新作业展览活动。

(7) 加大常态科研的力度。切实开展“项目组”“名师（班主任）工作室”等活动，根据教师个人发展规划，促进个人主动发展，增强职业道德，遵循教育规律，拓展学科视野，提升教师专业技能，促进专业成长，从而全面提升教育教学水平。

(三) 深化自信德育体系框架

(1) 优化和完善三级舞台的德育模式。在已有的“小舞台——班队会”“中舞台——梦想舞台”“大舞台——国旗下演讲”三级舞台的基础上，进行创新和优化，突出班级特色，彰显个人风采，注重资料收集和归档。

(2) 注重“主题式”活动开展。结合清明节、端午节、六一儿童节等重大节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

(3) 继续开展“精神风貌月”活动。坚持每月一主题，强化学生行为规范养成教育，从文明礼仪、学习纪律、行为习惯、卫生、安全、等各方面逐一提升。

(4) 优化学生行为习惯、班级德育量化评比。学习《小学生守则》，制定《仙桐行为规范》，开展主题活动月；制定班规及班级评比方案，重视表扬作用，利用每周国旗下“我为国旗添光彩”表彰表现好的同学，颁发奖状，树立榜样。

(5) 优化少先队阵地建设。本学期召开深圳市仙桐实验小学少先队工作委员会，进行新一届少先队大队委选举，并在全校范围内举行校级主持人比赛。

(四) 丰富精品的仙桐课程

(1) 深化“TONG”梦想生态教育课程体系。优化整合“三模块四形态”的“TONG”梦想生态教育课程体系，即“同路”“童路”“桐路”课程模块；四序列指的是“‘TONG’之健”课程形态、“‘TONG’之德”课程形态、“‘TONG’之慧”课程形态、“‘TONG’之美”课程形态。

(2) 优化课程超市校本课程建设。开发具有仙桐特色的校本课程三门，继续向学生家长征募课程，向社会机构购买课程，继续采取“选课走班”方式进行授课，本学期对所有课程分时段进行验收。

(3) 提升校本阅读特色课程，继续实施校本阅读方案，用好“喜阅手册”，整体推进校本语文、英语阅读课程，利用世界读书日、学科周活动，开展形式多样的活动。

(五) 着力推进“四大行动”的仙桐表达。

(1) 全力推进“大体育”。常态开展阳光体育一小时、体育

大课间、广播操比赛等活动，坚持举行“绳”采飞扬打擂活动，带好篮球、足球等体育校队，举办四五年级篮球赛，开展好体育文化节。

(2) 做实做细“大阅读”。以世界读书日为契机，充分利用课堂、图书馆、书吧、班级图书角、家庭小书架等，借助班级共读、自主阅读、亲子共读、线上阅读等方式，打造书香校园、班级、家庭，举办一二年级的绘本剧汇演。

(3) 做大做强“大创客”。增加一间创客实验室，外聘创客师资，增加几个创客社团，提高创客水平，利用创客科技周活动，充分展示学校创客成果。

(4) 全力普及“大艺术”。以课程超市课程为载体，成立舞蹈队、合唱队、弦乐队、啦啦操队、剪贴画社团、数字油画社团、创意作品社团、歌舞表演社团等艺术兴趣小组。举行班级大合唱比赛，积极参加市区各级各类比赛。

(六) 全力推进和谐平安的仙桐校园。

(1) 筑牢安全底线。落实安全责任制，学校与教师签订安全管理责任书。加强安全教育、培训、应急演练，积极开展“安全教育月”“安全教育周”“安全教育日”活动，开展紧急疏散演练、参观市安全教育基地等活动。

(2) 落实行政值周、教师值日工作。加强安保工作，发挥家长义工作用，科学规划、组织上学放学高峰期学生出行，确保学生安全。

(3) 建立安全管理台账。分岗位建立台账（如校医室紧急状况处理、安全主管部门事故处理记录等），做到安全工作有案可查。

(4) 改善学校办学条件。以罗湖区教育空间布局“上天入地”战略为契机，积极跟进学校校园改建工程。加大场馆设施、教室、功能室的建设力度，提炼学校精神，加强校园文化建设。

(5) 加强学校财务管理。开源节流，勤俭办学。严格采购、审批、支出程序，规范财务管理，坚持收支两条线，严格执行一把手签字制度。坚持落实校务公开，保证学校财务公开透明，积极打造阳光校园。

(6) 做好服务师生工作。提高早、中餐服务质量，做到既营养实惠又卫生健康，做好新进教师的日常生活服务；做好学生午餐午托工作，继续做好学生午休的安全监管工作。

(7) 做好专业技术的职称评聘工作。大力宣传职称改革等方面的方针、政策，继续研究制定切合我校实际的专业职务评审制度。保质保量做好人事调配、干部晋级、日常考勤、职工离退休、奖惩、工资调整、临聘外包教师管理等工作。

(三) 2020 年部门预算编制情况。

2019 年 6 月深圳市罗湖区财政局下发了《2020 年预算编制工作指南》，仙桐实验小学按照预算通知的要求，编制仙桐实验小学的预算草案，并向深圳市罗湖区财政局提交了 2020 年度预算文件。2020 年 2 月 10 日深圳市罗湖区财政局预算下达表批复仙桐实验小学 2020 年部门预算收入为 4,265.67 万元，其中，一般性经费拨款 4,265.67 万元。2020 年部门预算支出为 4,265.67 万元，其中，基本支出 3,353.49 万元；项目支出 912.18 万元。

1、预算编制的合理性与规范性

在 2020 年预算编制工作中，仙桐实验小学围绕深圳市罗湖区

财政局决策部署，合理、规范地开展预算编制工作，具体表现在：

（1）财权与事权相一致：按照《中华人民共和国预算法》有关规定，预算编制主体为资金支配使用的单位，实行“谁支配使用谁编制预算，按业务职责分工归口管理”的预算编制规则，仙桐实验小学严格按照罗湖区公办学校部门预算编制指引的内容，全力落实仙桐实验小学总体工作部署，按照区财政的指导，合理、规范地开展预算编制工作；

（2）部门预算资金分配合理：部门预算支出分为基本支出和项目支出。其中：①人员经费按市人事部门核定的工资、津贴等数额按时序进度均衡发放；公用经费按财政部门制定的相关支出定额标准严格审核后据实支出。②项目支出按项目执行主体落实到业务科室，并明确具体负责人，做到有计划、有步骤地执行年度预算。

（3）功能分类和经济分类编制准确：仙桐实验小学结合项目的要求详细填报功能科目、经济科目，年度中间无大量调剂，项目之间未频繁调剂；

（4）部门预算分配不固化、按照实际需要编制：各部门按照职能分工及年度工作安排，根据实际情况合理编制本单位经费预算。

2、绩效目标设置的完整性与明确性

2020年仙桐实验小学共有30个项目纳入绩效目标管理，明细如下：

2020年部门预算绩效管理项目情况表

金额：万元

序号	实施单位	项目名称	预算金额
1	仙桐实验小学	校园安全保障经费	11.66
2	仙桐实验小学	校园文化体育宣传活动经费	40.00
3	仙桐实验小学	校园电教设备维护及法律咨询服务费	10.00
4	仙桐实验小学	党建工作经费	5.11
5	仙桐实验小学	社团活动经费	40.00
6	仙桐实验小学	体育场馆开放设备设施维护及管理经费	20.00
7	仙桐实验小学	教材费	49.57
8	仙桐实验小学	零星修缮及设备购置经费	1.17
9	仙桐实验小学	学生体检费	4.78
10	仙桐实验小学	食堂运转管理经费	76.80
11	仙桐实验小学	校园绿化经费	4.00
12	仙桐实验小学	特殊教育经费	28.08
13	仙桐实验小学	班级活动费（含饮水费）	29.16
14	仙桐实验小学	社会实践活动经费	43.74
15	仙桐实验小学	课程创新及课堂革命活动经费	20.00
16	仙桐实验小学	四点半活动经费	73.00
17	仙桐实验小学	大阅读大体育大艺术大创客四大行动经费	20.00
18	仙桐实验小学	创客实验室建设	40.00
19	仙桐实验小学	节水型单位创建经费	16.00
20	仙桐实验小学	移动录播平台购置	25.00
21	仙桐实验小学	梦想舞台电子屏及音响设备购置经费	16.00

序号	实施单位	项目名称	预算金额
22	仙桐实验小学	预算准备金	0.79
23	仙桐实验小学	罗湖区规划课题经费	4.50
24	仙桐实验小学	校园足球专项发展资金	8.00
25	仙桐实验小学	学校午餐午休经费	88.14
26	仙桐实验小学	LED 电子屏购置	50.00
27	仙桐实验小学	职教费	26.40
28	仙桐实验小学	教研经费	6.40
29	仙桐实验小学	后勤管理经费	133.88
30	仙桐实验小学	特殊教育资源教室建设经费	20.00
合 计			912.18

上述项目均严格按照深圳市罗湖区财政局的《项目支出绩效目标表》的要求填报，其中完整性和明确性情况如下：

(1) 绩效目标完整性：根据《项目支出绩效目标表》，每个项目完整填报了测算依据、年度资金支出进度方面的投入指标；填报了数量、质量、工作时效方面的产出指标；填报了经济效益指标、社会效益指标、可持续影响、服务对象满意度等的效益指标。

(2) 绩效指标明确性：2020年，上述项目设定的绩效目标值较为清晰，具体如下：

序号	明确内容	具体情况
1	体现单位履职效果的社会经济效益指标	主要从学生影响方面细化效益指标
2	目标值测算能提供相关依据或符合客观实际情况	各项指标目标值的依据主要包括标准规范、以往经验，较为充分，符合客观实际。
3	具有清晰、可衡量的指标值	填报的目标值尽可能量化

（四）2020 年部门预算执行情况。

1、资金管理

（1）政府采购执行率

《部门整体支出绩效评价共性指标体系框架》政府采购执行率的计算方法如下：

政府采购执行率=（实际采购金额合计数/采购计划金额合计数）×100%

根据政府采购预算执行情况表，仙桐实验小学 2020 年实际采购金额合计数为 148.73 万元，采购计划金额合计数为 148.88 万元。

政府采购执行率=（148.73/148.88）*100%=99.89%

（2）财务合规性

2020 年仙桐实验小学资金支出规范，包括各项支出均按规定履行调整报批手续，且按事项完成进度支付资金；资金管理、费用标准、支付均符合有关制度规定，不存在超范围、超标准支出、虚列支出、截留、挤占、挪用资金以及其他不符合制度规定支出的情况；规范执行会计核算制度；重大项目支出经过评估论证和必要决策程序。

（3）预决算信息公开性

2020 年 2 月 25 日仙桐实验小学在门户网站对 2020 年部门预算信息进行了公开，公开的内容包括部门概况、部门预算收支总体情况、部门预算支出具体情况、政府采购预算情况、“三公”经费财政拨款预算情况、部门预算绩效管理情况以及收支预算总

表、收入预算总表等 15 张预算相关表格。

同年 11 月 19 日对 2019 年决算信息进行了公开，公开的内容包括单位概况、2019 年度部门决算表（8 张）、2019 年度部门决算情况说明等。

目前 2020 年度部门决算表尚未批复，暂未公开。

2、项目管理

（1）项目实施程序

2020 年度仙桐实验小学项目支出实施过程规范，项目设立、调整均按规定履行报批程序，项目招投标、建设、验收以及方案实施均严格执行相关制度规定。

（2）项目监管

仙桐实验小学均建立有效管理机制，且执行情况良好。

3、资产管理

（1）资产管理安全性

仙桐实验小学实物资产安排专人管理，固定资产实物管理按部门分类，实行分级负责，责任到人、一物一卡。固定资产保存完整、使用合规、配置合理、处置规范、收入及时足额上缴，基本能够保证国有资产的安全完整。

（2）固定资产利用率

截止 2020 年 12 月 31 日，固定资产账面原值合计 1,126.69 万元。年末实际在用资产为 1,126.69 万元，固定资产利用率为 100.00%。

4、人员管理

(1) 财政供养人员控制率

2020年仙桐实验小学在编人数为64人,核定编制数为73人。财政供养人员控制率为87.67%,财政供养人员数量控制合理。

(2) 编外人员控制率

2020年仙桐实验小学劳务派遣人数(含直接聘用的编外人员)为20人,在职人员总数(在编+编外)为84人,编外人员控制率23.81%,编外人员数量控制合理。

5、制度管理

仙桐实验小学根据国家相关法规和内部控制制度文件汇编,建立健全事前审核、事中监控、事后检查等各项规章制度和工作程序,从制度和程序上严把资金使用、管理、绩效等各环节关口,堵塞漏洞、消除隐患,切实加强资金监管。

二、部门(单位)主要履职绩效分析

(一) 主要履职目标

1、学校始终以教师发展为第一生产力,牢牢抓住教师专业发展,采用切实有效的途径,整体推动教师发展。青年教师发展共同体活动有声有色。青年教师发展共同体建设由2.0版升级到3.0版本,通过不同层级教师的职业规划制定、自我目标定位、发展路径选择等,探索出教师专业发展,自我孵化、淬炼提升、抱团发展的学校改革创新的路径,从多个层面、多个角度找准适合青年教师专业发展的项目内容,并有的放矢地进行培训。

2、做实做强名师(班主任)工作室工作及“青蓝工程”。学

校成立的9个名师（班主任）工作室，在规定时间内、规定地点开展各种活动。陈美琪、方儒广、陈育君、李玉成等名师工作室，分别在课堂教学、教学常规、课题研究、课程建设等方面给予成员以指导，有效地提升了青年教师的专业素质。计家艳、简敏、张芙蓉、储捷四位老师的“名班主任工作室”，围绕“班规制定”和“共读一本书”陆续开展了学习活动。

3、教师队伍成长迅速。学校依托名师工作室、项目组建设、青年教师发展共同体建设、课堂教学练兵、高端培训及外出学习，均指向教师专业发展，真正实现——职初教师的“关键发展”；成熟型教师的“二次发展”；名优教师的“瓶颈期”“高原期”的突破和突围。。

4、“课堂革命”有促进。学校重视教育教学研究，致力于课堂教学方式的转变，形成了具有仙桐特色的“生本·自主”课堂模式基本式：“预学质疑——共学探究——延学拓展。”重点明确学习的三个环节：预学、共学、延学。

5、校本课程建设有提升。学校积极推进课程建设，建构了“三模块四序列”的“TONG”梦想生态教育课程体系，推动“课程超市”“自信德育”等特色课程走向内涵发展。

（二）主要履职情况

1、本学期集中活动开展2次，分别是青年教师红色家书朗读比赛和莲塘片区校际读书思辨会。尤其是在思辨会上，青年教师的表现令兄弟学校老师刮目相看。坚持公众号发文，本学期刊发教师文章15篇，杨芳老师的《遇见仙桐》在全区引发广泛点赞。编辑青年教师发展共同体文章集《生长的力量》。

2、通过学习活动，转变了班主任教育观念，提高了班主任对

德育工作的责任感和使命感,加强了班主任班级管理能力。。

3、曾纪宁老师在全国家庭教育年会上做经验分享;邱铃铃老师区级演讲比赛荣获特等奖;廖帅老师英语优质课竞赛荣获市二等奖;姚淳汭老师道法优质课竞赛荣获市二等奖;徐敏老师被评为罗湖区教科研专家;李玉成老师获评罗湖区名班主任工作室主持人;计家艳、付步雄老师获评罗湖区名师及名师工作室主持人;叶涛、方儒广、陈美琪、李小宇、张文玲、李玉子、许方、关莹、徐焦诗云等老师获评罗湖区教学骨干;由朱泽凯老师申请的全国影视教育基地成功获批。另外,在罗湖区“一师一优课”的评比活动中,36人次荣获一二等奖。

4、在本学期“一师一优课,一课一名师”活动中,共上传88节课例,上传比例超过100%。语文、英语、科学、信息、音乐学科均采用了本学科的教学基本式并以单元整体备课的形式来推进,“生本·自主”课堂教学模式的推进工作有了具体课例的支撑。本学期落实“集体备课”制度,由徐敏副校长制定的《仙桐实验小学学科组集体备课实施方案》稳步落实。各学科组利用每周教研活动时间,按照“定时间、定地点、定主题、定模板、定发言人、保质量”的形式开展单元集体备课活动,扎实推进“生本·自主”课堂教学基本式+变式的建构,全面推动“课堂革命”工作。另外,学校聘请李富贵博士为学校的“课堂革命”把诊问脉,多次深入课堂,指导教师进行课堂革命。

此外,衷万明校长在第二届粤港澳大湾区教育高峰论坛上作为推进“课堂革命”的典型代表进行了汇报,受到在场领导专家宾华、荆志强、李富贵的高度赞扬。付步雄在罗湖区教师发展论坛上作“教学设计之教学过程”专题分享,并给全区六年级教师

作统编教材解读培训。李玉子老师在统编教材解读培训活动中，主讲示范课《慈母情深》，赢得参会者的一致好评。

5、本学期，《少儿茶艺》《纸艺桐情》两门校本课程完成编印工作。罗湖区“品质课程”《少儿茶艺》通过了罗湖区教科院验收，并获得教科院院长助理丁光辉、科研部主任闫璟的高度评价。另外，学校正在开发3门校本课程。朱泽凯、王仁宇等老师正在进行校本课程开发，力争下学期编印成册。

（三）部门履职绩效情况。

1、经济性方面

（1）三公经费控制率

2020年度三公经费预算数4.15万元，其中：公务接待费1.00万元，公务用车购置及运行维护费3.15万元，因公出国（境）费0.00万元，2020年度三公经费实际支出数3.15万元，其中：公务接待费0.00万元，公务用车购置及运行维护费3.15万元，因公出国（境）费0.00万元；三公经费控制率为75.90%。

部门名称	类别	2020年度 预算数	2020年度 支出数	三公经费 控制率
仙桐实验小学	公务接待费	1.00	0.00	0.00%
	公务用车购置及运行 维护费	3.15	3.15	100.00%
	因公出国（境）费	0.00	0.00	100.00%
合计		4.15	3.15	75.90%

（2）日常公用经费控制率

2020年度日常公用经费预算数218.70万元，日常公用经费决算数213.51元，日常公用经费控制率97.63%。

2、效率性方面

预算执行率

《部门整体支出绩效评价共性指标体系框架》部门预算资金支出率指标的计算方法如下：

全年平均执行率= Σ （每个季度的执行率） \div 4

其中，季度末执行率=季度末月份累计支出进度 \div 季度末序时进度 \times 100%

根据预算执行情况表，仙桐实验小学1-3月部门预算资金支出进度为41.63%，一季度执行率为 $41.63\% \div 25\% \times 100\% = 166.52\%$ ；

根据预算执行情况表，仙桐实验小学1-6月部门预算资金支出进度为60.32%，二季度执行率为 $60.32\% \div 50\% \times 100\% = 120.64\%$ ；

根据预算执行情况表，仙桐实验小学1-9月部门预算资金支出进度为78.26%，三季度执行率为 $78.26\% \div 75\% \times 100\% = 104.34\%$ ；

根据预算执行情况表，仙桐实验小学1-12月部门预算资金支出进度为97.71%，四季度执行率为 $97.71\% \div 100\% \times 100\% = 97.71\%$ ；

全年平均执行率= $(166.52\% + 120.64\% + 104.34\% + 97.71\%) \div 4 = 122.30\%$ 。

（2）重点工作完成情况

学校各项工作能够围绕区教育局对学校工作的指导精神和相关要求，以坚持问题、目标、需求、质量为导向，立足学校发展实际，顺利完成了本年度工作。

（3）项目完成及时性

2020年度，仙桐实验小学认真落实绩效管理目标，根据年初

工作计划和重点工作，围绕深圳市罗湖区教育局的工作部署，积极履行职责，强化管理，很好地完成了年度工作目标。

3、效果性方面

学校规范管理，教师快乐、学生进步幸福；德育工作卓有成效、教学质量稳步提升、安全工作全面落实、艺术体育工作硕果累累、后勤服务、工会等学校各部门踏实工作，团结协作，各项工作上了一个新的台阶。一个学年以来，全体仙桐人兢兢业业工作，在不断摸索中昂首前行，办学影响逐渐提升，办学质量也逐渐提高，继续把“仙桐”的名字擦亮。

4、公平性方面

(1) 群众信访办理情况

2020 年度，仙桐实验小学 2020 年未接收到群众的信访。

(2) 公众或服务对象满意度

2020 年仙桐实验小学进行了公众或服务对象满意度调查。

三、总体评价和整改措施

(一) 预算绩效管理工作主要经验、做法。

仙桐实验小学 2020 年年初预算为 4,265.67 万元，预算调整后为 4,300.58 万元，1-12 月累计支出 4,202.02 万元，预算支出完成率为 97.71%。

仙桐实验小学建立健全了预算管理规章制度，各部门严格按预算编制的原则和要求做好当年预算编制工作，在预算绩效管理工作中，做到合理安排各项资金，重点保障基本支出，按轻重缓

急顺序原则，优先安排了仙桐实验小学事业发展中关系民生与稳定的项目，切实优化资源配置，提高了资金使用的效率和效果。

（二）部门整体支出绩效存在问题及改进措施。

1、2020年决算等重要信息截止至2021年4月20日还未予以公开。

2、个别项目预算执行率偏低。

例如：2020年度，‘党建工作经费’项目年度预算数5.11万元，支出数3.10万元，预算执行率60.68%；‘下达2019年市本级统筹教育费附加资助项目经费预算’项目年度预算数1.13万元，支出数0.62万元，预算执行率54.69%；‘关于下达2020年市本级统筹教育费附加资助项目经费预算的通知-深圳市校园足球特色学校资助经费（2018年）’项目年度预算数10.00万元，支出数10.00万元，预算执行率0.00%。

（三）后续工作计划、相关建议等。

1、提高决算信息公开的时效，在规定时限内在校园官方网站予以公开。

2、相关处室每月、每季都对项目开展跟踪检查，对其预算执行情况进行分析，及时发现问题并提出解决的办法和对策，提高项目预算执行率。

3、加大宣传力度，强化绩效理念。通过组织业务培训、专题会议等形式，提高部门人员对绩效自评工作重要性的认识，将绩效自评思想融入工作细节，强化预算绩效管理理念。

四、部门整体支出绩效评价指标评分情况

参照《部门整体支出绩效评价共性指标体系框架（2020年度）》进行自评，填报得分情况。

部门整体支出绩效评价指标评分表

评价指标						指标说明	评分标准	得分
一级指标名称	权重(%)	二级指标名称	权重(%)	三级指标名称	权重(%)			
部门决策	20	预算编制	10	预算编制合理性	5	部门(单位)预算的合理性,即是否符合本部门职责、是否符合区委区政府的方针政策和工作要求,资金有无根据项目的轻重缓急进行分配。	1.部门预算编制、分配符合本部门职责、符合区委区政府方针政策和工作要求(1分); 2.部门预算资金能根据年度工作重点,在不同项目、不同用途之间合理分配(1分); 3.专项资金编制细化程度合理,未出现因年中调剂导致部门预决算差异过大问题(1分); 4.功能分类和经济分类编制准确,年度中间无大量调剂,未发生项目之间频繁调剂(1分); 5.部门预算分配不固化,能根据实际情况合理调整,不存在项目支出进度慢、完成率低、绩效较差,但连年持续安排预算等不合理的情况(1分)。	5.00
				预算编制规范性	5	部门(单位)预算编制是否符合财政部门当年度关于预算编制在规范性、完整性、细化程度等方面的原则和要求。	1.部门(单位)预算编制符合财政部门当年度关于预算编制的各项原则和要求,符合专项资金预算编制、项目库管理、新增项目事前绩效评估等要求(5分); 2.发现一项不符合的扣1分,扣完为止。 本指标需对照相应年度由财政部门印发的部门预算编制工作方案、通知和有关制度文件,根据实际情况评分。	5.00
		目标设置	10	绩效目标完整性	5	部门(单位)是否按要求编报项目绩效目标,是否依据充分、内容完整、覆盖全面、符合实际。	1.部门(单位)按要求编报部门整体和项目的绩效目标,实现绩效目标全覆盖(8分);2.没按要求编报绩效目标或绩效目标不符合要求的,一项扣1分,扣完为止。	5.00
				绩效指标明确性	5	部门(单位)设定的绩效指标是否清晰、细化、可量化,用以反映和考核部门(单位)项目绩效目标的细化情况。	1.绩效指标将部门整体绩效目标细化分解为具体工作任务,与部门年度任务数或计划数相对应(2分);2.绩效指标中包含能够明确体现部门(单位)履职效果的社会、经济、生态效益指标(2分);3.绩效指标具有清晰、可衡量的指标值(1分);4.绩效目标包含可量化的指标(1分); 5.绩效目标的目标值测算能提供相关依据或符合客观实际情况(1分)。	5.00
		资金管理	8	政府采购执行情况	2	政府采购执行情况	2	部门(单位)本年度实际政府采购金额与年度政府采购预算的比率,用以反映和考核部门(单位)政府采购预算执行情况;政府采购政策功能的执行和落实情况。
财务合规性	3					部门(单位)资金支出规范性,包括资金管理、费用支出等制度是否严格执行;资金调整、调剂是否规范;会计核算是否规范、是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况;是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况。	1.资金支出规范性(1分)。资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定,按事项完成进度支付资金的,得1分,否则酌情扣分。 2.资金调整、调剂规范性(1分)。调整、调剂资金累计在本单位部门预算总规模10%的,得1分;超出10%的,超出一个百分点扣0.1分,直至1分扣完为止。 3.会计核算规范性(1分)。规范执行会计核算制度得1分,未按规定设专账核算、支出凭证不符合规定或其他核算不规范,酌情扣分。	3.00
预决算信息公开	3					部门(单位)在被评价年度是否按照政府信息公开有关规定公开相关预决算信息,用以反映部门(单位)预决算管理的公开透明情况。	1.部门预算公开(1.5分),按以下标准分档计分: (1)按规定内容、时限、范围等各项要求进行公开的,得1.5分。 (2)进行了公开,存在不符合时限、内容、范围等要求的,得1分。 (3)没有进行公开的,得0分。 2.部门决算公开(1.5分),按一下标准分档计分: (1)按规定内容、时限、范围等各项要求进行公开的,得1.5分。	3.00

部门管理	20	项目管理	4	项目实施程序	2	部门（单位）所有项目支出实施过程是否规范，包括是都符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目招投标、调整、完成验收等是否履行相关手续等。	1. 项目的设立、调整按规定履行报批程序（1分）； 2. 项目招投标、建设、验收以及方案实施均严格执行相关制度规定（1分）。	2.00
				项目监管	2	部门（单位）对所实施项目（包括部门主管的专项资金和专项经费分配给市、区实施的项目）的检查、监控、督促整改等管理情况。	1. 资金使用单位、基层资金管理单位建立有效资金管理和绩效运行监控机制，且执行情况良好（1分）； 2. 各主管部门按照规定对主管的财政资金（含专项资金和专项经费）开展有效的检查、监控、督促整改（1分），如无法提供开展检查监督相关证明材料，或被评价年度部门主管的专项资金绩效评价结果为差的，得0分。	2.00
		资产管理	3	资产管理安全性	2	部门（单位）的资产是否保存完整、使用合规、配置合理、处置规范、收入及时足额上缴，用于反映和考核部门（单位）资产安全运行情况。	1. 资产配置合理、保存完整，账实相符（1分）；2. 资产处置规范，有偿使用及处置收入及时足额上缴（1分）。	2.00
				固定资产利用率	1	部门（单位）实际在用固定资产总额与所有固定资产总额的比例，用以反映和考核部门（单位）固定资产使用效率程度。	固定资产利用率=（实际在用固定资产总额/所有固定资产总额）X100% 1. 固定资产利用率≥90%的，得1分； 2. 90%>固定资产利用率≥75%的，得0.7分； 3. 75%>固定资产利用率≥60%的，得0.4分； 4. 固定资产利用率<60%的，得0分。	1.00
		人员管理	2	财政供养人员控制率	1	部门（单位）本年度在编人数（含工勤人员）与核定编制数（含工勤人员）的比率。	财政供养人员控制率=本年度在编人数（含工勤人员）/核定编制数（含工勤人员） 1. 财政供养人员控制率≤100%的，得1分； 2. 财政供养人员控制率>100%的，得0分。	1.00
				编外人员控制率	1	部门（单位）本年度使用劳务派遣人员数量（含直接聘用的编外人员）与在职人员总数（在编+编外）的比率。	1. 比率≤5%的，得1分； 2. 5%≤比率≤10%的，得0.5分； 3. 比率>10%的，得0分。	0.00
		制度管理	3	管理制度健全性	3	部门（单位）制定了相应的预算资金、财务管理和预算绩效管理等制度并严格执行，用以反映部门（单位）的管理制度对其完成主要职责和促进事业发展的保障情况。	1. 部门制定了财政资金管理、财务关凯、内部控制等制度（0.5分）； 2. 上述财政资金管理、财务管理、内部控制等制度得到有效执行（1.5分）； 3. 部门按照预算和绩效管理一体化的要求制定本部门全面实施预算绩效管理的制度或工作方案，组织指导本级及下属单位开展事前及评估、绩效目标编报、绩效监控、绩效评价和评价结果应用等工作（1分）。	3.00
		经济性	6	公用经费控制率	6	部门（单位）本年度实际支出的公用经费总额与预算安排的公用经费总额的比率，用以反映和考核部门（单位）对机构运转成本的实际控制程度。	1. “三公”经费控制=“三公”经费实际支出/“三公”经费预算安排数X100% (1) “三公”经费控制率<90%的，得3分； (2) 90%≤“三公”经费控制率≤100%的，得2分； (3) “三公”经费控制率>100%的，得0分。 2. 日常公用经费控制率=日常公用经费决算数/日常公用经费调整预算数X100% (1) 日常公用经费控制率≤90%的，得3分；	5.00

部门绩效	60	效率性	20	预算执行率	6	部门（单位）部门预算实际支付进度和既定支付进度的匹配情况，反映和考核部门（单位）预算执行的及时性和均衡性。	1. 一季度预算执行率得分=（一季度部门预算支出进度/序时进度25%）X1分； 2. 二季度预算执行率得分=（二季度部门预算支出进度/序时进度50%）X1分； 3. 三季度预算执行率得分=（三季度部门预算支出进度/序时进度75%）X1分； 4. 四季度预算执行率得分=（四季度部门预算支出进度/序时进度100%）X1分； 5. 全年平均支出进度得分=全年平均执行率X2分 其中：全年平均执行率=每个季度的执行率/4	5.98
				重点工作完成情况	8	部门（单位）完成党委、政府、人大和上级部门下达或交办的重要事项或工作的完成情况，反映部门对重点工作的办理落实程度。	重点工作是指中央和省相关部门、市委、市人大交办或下达的工作任务。全部按期保质保量完成得8分；一项重点工作没有完成扣4分，扣完为止。 注：重点工作完成情况可以参考市委市政府督查部门或其他权威部门的统计数据（如有）。	8.00
				项目完成及时性	6	部门（单位）项目完成情况与预期时间对比的情况。	1. 所有部门预算安排的项目均按计划时间完成（6分）； 2. 部分项目未按计划时间完成的，本指标得分=已完成项目数/计划完成项目总数X6分。	5.71
	效果性	25	社会效益、经济效益、生态效益及可持续影响等	25	部门（单位）履行职责、完成各项重大政策和项目的效果，以及对经济发展、社会发展、生态环境所带来的直接或间接影响。	根据部门（单位）职责，结合部门整体支出绩效目标，合理设置个性化绩效指标，通过绩效指标完成情况与目标值对比分析进行评分，未实现绩效目标的酌情扣分。根据部门（单位）履职内容和性质，从社会效益、经济效益、生态效益、可持续影响等方面，至少选择三个方面对工作实效和效益进行评价。	21.00	
	公平性	9	群众信访办理情况	3	部门（单位）对群众信访意见的完成情况及及时性，反映部门（单位）对服务群众的重视程度。	1. 建立了便利的群众意见反映渠道和群众意见办理回复机制（1分）； 2. 当年度群众信访办理回复率达100%（1分）； 3. 当年度群众信访及时办理回复率达100%，未发生超期（1分）。	1.00	
			公众或服务对象满意度	6	反映社会公众或部门（单位）的服务对象对部门履职效果的满意度。	社会公众或服务对象是指部门（单位）履行职责而影响到的部门、群众或个人，一般采用社会调查的方式。如难以单独开展满意度调查的，可参照市统计部门的数据、年度市直民主评议政风行风评价结果等数据，或者参考群众信访反馈的普遍性问题、本部门或权威第三方机构的开展满意度调查等进行分档计分。 1. 满意度≥95%，得6分； 2. 90%≤满意度<95%的，得4分； 3. 80%≤满意度<90%的，得2分；	6.00	
	总分	100		100	100			91.69

附件2:

2020年项目支出绩效自评表

部门名称(公章): 深圳市仙桐实验小学

项目名称	校园安全保障经费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	唐峰飏	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	116,640.00	116,640.00	116,640.00	10	100.00%	10.00
	其中:当年财政拨款	116,640.00	116,640.00	116,640.00	—	100.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标	实际完成情况
	维护学校的教学秩序,为学生创造良好的学习环境,保障学校工作的顺利开展,为教育教学和师生提高安全的服务。	已完成:维护学校的教学秩序,为学生创造良好的学习环境,保障学校工作的顺利开展,为教育教学和师生提高安全的服务。

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标		保障校园安全天数	365天	365天	10.00	10.00
			保障学生人数	2709人	2709人	10.00	10.00	无偏差
			应急备勤	实现24小时无	实现24小时	5.00	5.00	无偏差
质量指标			校方负主要责任的较大事故发生次数	0次	未发生	5.00	5.00	无偏差
			应急备勤人员到位率	100%	达到100%	5.00	5.00	无偏差
			突发事件应急处置率	100%	达到100%	5.00	5.00	无偏差
工作时效			安全隐患整改及时率:100% 应急预案响应及时率:100%		达到100%	10.00	10.00	无偏差
效益指标 (30分)	社会效益		有效保障校园安全	有效保障	得到有效保	20.00	20.00	无偏差
	可持续影响		进一步提高学校安全保障能力和水平	持续提升	得到持续提升	10.00	10.00	无偏差
满意度指	服务对象		师生满意度	≥93%	达到93%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	100.00	

备注:

一、未填写效益指标及满意度指标的,请补充完善指标内容和年度指标值,确保效益指标至少填写一项,满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1)单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标,包括项目的产出数量、质量、时效,以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为:预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定,准确反映项目的产出和效益。

(2)单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法,总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定:与年初指标值相比,完成指标值的,记该指标所赋全部分值;对完成值高于指标值较多的,要分析原因,如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的,要按照偏离度适度调减分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	校园文化体育宣传活动经费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	付步雄	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	400,000.00	300,000.00	300,000.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款	400,000.00	300,000.00	300,000.00	—	100.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标	实际完成情况
	<p>加强校园体育文化建设,整合合理利用现有校内外资源,,加大体育文化活动的宣传,完善体育物质文化的建设;定期组织形式多样的师生体育知识讲座与学习,组织多样的校园体育文化活动,开阔学生视野;正确理解和认识体育精神,树立新的体育教育观念。通过院系之间、学校之间、学校与社会之间频繁而广泛的体育交流,开阔学生的眼界。让学生陶冶情操、砥砺德行、磨练意志、塑造自我。增进学生对社会的了解,培养学生的社会交往和适应能力。</p>	<p>已完成:加强校园体育文化建设,整合合理利用现有校内外资源,,加大体育文化活动的宣传,完善体育物质文化的建设;定期组织形式多样的师生体育知识讲座与学习,组织多样的校园体育文化活动,开阔学生视野;正确理解和认识体育精神,树立新的体育教育观念。通过院系之间、学校之间、学校与社会之间频繁而广泛的体育交流,开阔学生的眼界。让学生陶冶情操、砥砺德行、磨练意志、塑造自我。增进学生对社会的了解,培养学生的社会交往和适应能力。</p>

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	校园文化体育宣传活动次数	≥2次	大于2次	10.00	10.00	无偏差
≥2次				大于2次	10.00	10.00	无偏差	
校园文化建设			≥95%	大于95%	10.00	10.00	无偏差	
质量指标		文化宣传及印刷材料合格率	100%	无不合格的材料	10.00	10.00	无偏差	
			工作时效	2020年全年开展项目	如期开展	10.00	10.00	无偏差
效益指标 (30分)		社会效益指标	强化学校内部管理,促进学校内涵发展,增强育人氛围	有效	得到有效促进和提升	10.00	10.00	无偏差
	可持续影响			进一步推进素质教育,丰富师生校园文化生活,创新学校文化特色,创建校园文化	持续	得到进一步的可持续影响	20.00	20.00
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学校满意程度	≥90%	达到90%以上	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	100.00	

备注:

一、未填写效益指标及满意度指标的,请补充完善指标内容和年度指标值,确保效益指标至少填写一项,满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1)单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标,包括项目的产出数量、质量、时效,以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为:预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定,准确反映项目的产出和效益。

(2)单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法,总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定:与年初指标值相比,完成指标值的,记该指标所赋全部分值;对完成值高于指标值较多的,要分析原因,如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的,要按照偏离度适度调减分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	校园电教设备维护及法律咨询服务费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	唐峰飏	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	100,000.00	100,000.00	100,000.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款	100,000.00	100,000.00	100,000.00	—	100.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标	实际完成情况
	1. 提供专业意见，避免触及相关法律。 2. 协助预算绩效自评报告编制。 3. 进行软件等技术服务，更有利于解决关键问题，帮助学校提高效率。	已完成：1. 提供专业意见，避免触及相关法律。 2. 协助预算绩效自评报告编制。 3. 进行软件等技术服务，更有利于解决关键问题，帮助学校提高效率。

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标		服务工作完成率	≥98%	≥98%	10.00	10.00
提供书面报告				≥2项	≥2项	10.00	10.00	无偏差
质量指标			服务人员到位率	≥95%	≥95%	10.00	10.00	无偏差
			服务工作验收合格率	100%	100%	10.00	10.00	无偏差
工作时效			服务工作完成及时率 ≥95%		服务工作完成及时率 >	10.00	10.00	无偏差
效益指标 (30分)		社会效益指标	对学校财务管理工作提出建议和意见，避免风险的发生	有效避免	得到有效避免	30.00	30.00	无偏差
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	服务对象满意度	≥90%	大于90%	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	100.00	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	党建工作经费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	叶涛	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	51,100.00	51,100.00	31,010.00	10	60.68%	6.07
	其中：当年财政拨款	51,100.00	51,100.00	31,010.00	—	60.68%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	通过教育培训党员、开展系列党建活动，进一步提高基层党务工作干部、党务工作者的能力水平，全体党员的党性修养，提升党建工作质量。				已完成：通过教育培训党员、开展系列党建活动，进一步提高基层党务工作干部、党务工作者的能力水平，全体党员的党性修养，提升党建工作质量。			

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		产出指标 (50分)	数量指标	党员培训活动参与人数	≥35人	≥35人	10.00	10.00
党员培训活动开展次数				≥5次	≥5次	10.00	10.00	无偏差
质量指标			党员培训活动参与率	≥98%	≥98%	10.00	10.00	无偏差
			党建工作质量情况	达到年度工作	已达到年度	10.00	10.00	无偏差
工作时效			党员培训活动开展及时率：100%		100%	10.00	10.00	无偏差
效益指标 (30分)		社会效益指标	全体党员的党性修养	有效提高	得到有效提	10.00	10.00	无偏差
			有效提升党建工作质量	有效提高	得到有效提	10.00	10.00	无偏差
		可持续影响	全面提升党支部建设	长期	得到长期有	10.00	10.00	无偏差
满意度指标 (10分)		服务对象满意度指标	党员满意度	≥90%	大于90%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	96.07	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	社团活动经费	项目属性	新增	项目周期	1年			
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	李好	联系电话				
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	400,000.00	325,000.00	324,456.00	10	99.83%	9.98	
	其中：当年财政拨款	400,000.00	325,000.00	324,456.00	—	99.83%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况				
	推广特色校园理念，着力提升教学质量与水平，提升学生德学习兴趣及习惯，打造特色校园文化。			已完成：推广特色校园理念，着力提升教学质量与水平，提升学生德学习兴趣及习惯，打造特色校园文化。				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	相关购置计划完成率	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
			新增设备数量	达标	已达标	10.00	10.00	无偏差
		质量指标	相关购置验收合格率	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
			工作时效	每学期开学前完成设备采购，数量清点及下发社团。		如期开展	20.00	20.00
	效益指标 (30分)	社会效益 指标	提升教学质量水平	有效提升	得到有效提	10.00	10.00	无偏差
			关注学生发展、发挥学生潜能、体现学生价值的教育理念，能促使学生不断正确认识自我，培养学生的自我调控、挫折承受、环境适应的能力和健全的人格、良好的个性心理品质，培养学生的良好的集体主义精神，有利于提高全体学生的心理素质	有效提升	得到有效提升	10.00	10.00	无偏差
		可持续影响	锻炼学生协调、组织能力，形成能独立处理事务，独立解决问题，使学生形成稳定的个性心理品质。	持续提高	得到有效影响	10.00	10.00	无偏差
	满意度指标 (10分)	服务对象 满意度指 标	师生满意度	≥90%	大于90%	10.00	10.00	无偏差
	总分					100	99.98	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	体育场馆开放设备设施维护及管理经费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	唐峰飏	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	200,000.00	150,000.00	148,430.00	10	98.95%	9.90
	其中：当年财政拨款	200,000.00	150,000.00	148,430.00	—	98.95%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标	实际完成情况
	场馆开发设备设施维护及日常管理，加强学校体育器材设施建设是提高体育教学质量，增进学生健康，促进校园文化建设，全面实施素质教育的物质保证。保障日常活动正常运行。	已完成：场馆开发设备设施维护及日常管理，加强学校体育器材设施建设是提高体育教学质量，增进学生健康，促进校园文化建设，全面实施素质教育的物质保证。保障日常活动正常运行。

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标		体育场馆开放时间	8小时/天	8小时/天	5.00	5.00
			设备设施完好率	不低于95%	不低于95%	5.00	5.00	无偏差
			设备设施维护率	不低于98%	不低于98%	10.00	10.00	无偏差
质量指标			重大消防安全事件发生次数	0次	未发生	10.00	10.00	无偏差
			影响体育场馆正常开放的故障次数	不超过2次	不超过2次	10.00	10.00	无偏差
			设备设施及时维护率：100%		达到100%	10.00	10.00	无偏差
效益指标 (20分)		社会效益 指标		有效保障体育场馆安全开放	有效保障	得到有效保障	30.00	30.00
满意度指标 (10分)	服务对象 满意度指 标		服务对象满意度	≥90%	大于90%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	99.90	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	教材费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	武丽华	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	495,720.00	495,720.00	495,720.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款	495,720.00	495,720.00	495,720.00	—	100.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标	实际完成情况
	按照我市义务教育的相关要求和标准规定，为统一义务教育学生免费提供教科书和练习本，保障学生正常的学习需要。	已完成目标：按照我市义务教育的相关要求和标准规定，为统一义务教育学生免费提供教科书和练习本，保障学生正常的学习需要。

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标		教材到货数量	≥1458套	≥1458套	10.00	10.00
			教辅资料到货数量	≥1458套	≥1458套	10.00	10.00	无偏差
			练习本到货数量	≥1458套	≥1458套	10.00	10.00	无偏差
质量指标			教材验收合格率	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
		工作时效		2020年春季及秋季开学前完成教辅资料购置		完成购置	10.00	10.00
效益指标 (30分)		社会效益 指标		有效保障学校正常教学	有效保障	得到有效保障	30.00	30.00
满意度指 标 (10分)	服务对象 满意度指 标		师生满意度	≥90%	大于90%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	100.00	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	零星修缮及设备购置经费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	唐峰飏	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	11,660.00	11,660.00	11,660.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款	11,660.00	11,660.00	11,660.00	—	100.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标	实际完成情况
	用于办公用品、设备及其他设备的维护修缮，保障正常教学工作活动的开展，使学校得到正常运转。	已完成目标：用于办公用品、设备及其他设备的维护修缮，保障正常教学工作活动的开展，使学校得到正常运转。

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标		修缮办公用品、以及其他设备	》1/套	大于1套	5.00	5.00
			零星设备购置	1/套	大于1套	5.00	5.00	无偏差
质量指标			修缮的办公用品、设备利用率	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
			购置的办公用品、设备的验收达标率	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
			修缮合格率	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
工作时效			用于办公用品、设备及其他设备的维护修缮，保证日常教学工作		如期完成	10.00	10.00	无偏差
效益指标 (30分)		社会效益 指标		有效保障教学活动正常开展	有效	得到有效保障	30.00	30.00
满意度指	服务对象		师生满意度	≥90%	大于90%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	100.00	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	学生体检费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	唐峰飏	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	47,750.40	47,750.40	47,635.20	10	99.76%	9.98
	其中：当年财政拨款	47,750.40	47,750.40	47,635.20	—	99.76%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标	实际完成情况
	全面了解和准确掌握学生发育与健康情况，及早发现和消除影响学生身体健康与生长发育问题，促进全体学生健康成长，促进学校卫生工作整体水平。	已完成：全面了解和准确掌握学生发育与健康情况，及早发现和消除影响学生身体健康与生长发育问题，促进全体学生健康成长，促进学校卫生工作整体水平。

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标		小一学生体检人数	200人	200人	10.00	10.00	无偏差
			二至六年级学生体检人数	1258人	1258人	10.00	10.00	无偏差	
质量指标			学生体检覆盖率	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差	
			工作时效	2020学年开展学生体检		如期开展	20.00	20.00	无偏差
效益指标 (30分)		社会效益 指标		有效监控学生健康情况	有效	得到有效监控	30.00	30.00	无偏差
				学生满意度	≥90%	大于90%	10.00	10.00	无偏差
满意度指 标 (10分)	服务对象 满意度指 标								
总分						100	99.98		

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	食堂运转管理经费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	唐峰飏	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	768,000.00	768,000.00	768,000.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款	768,000.00	768,000.00	768,000.00	—	100.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标	实际完成情况
	保障食堂正常供餐, 保证餐品及服务质量, 保障教职工的用餐安全	已完成: 保障食堂正常供餐, 保证餐品及服务质量, 保障教职工的用餐安全

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标		每天满足就餐人数	≥80人	≥80人	20.00	20.00	无偏差
质量指标				餐品及服务质量	稳定达标	稳定达标	10.00	10.00	无偏差
				食堂事故发生次数	0次	未发生	10.00	10.00	无偏差
工作时效			食堂伙食供应及时率100%		达到100%	10.00	10.00	无偏差	
效益指标		社会效益		有效保障伙食供应	有效保障	得到有效保	30.00	30.00	无偏差
满意度指 标 (10分)	服务对象 满意度指 标		教职工满意度	≥90%	大于90%	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	100.00		

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	校园绿化经费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	唐峰飏	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	40,000.00	40,000.00	40,000.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款	40,000.00	40,000.00	40,000.00	—	100.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标	实际完成情况
	改善校园生态环境、美化校园、净化空气、促进身体健康，为师生们创造一个安静舒适的教学环境。	已完成改善校园生态环境、美化校园、净化空气、促进身体健康，为师生们创造一个安静舒适的教学环境。

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标		购置校园苗圃、花木围栏等购置计划完成率	100%	达到100%	10.00	10.00
质量指标				购置校园苗圃、花木围栏等投入使用率	100%	达到100%	10.00	10.00
				购置校园苗圃、花木围栏等验收合格率	100%	达到100%	10.00	10.00
工作时效			2020年秋季开学前完成校园苗圃、花木围栏等采购及验收		如期开展	20.00	20.00	无偏差
效益指标 (30分)	生态效益指标		有效改善校园生态环境，净化空气	效果显著	显著改善	20.00	20.00	无偏差
	可持续影响		持续推动校园文化建设	持续有效	得到有效可	10.00	10.00	无偏差
满意度指	服务对象		师生满意度	≥90%	大于90%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	100.00	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	特殊教育经费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	武丽华	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	280,800.00	280,800.00	280,531.00	10	99.90%	9.99
	其中：当年财政拨款	280,800.00	280,800.00	280,531.00	—	99.90%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	加快推进特殊教育发展，提升特殊教育水平，进一步特殊群体受教育权利，帮助特殊群体全面发展和更好融入社会，保证特殊教育学生正常在学校受教育，健康成长				已完成加快推进特殊教育发展，提升特殊教育水平，进一步特殊群体受教育权利，帮助特殊群体全面发展和更好融入社会，保证特殊教育学生正常在学校受教育，健康成长			

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	特殊教育学生人数		6人	6人	10.00	10.00
特殊专业教师配置数量			≥1人	大于1	10.00	10.00	无偏差	
质量指标		特殊教育专业课程开展率		100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
		康复训练事故发生率		0	未发生	10.00	10.00	无偏差
工作时效		按时发放特殊学生资助			如期发放	10.00	10.00	无偏差
效益指标 (30分)	社会效益 指标	特殊教育学生正常在学校受教育，健康成长		达到良好程度	已达到	30.00	30.00	无偏差
满意度指 标 (10分)	服务对象 满意度指 标	学生满意度		≥90%	大于90%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	99.99	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	班级活动费（含饮水费）	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	计家艳 李好	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	291,600.00	291,600.00	291,600.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款	291,600.00	291,600.00	291,600.00	—	100.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	学生通过班级活动，培养学生团结合作的集体主义精神和吃苦耐劳的品德，养成学生良好的行为习惯。				已完成：学生通过班级活动，培养学生团结合作的集体主义精神和吃苦耐劳的品德，养成学生良好的行为习惯。			

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标		全校参与开展各类班级活动人数	≥1458人	≥1458人	10.00	10.00
			开展班级活动次数	≥2次	≥2次	10.00	10.00	无偏差
质量指标			师生的活动参与度	≥95%	≥95%	10.00	10.00	无偏差
			班级活动目标达成情况	效果显著	效果显著	10.00	10.00	无偏差
效益指标 (30分)	社会效益指标		提高学生学业水平，更好地提高学生的思想道德品质。	效果显著	效果显著	10.00	10.00	无偏差
			为义务教育可持续发展奠定基础。	长期	得到长期有效的积极影	20.00	20.00	无偏差
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生及家长满意度	≥90%	大于90%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	100.00	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	社会实践活动经费		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学		项目联系人	李好	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	437,400.00	0.00	0.00	10	0.00%	0.00	
	其中：当年财政拨款	437,400.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	按照国家教育大纲完成学生社会实践活动，培养学生的创新精神和实践能力，促进中学生的身心健康发展。				疫情原因未开展此项目			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	社会实践活动次数	每学期开展一次，每学年两次	不适用	10.00	0.00	疫情原因未开展此项目
			每次参与社会实践活动学生人数	每次约有1458人	不适用	10.00	0.00	疫情原因未开展此项目
		质量指标	社会实践活动目标达成情况	有效达成	不适用	10.00	0.00	疫情原因未开展此项目
			社会实践活动学生参与率	≥90%	不适用	10.00	0.00	疫情原因未开展此项目
		工作时效	第一次活动计划在2020年4月中旬实施。第二次活动计划在2020年12月前完成。		不适用	10.00	0.00	疫情原因未开展此项目
	效益指标 (30分)	社会效益指标	通过活动加深家长学生感情	有效达成	不适用	10.00	0.00	疫情原因未开展此项目
		生态效益指标	通过活动让学生了解节能、环保等知识。	效果显著	不适用	10.00	0.00	疫情原因未开展此项目
		可持续影响	学生养成合作氛围，分享积极进取的个性品格。	长期	不适用	5.00	0.00	疫情原因未开展此项目
			让所有的学生适才适能的快乐学习	长期	不适用	5.00	0.00	疫情原因未开展此项目
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生及家长满意度	≥90%	不适用	10.00	0.00	疫情原因未开展此项目
	总分						100	0.00

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	课程创新及课堂革命活动经费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	李玉成	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	200,000.00	200,000.00	200,000.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款	200,000.00	200,000.00	200,000.00	—	100.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标	实际完成情况
	在普及九年义务教育的基础上，在全面实施素质教育的过程中，迎接知识经济时代的挑战，研究与解决在基础教育领域如何培养学生的创新意识、创新精神和创新能力的问题。转变教师教育观点，培养创新意识，营造良好的教学氛围，提供创新舞台。	已完成：在普及九年义务教育的基础上，在全面实施素质教育的过程中，迎接知识经济时代的挑战，研究与解决在基础教育领域如何培养学生的创新意识、创新精神和创新能力的问题。转变教师教育观点，培养创新意识，营造良好的教学氛围，提供创新舞台。

一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标	专家讲座次数	≥2次	≥2次	10.00	10.00	无偏差
		创新课程活动次数	≥2次	≥2次	10.00	10.00	无偏差
	质量指标	参与专家讲座及课程活动率	95%	达到95%	10.00	10.00	无偏差
	工作时效	2020年视学校情况合理安排时间进行		如期开展	20.00	20.00	无偏差
效益指标 (30分)	社会效益指标	深化教育教学改革，突出创新素质的培养和教育。创造各种教育环境，引导培养学生的创新性学习。	持续	得到持续深化改革	10.00	10.00	无偏差
	可持续影响	不断进行教育创新，造就创新型人才，为科技创新提供强有力的人才支持，提高学生的创新精神和创新能力；	持续	得到持续深化影响	20.00	20.00	无偏差
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生及家长满意度	≥95%	大于95%以上	10.00	10.00	无偏差
总分					100	100.00	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	四点半活动经费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	唐峰飏	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	730,000.00	0.00	0.00	10	0.00%	0.00
	其中：当年财政拨款	730,000.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标	实际完成情况
	目标1：为保障4:30放学的小学生安全和健康； 目标2：培养良好的兴趣爱好，丰富青少年的课余生活； 目标3：培养青少年学习的乐趣，增强学习的主动积极性； 目标4：提高综合素质，融入社会，促进青少年健康成长；	由于疫情影响此项目未开展

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标		购买四点半学校课程	≥4类	不适用	20.00	0.00	由于疫情影响此项目未开展
			质量指标		4点半课程覆盖率	95%以上	不适用	10.00	0.00
					设施，材料验收合格率	100%	不适用	10.00	0.00
		工作时效		四点半学校开放时长为：工作日：16:30-17:30 节假日：全天开放		不适用	10.00	0.00	由于疫情影响此项目未开展
	效益指标 (30分)	社会效益指标		丰富青少年的课余生活，培养青少年学习的乐趣	效果显著	不适用	30.00	0.00	由于疫情影响此项目未开展
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标		学生对四点半学校的满意度	95%	不适用	10.00	0.00	由于疫情影响此项目未开展	
总分						100	0.00		

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	大阅读大体育大艺术大创客四十行动经费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	武丽华	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	200,000.00	150,000.00	126,798.14	10	84.53%	8.45
	其中：当年财政拨款	200,000.00	150,000.00	126,798.14	—	84.53%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标	实际完成情况
	根据学校育人目标的不同制定相对应的校园体育文化活动;开展艺术节、体育节、科技节和阅读等活动,使学生从小培养阅读习惯,提高身体素质,有良好的艺术鉴赏的审美心理,通过创客学习,提高学生动手能力,改变提高思维模式,让学生得到全面发展。全面提高学生素质	已完成:根据学校育人目标的不同制定相对应的校园体育文化活动;开展艺术节、体育节、科技节和阅读等活动,使学生从小培养阅读习惯,提高身体素质,有良好的艺术鉴赏的审美心理,通过创客学习,提高学生动手能力,改变提高思维模式,让学生得到全面发展。全面提高学生素质

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标		举行各项活动次数	≥2次	≥2次	10.00	10.00
			参与活动人数	≥1458人	≥1458人	10.00	10.00	无偏差
质量指标			各项活动出席率	≥95%	达到≥95%	10.00	10.00	无偏差
			学校合理安排时间举行		如期举行	20.00	20.00	无偏差
效益指标 (30分)	社会效益指标		有效提高学生素养,让学生得到全面发展	有效提高	得到有效提高	10.00	10.00	无偏差
			持续发展校园文化,令学生在信息化学习环境中进行愉悦的学习	效果显著	效果显著	20.00	20.00	无偏差
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标		学生满意度	≥90%	大于90%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	98.45	

备注:

一、未填写效益指标及满意度指标的,请补充完善指标内容和年度指标值,确保效益指标至少填写一项,满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标,包括项目的产出数量、质量、时效,以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为:预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定,准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法,总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定:与年初指标值相比,完成指标值的,记该指标所赋全部分值;对完成值高于指标值较多的,要分析原因,如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的,要按照偏离度适度调减分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	创客实验室建设	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	唐峰飏	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	400,000.00	400,000.00	399,434.00	10	99.86%	9.99
	其中：当年财政拨款	400,000.00	400,000.00	399,434.00	—	99.86%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标			实际完成情况			
	新课程标准实施以来，科学课程在激发学生兴趣，为培养学生的创新能力和实践能力，及时采购教研实验耗材及实验器具并投入使用，保障开设科学课程所需。			已完成：新课程标准实施以来，科学课程在激发学生兴趣，为培养学生的创新能力和实践能力，及时采购教研实验耗材及实验器具并投入使用，保障开设科学课程所需。			

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		产出指标 (50分)	数量指标	教研实验耗材及实验器具购置计划完成率	100%	达到100%	10.00	10.00
质量指标			购置教研实验耗材及实验器具投入使用率	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
			购置教研实验耗材及实验器具验收合格率	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
工作时效			教研实验耗材及实验器具购置及时率：100%		达到100%	20.00	20.00	无偏差
效益指标 (30分)		社会效益指标	保证完成教学计划要求的科学实验课程。	有效保障	得到有效保障	10.00	10.00	无偏差
		可持续影响	持续提高学生的科学素养	持续有效	得到持续有效影响	20.00	20.00	无偏差
满意度指标 (10分)		服务对象满意度指标	师生满意度	达到90%以上	达到90%以上	10.00	10.00	无偏差
总分						100	99.99	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	节水型单位创建经费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	唐峰飏	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	160,000.00	160,000.00	160,000.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款	160,000.00	160,000.00	160,000.00	—	100.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标	实际完成情况
	建设节水型社会是解决我国水资源短缺问题最根本、最有效的战略举措。而学校作为教书育人之地，应当从小培育学生相关方面意识，通过建设节水型单位，使学校资源利用效率得到提高，可持续发展能力得到增强，促进经济、社会、环境协调发展。	已完成：建设节水型社会是解决我国水资源短缺问题最根本、最有效的战略举措。而学校作为教书育人之地，应当从小培育学生相关方面意识，通过建设节水型单位，使学校资源利用效率得到提高，可持续发展能力得到增强，促进经济、社会、环境协调发展。

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	购置用水器具数量	达标	达已达标	10.00	10.00	无偏差
质量指标			各项服务质量达标率	≥95%	≥95%	20.00	20.00	无偏差
工作时效			在需求提交的90分钟内得到服务响应。		已得到服务响应	20.00	20.00	无偏差
效益指标 (30分)		生态效益指标	有效节约水资源，为学生节水意识打下基础。	有效	有效完成	10.00	10.00	无偏差
		可持续影响	形成节约资源和保护环境的空间格局、生活方式。为保护生活环境打下基础。	有效	有效完成	20.00	20.00	无偏差
满意度指标 (10分)		服务对象满意度指标	学校满意度	≥90%	大于90%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	100.00	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	移动录播平台购置	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	唐峰飏	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	250,000.00	250,000.00	248,951.00	10	99.58%	9.96
	其中：当年财政拨款	250,000.00	250,000.00	248,951.00	—	99.58%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标	实际完成情况
	促进教师课堂教育能力的提升，加强家长与学校的沟通，提升学校的宣传和透明度，更好的为学校教育服务。	已完成：促进教师课堂教育能力的提升，加强家长与学校的沟通，提升学校的宣传和透明度，更好的为学校教育服务。

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		产出指标 (50分)	数量指标	项目物品购置计划完成率	100%	达到100%	10.00	10.00
质量指标			学生参与覆盖率	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
			项目开展质量达标率	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
工作时效			项目工作开展及时率：100%		达到100%	20.00	20.00	无偏差
效益指标 (30分)		社会效益指标	有效促进教师专业的发展	效果显著	得到促进	10.00	10.00	无偏差
		可持续影响	持续加强学校与家长的沟通	长期	得到长期的积极影响	20.00	20.00	无偏差
满意度指标 (10分)		服务对象满意度指标	学校、家长满意度	≥90%	达到90%以上	10.00	10.00	无偏差
总分						100	99.96	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	梦想舞台电子屏及音响设备及购置经费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	唐峰飏	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	160,000.00	160,000.00	153,160.00	10	95.73%	9.57
	其中：当年财政拨款	160,000.00	160,000.00	153,160.00	—	95.73%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标	实际完成情况
	1. 信息发布、学校宣扬、及时精确地传达需求的内容。更好的展现学校文化以及实力。节省学校宣扬成本。2. 反应学校精神风貌以及展现学校形象，宣扬学校的办学理念，主旨，校训等。3. 增进学校之间的交流与合作，达到相互提高。	已完成：1. 信息发布、学校宣扬、及时精确地传达需求的内容。更好的展现学校文化以及实力。节省学校宣扬成本。2. 反应学校精神风貌以及展现学校形象，宣扬学校的办学理念，主旨，校训等。3. 增进学校之间的交流与合作，达到相互提高。

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标		购置电子屏数量	1个	1个	10.00	10.00
			购置音响数量	2套	2套	10.00	10.00	无偏差
质量指标			购置电子屏及音响设备达标率	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
工作时效			在每学期开学前完成购置清点工作。以达到设施使用需求		如期开展	20.00	20.00	无偏差
效益指标 (30分)	社会效益指标		提升教师的课堂教学水平，增强校际交流与合作，促进教师专业发展。	逐步提高	得到提升	10.00	10.00	无偏差
	可持续影响		通过校间交流活动，促进教育教学改革，更新教学观念，增进教师间的交流与合作，提升我校教师的业务素质与教学质量	持续提高	持续有效的促进	20.00	20.00	无偏差
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标		学校满意度	≥95%	大于95%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	99.57	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	预算准备金	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	唐峰飏	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	7,899.60	7,899.60	7,899.60	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款	7,899.60	7,899.60	7,899.60	—	100.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	应付突发事件，应急工作的补充，费用支出的调剂补充，以备资金缺口。				已完成：应付突发事件，应急工作的补充，费用支出的调剂补充，以备资金缺口。			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	资金到位率	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
		质量指标	资金支出合规率	100%	达到100%	20.00	20.00	无偏差
		工作时效	全年按照规定，严格用款。		严格执行	20.00	20.00	无偏差
	效益指标	社会效益	保障机关工作正常开展	有效保障	得到有效保	30.00	30.00	无偏差
满意度指标 (10分)	服务对象 满意度指 标	教师满意度	90%	达到90%	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	100.00	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	罗湖区规划课题经费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	李玉成	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	45,000.00	45,000.00	34,282.00	10	76.18%	7.62
	其中：当年财政拨款	45,000.00	45,000.00	34,282.00	—	76.18%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	为推进全校教学改革与建设工作的深入开展，鼓励从事专项教学、管理和建设方面的教师探索与实践。以教改项目方式推进。设立教师“职业教育教学能力提升”教学改革项目，作为当前教学改革的一项中心工作，从而提高教学质量。				已完成：为推进全校教学改革与建设工作的深入开展，鼓励从事专项教学、管理和建设方面的教师探索与实践。以教改项目方式推进。设立教师“职业教育教学能力提升”教学改革项目，作为当前教学改革的一项中心工作，从而提高教学质量。			

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	数量指标	课题活动开展次数	≥2次	≥2次	20.00	20.00
活动参与人数				≥10人	≥10人	10.00	10.00	无偏差
活动参与率				≥90%	≥90%	10.00	10.00	无偏差
质量指标		工作时效	2020年全年开展此项目。		如期开展	10.00	10.00	无偏差
			社会效益	有效提高教学质量	有效提高	得到有效提	30.00	30.00
满意度指标 (10分)	服务对象 满意度指 标	学校满意度		≥90%	大于90%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	97.62	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	校园足球专项发展资金	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	郑力乔	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	80,000.00	80,000.00	60,100.00	10	75.13%	7.51
	其中：当年财政拨款	80,000.00	80,000.00	60,100.00	—	75.13%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	普及足球知识、积极挖掘足球文化，注重固化足球运动中使学生形成勇于拼搏、不甘失败、敢于竞争的品质，并把在足球活动中形成的精神迁移到更广泛的学习生活中去，培育学生养成勤奋刻苦、持之以恒、善于交往合作的品质；开展校园足球，培养学生积极健康的兴趣爱好，使学生获得身体和心理的健康。				已完成：普及足球知识、积极挖掘足球文化，注重固化足球运动中使学生形成勇于拼搏、不甘失败、敢于竞争的品质，并把在足球活动中形成的精神迁移到更广泛的学习生活中去，培育学生养成勤奋刻苦、持之以恒、善于交往合作的品质；开展校园足球，培养学生积极健康的兴趣爱好，使学生获得身体和心理的健康。			

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	数量指标	器材设施及宣传用品购置数量	达标	已达标	10.00	10.00
质量指标			购买器材及设施达标率	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
			设施器材使用率	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
工作时效		学期开始前完成设施采购。		如期完成	20.00	20.00	无偏差	
效益指标 (30分)	可持续影响	培养学生积极健康的兴趣爱好，使学生获得身体和心理的健康	有效提升	得到有效提升	30.00	30.00	无偏差	
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95%	大于95%	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	97.51	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	学校午餐午休经费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	唐峰飏	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	881,400.00	694,400.00	694,400.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款	881,400.00	694,400.00	694,400.00	—	100.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标	实际完成情况
	根据《深圳市人民政府关于进一步加强义务教育阶段学生午餐午休管理的意见》及《罗湖区义务教育阶段学生午餐午休管理指导意见》，我校于2020年实行校内午餐午休，努力为孩子们提供更好的就餐和午休体验，提高孩子们的学习效率。	已完成：根据《深圳市人民政府关于进一步加强义务教育阶段学生午餐午休管理的意见》及《罗湖区义务教育阶段学生午餐午休管理指导意见》，我校于2020年实行校内午餐午休，努力为孩子们提供更好的就餐和午休体验，提高孩子们的学习效率。

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标		午餐午休学生人数	760	760	10.00	10.00
			午餐午休天数	251	达到251	10.00	10.00	无偏差
质量指标			餐品及服务质量	稳定达标	已稳定达标	10.00	10.00	无偏差
			工作时效	午餐供应及时率100%		及时率达到	20.00	20.00
社会效益			有效保障学生午餐供应	有效保障	得到有效保	10.00	10.00	无偏差
			可持续影响	有效提高学生健康体魄和学习成绩	长效	得到有效提高	20.00	20.00
满意度指标 (10分)	服务对象 满意度指 标		学生满意度	90%以上	大于90%以上	10.00	10.00	无偏差
总分						100	100.00	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	LED电子屏购置	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人		联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	500,000.00	500,000.00	495,900.00	10	99.18%	9.92
	其中：当年财政拨款	500,000.00	500,000.00	495,900.00	—	99.18%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	完成会议厅、录播室、报告厅LED大屏幕的采购及安装等，方案实施后可以有效提高教学质量，为教学带来极大便利。				已经完成目标：会议厅、录播室、报告厅LED大屏幕的采购及安装等，方案实施后可以有效提高教学质量，为教学带来极大便利。			

一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
								产出指标 (50分)
绩效指标	数量指标	LED屏幕采购数量	≥3块	≥3块	20.00	20.00	无偏差	
	质量指标	LED屏幕整体运行稳定率	100%	100%	10.00	10.00	无偏差	
	工作时效	按照采购计划时间进行设备采购及安装调试		如期开展	20.00	20.00	无偏差	
	效益指标 (30分)	社会效益指标	提升学校整体教学水平，提高知名度	得到提升	已得到提升	10.00	10.00	无偏差
		可持续影响	有效提高教学质量，达到信息及时共享。	有效提高	已有效提高	20.00	20.00	无偏差
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生及家长满意度	≥90%	大于90%	10.00	10.00	无偏差	
总分					100	99.92		

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	职教费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	李玉成	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	264,000.00	114,000.00	103,739.00	10	91.00%	9.10
	其中：当年财政拨款	264,000.00	114,000.00	103,739.00	—	91.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标	实际完成情况
	1. 参加上级组织的统一培训，并自行组织班主任培训和核心骨干教师培训。 2. 组织开展开发教师培训活动，提高培训效率、覆盖率。 3. 加强改进培训工作，培养造就人才队伍。	已完成1. 参加上级组织的统一培训，并自行组织班主任培训和核心骨干教师培训。 2. 组织开展开发教师培训活动，提高培训效率、覆盖率。 3. 加强改进培训工作，培养造就人才队伍。

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标		组织培训次数	≥4次	≥4次	15.00	15.00
			培训人数	≥40人	≥40人	5.00	5.00	无偏差
质量指标			培训参与率	≥95%	达到≥95%	5.00	5.00	无偏差
			培训覆盖率	≥95%	达到≥95%	5.00	5.00	无偏差
			培训考核通过率	≥95%	达到≥95%	10.00	10.00	无偏差
工作时效			依据区教育局总务主任会议及学校实际情况，分上下学期开展。		如期开展	10.00	10.00	无偏差
效益指标 (30分)		社会效益指标		提高教师的专业水平，推动教改工作的进行。	逐步提高	得到逐步提高	10.00	10.00
	可持续影响		教师专业水平	持续提高	得到持续提高	20.00	20.00	无偏差
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标		教师满意度	≥90%	大于90%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	99.10	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	教研经费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	李玉成	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	64,000.00	64,000.00	64,000.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款	64,000.00	64,000.00	64,000.00	—	100.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标			实际完成情况			
	通过课题研究、校际结对交流、讲座等教研活动，从而提升教学水平、提高师资力量。			已完成通过课题研究、校际结对交流、讲座等教研活动，从而提升教学水平、提高师资力量。			

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标		教学交流活动次数	≥3次	大于3次	10.00	10.00
			教学交流活动参与人数	≥70人	达到≥70人	10.00	10.00	无偏差
			教学讲座参与次数	≥3次	达到≥3次	10.00	10.00	无偏差
质量指标			教学交流活动出席率	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
		工作时效		2020年学年期中完成教学交流		如期开展	10.00	10.00
效益指标 (30分)		社会效益		有效提高师资力量	有效提高	得到有效提	10.00	10.00
	可持续影响		持续提高教师教学质量，全面提高教师素质。促进校园可持续发展	持续提高	得到持续提高	20.00	20.00	无偏差
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标		参与教师满意度	≥90%	大于90%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	100.00	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	后勤管理经费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	唐峰飏	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	1,338,830.00	1,338,830.00	1,338,830.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款	1,338,830.00	1,338,830.00	1,338,830.00	—	100.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标	实际完成情况
	保障学校后勤工作的顺利开展，为教育教学和师生提高最优质的服务。	已完成保障学校后勤工作的顺利开展，为教育教学和师生提高最优质的服务。

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		产出指标 (50分)	数量指标	购买后勤服务管理人员数量	24人	24人	10.00	10.00
服务工作完成率				100%	达到100%	5.00	5.00	无偏差
质量指标			服务人员到位率	100%	达到100%	5.00	5.00	无偏差
			服务考核达标率	≥95%	达到95%	10.00	10.00	无偏差
			安全事件发生率	不高于3次	未超过3次	10.00	10.00	无偏差
工作时效		服务工作完成及时性：100% 安全事件处置及时率：100%		如期开展	10.00	10.00	无偏差	
效益指标 (30分)		社会效益指标	有效保障教学工作的正常进行	有效保障	得到有效保障	10.00	10.00	无偏差
		可持续影响	通过后勤工作，体现我校发展水平及我校可持续发展性	持续	达到可持续影响的目标	20.00	20.00	无偏差
满意度指标 (10分)		服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%	大于90%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	100.00	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	特殊教育资源教室建设经费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	唐峰飏	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	200,000.00	200,000.00	198,290.02	10	99.15%	9.91
	其中：当年财政拨款	200,000.00	200,000.00	198,290.02	—	99.15%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	根据市教育局印发的深圳市教育局关于印发《深圳市小学资源教室配置参考目录》《深圳市初级中学资源教室配置参考目录》的通知，完善我市残疾儿童少年融合教育支持保障体系，规范普通学校特殊教育资源教室建设。				已完成目标：根据市教育局印发的深圳市教育局关于印发《深圳市小学资源教室配置参考目录》《深圳市初级中学资源教室配置参考目录》的通知，完善我市残疾儿童少年融合教育支持保障体系，规范普通学校特殊教育资源教室建设。			

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	购置各办公及多媒体教学用具、图书及其他教学用具。	达标	已达标	20.00	20.00	无偏差
质量指标			购置各办公及多媒体教学用具、图书及其他教学用具合格数	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
			购置教学用具使用率	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
工作时效		学期开学前完成相关工作的任务。以达到教学同步。		如期开展	10.00	10.00	无偏差	
效益指标 (30分)		社会效益	加强残疾儿童教育保障	有效加强	得到有效加	10.00	10.00	无偏差
		可持续影响	有效提升学校品牌知名度	有效	得到有效提升	20.00	20.00	无偏差
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学校满意度	≥90%	大于90%	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	99.91	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	（直达资金）财科202091号财政部 教育部关于下达2020年城乡义务教育补助经费预算的通知（家庭经济困难学生生活补助）	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	武丽华	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	0.00	2,000.00	2,000.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	2,000.00	2,000.00	—	100.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	让家庭经济困难学生生活得到补助	让已完成让家庭经济困难学生生活得到补助

一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
								产出指标 (50分)
绩效指标	数量指标	补助学生人数	10人	10人	10.00	10.00	无偏差	
		质量指标		不适用	0.00	0.00		
		工作时效	补助时间	2020年春秋季节	如期完成	40.00	40.00	无偏差
	效益指标 (30分)	经济效益指标			不适用	0.00	0.00	
		社会效益指标	让家庭经济困难学生生活幸福感得到提升	效果显著	已提升	30.00	30.00	无偏差
		生态效益指标			不适用	0.00	0.00	
		可持续影响指标			不适用	0.00	0.00	
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生满意度	95%	已达到95%以上	10.00	10.00	无偏差	
总分					100	100.00		

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	关于下达2020年市本级统筹教育费附加资助项目经费预算的通知-深圳市第二批100所学生创客实践	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	唐峰飏	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	0.00	150,000.00	149,626.50	10	99.75%	9.98
	其中：当年财政拨款	0.00	150,000.00	149,626.50	—	99.75%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	提升学生创新学习能力			已提升			

绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
		产出指标 (50分)	数量指标	创客机器人	10台	已完成	20.00	20.00	无偏差
质量指标					不适用	0.00	0.00		
工作时效			按照规定严格控制支出	149626.5	已完成	30.00	30.00	无偏差	
效益指标 (30分)		经济效益				不适用	0.00	0.00	
		社会效益指标	保障创客实践课程得到有效开展	积极有效	达到有效开展目标	30.00	30.00	无偏差	
		生态效益指标				不适用	0.00	0.00	
		可持续影响指标				不适用	0.00	0.00	
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	师生满意度	90%	达到90%以上	10.00	10.00			
总分						100	99.98		

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	下达2019年市本级统筹教育费附加资助项目经费预算		项目属性	新增	项目周期	1年			
实施单位	仙桐实验小学		项目联系人	唐峰飏	联系电话				
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	0.00	11,336.80	6,200.00	10	54.69%	5.47	
		其中：当年财政拨款	0.00	11,336.80	6,200.00	—	54.69%	—	
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况				
	提升教师教研能力				已提升				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	资金到位率	100%	达到100%	50.00	50.00	无偏差	
		质量指标			不适用	0.00	0.00		
		工作时效			不适用	0.00	0.00		
	效益指标 (30分)	经济效益 指标				不适用	0.00	0.00	
		社会效益 指标	保障教育工作顺利开展	积极有效	得到积极有效开展	30.00	30.00	无偏差	
		生态效益 指标			不适用	0.00	0.00		
可持续影响 指标				不适用	0.00	0.00			
满意度指 标 (10分)	服务对象 满意度指 标	教师满意度	95%以上	达到95%以上	10.00	10.00	无偏差		
总分						100	95.47		
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>									

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	新型冠状病毒感染肺炎疫情防控对区补助经费（大型红外智能体温检测仪采购经费0091号）	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	唐峰飏	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	0.00	56,000.00	56,000.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	56,000.00	56,000.00	—	100.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标			实际完成情况			
	有效开展预防疫情工作			已完成有效开展预防疫情工作			

年度 总体目标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	绩效指标	产出指标 (50分)	数量指标	检测仪数量	3台	已完成	10.00	10.00	无偏差
质量指标			资金支出合规率	100%	已达到	20.00	20.00	无偏差	
工作时效			疫情期间积极完成此项采购工作	疫情期间积极完成此项采购工作	已完成	20.00	20.00	无偏差	
效益指标 (30分)		经济效益			不适用	0.00	0.00		
		社会效益指标	疫情防控工作得到有效开展	积极有效	已达到积极有效的实施	30.00	30.00	无偏差	
		生态效益指标			不适用	0.00	0.00		
		可持续影响指标			不适用	0.00	0.00		
满意度指标 (10分)		服务对象满意度指标	师生满意度	90%	已达到90%	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	100.00		

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	政府绩效专项经费	项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	郑力乔	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	0.00	4,908,050.00	4,908,050.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	4,908,050.00	4,908,050.00	—	100.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	顺利完成教育工作的开展				顺利完成了教育工作的开展			

	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
	绩效指标	产出指标 (50分)	数量指标			不适用	0.00	0.00	
质量指标					不适用	0.00	0.00		
工作时效			2020年度完成发放	2020年度完成	已完成	50.00	50.00	无偏差	
效益指标 (30分)		经济效益 指标				不适用	0.00	0.00	
		社会效益 指标	提高教育事业的发展	有效提升	已达到有效 提升	30.00	30.00	无偏差	
		生态效益 指标				不适用	0.00	0.00	
		可持续影 响指标				不适用	0.00	0.00	
满意度指 标 (10分)		服务对象 满意度指 标	教师满意度	95%以上	已达到95% 以上	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	100.00		

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	（统筹事业）购买教育服务项目经费	项目属性	新增	项目周期	1年				
实施单位	仙桐实验小学	项目联系人	郑力乔	联系电话					
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	0.00	3,619,050.00	3,214,801.90	10	88.83%	8.88		
	其中：当年财政拨款	0.00	3,619,050.00	3,214,801.90	—	88.83%	—		
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—		
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—		
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况					
	更好的开展教育事业			已完成更好的开展教育事业的目标					
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标			不适用	0.00	0.00		
		质量指标				不适用	0.00	0.00	
		工作时效	服务期限		三个月以上	已完成3个月	50.00	50.00	无偏差
	效益指标 (30分)	经济效益				不适用	0.00	0.00	
		社会效益 指标	学生的综合能力得到拓展和 提升		效果显著	已显著提升	30.00	30.00	无偏差
		生态效益 指标				不适用	0.00	0.00	
		可持续影响 指标				不适用	0.00	0.00	
满意度指 标 (10分)	服务对象 满意度指 标	师生满意度		90%	已达到90% 以上	10.00	10.00	无偏差	
总分					100	98.88			

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	2020年区级名班主任工作室经费		项目属性	新增	项目周期	1年			
实施单位	仙桐实验小学		项目联系人	李玉成	联系电话				
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额		0.00	40,000.00	36,197.60	10	90.49%	9.05	
	其中：当年财政拨款		0.00	40,000.00	36,197.60	—	90.49%	—	
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况				
	提升教育工作				已提升				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	外聘专家讲课次数	大于3次	已完成	20.00	20.00	无偏差	
		质量指标	区名班主任展架购置的使用时长	一年	已达到	30.00	30.00	无偏差	
		工作时效			不适用	0.00	0.00		
	效益指标 (30分)	经济效益				不适用	0.00	0.00	
		社会效益指标	加强学术研讨和交流工作	有效加强	已完成	30.00	30.00	无偏差	
		生态效益指标				不适用	0.00	0.00	
		可持续影响指标				不适用	0.00	0.00	
满意度指标 (10分)	服务对象 满意度指 标	教师满意度	95%	已达到95%以上	10.00	10.00	无偏差		
总分						100	99.05		

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	2020年校级名班主任工作室经费		项目属性	新增	项目周期	1年			
实施单位	仙桐实验小学		项目联系人	李玉成	联系电话				
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	0.00	20,000.00	19,900.00	10	99.50%	9.95	
		其中：当年财政拨款	0.00	20,000.00	19,900.00	—	99.50%	—	
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况				
	提升教育工作				已提升				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	名师工作室主持人数量	2	已达到	50.00	50.00	无偏差	
		质量指标			不适用	0.00	0.00		
		工作时效			不适用	0.00	0.00		
	效益指标 (30分)	经济效益				不适用	0.00	0.00	
		社会效益 指标	为教育发展事业提供良好的 氛围	效果显著	已有效执行	30.00	30.00	无偏差	
		生态效益			不适用	0.00	0.00		
	满意度指 标 (10分)	服务对象 满意度指 标	教师满意度	95%	已达到95% 以上	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	99.95		
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>									

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	低保家庭学生补贴-秋季校服资助		项目属性	新增	项目周期	1年			
实施单位	仙桐实验小学		项目联系人	武丽华	联系电话				
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	0.00	2,184.00	2,184.00	10	100.00%	10.00		
	其中：当年财政拨款	0.00	2,184.00	2,184.00	—	100.00%	—		
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—		
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—		
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况				
	保障低保家庭的学生幸福感				已保障低保家庭的学生幸福感				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	补助低保学生数量	不少于15人	已完成	50.00	50.00	无偏差	
		质量指标			不适用	0.00	0.00		
		工作时效			不适用	0.00	0.00		
	效益指标 (30分)	经济效益				不适用	0.00	0.00	
		社会效益 指标	提升低保家庭的学生幸福感	提升	得到提升	30.00	30.00	无偏差	
		生态效益 指标			不适用	0.00	0.00		
满意度指 标 (10分)	服务对象 满意度指 标	学生满意度	95%以上	已达到	10.00	10.00	无偏差		
总分						100	100.00		
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>									

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	（统筹附加）名师工程经费-区级名师工作室		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	仙桐实验小学		项目联系人	李玉成	联系电话			
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		0.00	30,000.00	29,105.09	10	97.02%	9.70
	其中：当年财政拨款		0.00	30,000.00	29,105.09	—	97.02%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	提升教育工作				已提升			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	名师工作室主持人数量	2	已达到	50.00	50.00	无偏差
		质量指标			不适用	0.00	0.00	
		工作时效			不适用	0.00	0.00	
	效益指标 (30分)	经济效益			不适用	0.00	0.00	
		社会效益 指标	为教育发展事业提供良好的 氛围	显著提升	已达目标	30.00	30.00	无偏差
		生态效益 指标			不适用	0.00	0.00	
		可持续影响 指标			不适用	0.00	0.00	
满意度指 标 (10分)	服务对象 满意度指 标	教师满意度	95%以上	已达到	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	99.70	
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	《国家学生体质健康标准》测试经费		项目属性	新增	项目周期	1年			
实施单位	仙桐实验小学		项目联系人	郑力乔	联系电话				
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额		0.00	20,850.00	20,205.00	10	96.91%	9.69	
	其中：当年财政拨款		0.00	20,850.00	20,205.00	—	96.91%	—	
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况				
	更好的监控和了解参加体侧的学生的健康及体质情况				已完成				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	体侧人数	38	已达到	50.00	50.00	无偏差	
		质量指标			不适用	0.00	0.00		
		工作时效			不适用	0.00	0.00		
	效益指标 (30分)	经济效益				不适用	0.00	0.00	
		社会效益 指标	更好的监控和了解参加体侧的学生的健康及体质情况	良好的了解	已达到预期目标	30.00	30.00	无偏差	
		生态效益 指标			不适用	0.00	0.00		
		可持续影响 指标			不适用	0.00	0.00		
满意度指 标 (10分)	服务对象 满意度指 标	学生满意度	95%以上	已达到	10.00	10.00	无偏差		
总分						100	99.69		

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

2020年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：深圳市仙桐实验小学

项目名称	新冠肺炎疫情防控一线人员临时工作补助		项目属性	新增	项目周期	1年			
实施单位	仙桐实验小学		项目联系人	郑力乔	联系电话				
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	0.00	1,350.00	1,350.00	10	100.00%	10.00	
		其中：当年财政拨款	0.00	1,350.00	1,350.00	—	100.00%	—	
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况				
	更好的开展疫情防控工作				已经完成更好的开展疫情防控工作目标				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标			不适用	0.00	0.00		
		质量指标	疫情蔓延的控制率		100%	得到100%的	50.00	50.00	无偏差
		工作时效				不适用	0.00	0.00	
	效益指标 (30分)	经济效益				不适用	0.00	0.00	
		社会效益 指标	提升学生和老师的教育和学习工作氛围		效果显著	显著提升	30.00	30.00	无偏差
		生态效益 指标				不适用	0.00	0.00	
	满意度指 标 (10分)	服务对象 满意度指 标	师生满意度		90%	已达到90% 以上	10.00	10.00	无偏差
总分						100	100.00		

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。