

# 深圳市向西小学 2020 年度部门决算

## 目录

### 一、深圳市向西小学概况

#### （一）部门（单位）职责

#### （二）机构设置

### 二、深圳市向西小学 2020 年度部门决算表

### 三、深圳市向西小学 2020 年度部门决算情况说明

### 四、名词解释

## 一、深圳市向西小学概况

### （一）部门/单位职责

深圳市向西小学的主要职责是：贯彻执行上级主管部门对学校教育工作的指示和要求，保证向西小学教育工作顺利进行。编写向西小学发展规划，制定学年工作计划，完成学年工作总结，不断提高全校教育的整体水平。对学校的校舍建设、教职工队伍建设、人事、财务、校产、招生、安全、卫生等工作进行管理和指导。不断提高教育教学质量，提供后勤保障。制定对学校教职工管理和考核的规章制度，完成相关考核业务。做好对全校教职工的其它相关指导和服务工作。

### （二）机构设置

我部门没有下属单位，按照部门决算编报要求，单独编制本部门决算。

深圳市向西小学成立于1984年，占地9572平方米，现有29个教学班。至2020年12月底，深圳市向西小学实际在编人员72人，退休人员42人。

## 二、深圳市向西小学 2020 年度部门决算表

### 收入支出决算总表

公开 01 表

部门：深圳市向西小学

单位：万元

收入			支出		
项 目	行次	决算数	项 目	行次	决算数
栏 次		1	栏 次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	4852.26	一、一般公共服务支出	32	
二、政府性基金预算财政拨款收入	2		二、外交支出	33	
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3		三、国防支出	34	
四、上级补助收入	4		四、公共安全支出	35	
五、事业收入	5		五、教育支出	36	3700.21
六、经营收入	6		六、科学技术支出	37	
七、附属单位上缴收入	7		七、文化旅游体育与传媒支出	38	
八、其他收入	8		八、社会保障和就业支出	39	727.95
	9		九、卫生健康支出	40	72.62
	10		十、节能环保支出	41	
	11		十一、城乡社区支出	42	
	12		十二、农林水支出	43	
	13		十三、交通运输支出	44	
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	45	
	15		十五、商业服务业等支出	46	
	16		十六、金融支出	47	
	17		十七、援助其他地区支出	48	
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	49	
	19		十九、住房保障支出	50	351.54
	20		二十、粮油物资储备支出	51	

	21		二十一、国有资本经营预算支出	52	
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	53	
	23		二十三、其他支出	54	
	24		二十四、债务还本支出	55	
	25		二十五、债务付息支出	56	
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	57	
	27	4852.26		58	4852.32
<b>本年收入合计</b>	28	0.06	<b>本年支出合计</b>	59	
使用非财政拨款 结余	29	10.00	结余分 配	60	10.00
年初结转和结余	30		年末结 转和结余	61	
<b>总计</b>	31	4862.32	<b>总计</b>	62	4862.32

注：1. 本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。

2. 本套报表金额单位转换时可能存在尾数误差。

## 收入决算表

公开 02 表

部门：深圳市向西小学

单位：万元

项 目		本年收入 合计	财政拨款 收入	上 级 补 助 收 入	事 业 收 入	经 营 收 入	附 属 单 位 上 缴 收 入	其 他 收 入
功能分 类科目 编码	科目名称							
栏次		1	2	3	4	5	6	7
合计		4852.26	4852.26					
205	教育支出	3700.15	3700.15					
20502	普通教育	3482.27	3482.27					
205020 2	小学教育	3481.84	3481.84					
205029 9	其他普通教育支出	0.43	0.43					
20509	教育费附加安排的支出	217.88	217.88					
205099 9	其他教育费附加安排的支 出	217.88	217.88					
208	社会保障和就业支出	727.95	727.95					
20805	行政事业单位养老支出	727.95	727.95					
208050 2	事业单位离退休	487.70	487.70					
208050 5	机关事业单位基本养老保 险缴费支出	160.09	160.09					
208050 6	机关事业单位职业年金缴 费支出	80.16	80.16					
210	卫生健康支出	72.62	72.62					
21004	公共卫生	5.60	5.60					
210041 0	突发公共卫生事件应急处 理	5.60	5.60					
21011	行政事业单位医疗	67.02	67.02					
210110 2	事业单位医疗	67.02	67.02					
221	住房保障支出	351.54	351.54					

22102	住房改革支出	351.54	351.54					
221020 1	住房公积金	227.94	227.94					
221020 3	购房补贴	123.60	123.60					

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

## 支出决算表

公开 03 表

部门：深圳市向西小学

单位：万元

项 目		本年支 出合计	基本支 出	项目支出	上 缴 上 级 支 出	经 营 支 出	对 附 属 单 位 补 助 支 出
功能分 类科目 编码	科目名称						
栏次		1	2	3	4	5	6
合计		4852.32	3291.60	1560.72			
205	教育支出	3700.21	2145.09	1555.12			
20502	普通教育	3482.33	2145.09	1337.24			
205020 2	小学教育	3481.90	2145.09	1336.82			
205029 9	其他普通教育支出	0.43		0.43			
20509	教育费附加安排的支出	217.88		217.88			
205099 9	其他教育费附加安排的支 出	217.88		217.88			
208	社会保障和就业支出	727.95	727.95				
20805	行政事业单位养老支出	727.95	727.95				
208050 2	事业单位离退休	487.70	487.70				
208050 5	机关事业单位基本养老保 险缴费支出	160.09	160.09				
208050 6	机关事业单位职业年金缴 费支出	80.16	80.16				
210	卫生健康支出	72.62	67.02	5.60			
21004	公共卫生	5.60		5.60			
210041 0	突发公共卫生事件应急处 理	5.60		5.60			
21011	行政事业单位医疗	67.02	67.02				
210110 2	事业单位医疗	67.02	67.02				

221	住房保障支出	351.54	351.54				
22102	住房改革支出	351.54	351.54				
221020 1	住房公积金	227.94	227.94				
221020 3	购房补贴	123.60	123.60				

注：本表反映部门本年度各项支出情况。

## 财政拨款收入支出决算总表

公开 04 表

部门：深圳市向西小学

单位：万元

收入			支出					
项 目	行次	金 额	项 目	行次	合 计	一般公共 预算财政 拨款	政府性 基金预 算财政 拨款	国有 资本 经营 预算 财政 拨款
栏 次		1	栏 次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨款	1	4,852.26	一、一般公共服务支出	33				
二、政府性基金预算财政拨款	2		二、外交支出	34				
三、国有资本经营预算财政拨款	3		三、国防支出	35				
	4		四、公共安全支出	36				
	5		五、教育支出	37	3,700.15	3,700.15		
	6		六、科学技术支出	38				
	7		七、文化旅游体育与传媒支出	39				
	8		八、社会保障和就业支出	40	727.95	727.95		
	9		九、卫生健康支出	41	72.62	72.62		
	10		十、节能环保支出	42				
	11		十一、城乡社区支出	43				
	12		十二、农林水支出	44				
	13		十三、交通运输支出	45				

	14		十四、资源勘探工业信息等支出	46				
	15		十五、商业服务业等支出	47				
	16		十六、金融支出	48				
	17		十七、援助其他地区支出	49				
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	50				
	19		十九、住房保障支出	51	351.54	351.54		
	20		二十、粮油物资储备支出	52				
	21		二十一、国有资本经营预算支出	53				
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	54				
	23		二十三、其他支出	55				
	24		二十四、债务还本支出	56				
	25		二十五、债务付息支出	57				
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	58				
	<b>27</b>	<b>4,852.26</b>	<b>本年支出合计</b>	<b>59</b>	<b>4,852.26</b>	<b>4,852.26</b>		
	<b>28</b>	<b>10.00</b>	<b>年初财政拨款结转和结余</b>	<b>60</b>	<b>10.00</b>	<b>10.00</b>		
	<b>29</b>	<b>10.00</b>	<b>一般公共预算财政拨款</b>	<b>61</b>				
	<b>30</b>		<b>政府性基金预算财政拨款</b>	<b>62</b>				
	<b>31</b>		<b>国有资本经营预算财政拨款</b>	<b>63</b>				
	<b>32</b>	<b>4,862.26</b>	<b>总计</b>	<b>64</b>	<b>4,862.26</b>	<b>4,862.26</b>		

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总收支和年末结转结余情况。

# 一般公共预算财政拨款支出决算表

公开 05 表

部门：深圳市向西小学

单位：万元

项 目		本年支出		
功能分类科目编码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计		4,852.2 6	3,291.5 4	1,560.7 2
205	教育支出	3700.15	2,145.03	1555.12
20502	普通教育	3482.27	2145.03	1337.24
2050202	小学教育	3481.84	2145.03	1336.82
2050299	其他普通教育支出	0.43		0.43
20509	教育费附加安排的支出	217.88		217.88
2050999	其他教育费附加安排的支出	217.88		217.88
208	社会保障和就业支出	727.95	727.95	
20805	行政事业单位养老支出	727.95	727.95	
2080502	事业单位离退休	487.7	487.7	
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	160.09	160.09	
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	80.16	80.16	
210	卫生健康支出	72.62	67.02	5.6
21004	公共卫生	5.6		5.6
2100410	突发公共卫生事件应急处理	5.6		5.6
21011	行政事业单位医疗	67.02	67.02	
2101102	事业单位医疗	67.02	67.02	
221	住房保障支出	351.54	351.54	
22102	住房改革支出	351.54	351.54	

2210201	住房公积金	227.94	227.94	
2210203	购房补贴	123.6	123.6	

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

## 一般公共预算财政拨款基本支出决算表

公开 06 表

部门：深圳市向西  
小学

单位：万元

经济分类科目编码	科目名称	决算数	经济分类科目编码	科目名称	决算数	经济分类科目编码	科目名称	决算数
301	工资福利支出	2581.65	302	商品和服务支出	172.79	307	债务利息及费用支出	
30101	基本工资	304.53	30201	办公费	24.14	30701	国内债务付息	
30102	津贴补贴	1239.07	30202	印刷费		30702	国外债务付息	
30103	奖金	26.71	30203	咨询费		310	资本性支出	29.46
30106	伙食补助		30204	手续费		31001	房屋建筑物购建	
30107	绩效工资	300.94	30205	水费	8.12	31002	办公设备购置	20.32
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	224.33	30206	电费	28.53	31003	专用设备购置	7.09
30109	职业年金缴费	112.08	30207	邮电费	8.04	31005	基础设施建设	
30110	职工基本医疗保险缴费	99.81	30208	取暖费		31006	大型修缮	
30111	公务员医疗补助缴费		30209	物业管理费	12.34	31007	信息网络及软件购置更新	
30112	其他社会保障缴费	1.72	30211	差旅费	5.85	31008	物资储备	
30113	住房公积金	272.46	30212	因公出国(境)费用		31009	土地补偿	

30114	医疗费		30213	维修(护)费	8.56	31010	安置补助		
30199	其他工资福利支出		30214	租赁费		31011	地上附着物和青苗补偿		
303	对个人和家庭的补助	507.63	30215	会议费		31012	拆迁补偿		
30301	离休费		30216	培训费		31013	公务用车购置		
30302	退休费	487.7	30217	公务接待费		31019	其他交通工具购置		
30303	退职(役)费		30218	专用材料费	31.57	31021	文物和陈列品购置		
30304	抚恤金	19.61	30224	被装购置费		31022	无形资产购置		
30305	生活补助		30225	专用燃料费		31099	其他资本性支出	2.05	
30306	救济费		30226	劳务费	13.68	399	其他支出		
30307	医疗费补助	0.33	30227	委托业务费		39906	赠与		
30308	助学金		30228	工会经费	22.75	39907	国家赔偿费用支出		
30309	奖励金		30229	福利费		39908	对民间非营利组织和群众性自治组织补贴		
30310	个人农业生产补贴		30231	公务用车运行维护费	3.12	39999	其他支出		
30311	代缴社会保险费		30239	其他交通费用	0.25				
30399	其他对个人和家庭的补助		30240	税金及附加费用					
			30299	其他商品和服务支出	5.84				
人员经费合计		3089.29	公用经费合计						202.25

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

## 一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表

公开 07 表

部门：深圳市向西小学

单位：万元

预算数						决算数					
合计	因公出国（境）费	公务用车购置及运行费			公务接待费	合计	因公出国（境）费	公务用车购置及运行费			公务接待费
		小计	公务用车购置费	公务用车运行费				小计	公务用车购置费	公务用车运行费	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3.15	0	3.15	0	3.15	0	3.12	0	3.12	0	3.12	0

注：本表反映部门本年度“三公”经费支出预决算情况。其中，预算数为“三公”经费全年预算数，反映按规定程序调整后的预算数；决算数是包括当年一般公共预算财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

## 政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

公开 08 表

部门：深圳市向西小学

单位：万元

项 目		年初结 转和结 余	本年 收入	本年支出			年末结转和 结余
功能分类科目编码	科目 名称			小 计	基本 支出	项目 支出	
栏次		1	2	3	4	5	6
合计							

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。深圳市向西小学没有基金收入。

## 国有资本经营预算财政拨款支出决算表

部门：深圳市向西小学

公开 09 表  
单位：万元

项 目		本年支出		
功能分类科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计				

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。深圳市向西小学没有国有资本经营预算财政拨款支出。

### 三、深圳市向西小学 2020 年度部门决算情况说明

#### (一) 收入支出决算总体情况说明

2020 年度决算总收入 4,862.32 万元，包括：本年收入 4,852.26 万元、使用非财政拨款结余 0.06 万元、年初结转和结余 10 万元。与 2019 年决算数 5,985.34 万元相比，总支出减少 1,123.02 万元，主要原因为：1. 2019 年新校园二装，支出二装设备经费 861.82 万元。2019 年 9 月二装结束，师生搬入新校园。2020 年无此项支出。2. 在职人员结构变化，20 年新教师占比上升，相应人员经费支出下降。

#### (二) 收入决算情况说明

我单位本年收入合计 4,852.26 万元，其中：财政拨款收入 4,852.26 万元，占比 100%。

#### (三) 支出决算情况说明

本年支出合计 4,852.31 万元，其中：基本支出 3,291.60 万元，占比 67.84%；项目支出 1,560.72 万元，占比 32.16%。

#### (四) 财政拨款收入支出决算总体情况说明

2020 年度财政拨款收入总计 4,862.26 万元，包括：一般公共预算财政拨款收入 4,852.26 万元，政府性基金预算财政拨款收入 0.00 万元，年初财政拨款结转和结余 10 万元。

#### (五) 一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

2020 年度一般公共预算财政拨款支出 4,852.31 万元，

基本支出 3,291.60 万元，占总支出的 67.84%，其中人员经费 3089.29 万元，日常公用经费 202.25 万元；项目支出 1,560.72 万元，占总支出的 32.16%。

#### **（六）一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明**

2020 年度一般公共预算财政拨款基本支出 3,291.60 万元，占总支出的 67.84%，其中人员经费为 3,089.29 万元，包括人员工资福利支出和对个人和家庭的补助；日常公用经费为 202.25 万元，包括商品和服务支出、其他资本性支出。

#### **（七）一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算情况说明**

##### **1. “三公”经费财政拨款支出决算总体情况说明。**

2020 年度“三公”经费财政拨款全年预算收入为 3.15 万元，支出决算为 3.12 万元，支出决算数比预算数少 0.03 万元。支出决算数比预算数少的原因：厉行节约。

2020 年度“三公”经费拨款支出决算数与 2019 年支出决算数少 3.04 万元。变动原因：2020 年按照一辆公务用车编制预算，按一辆车的经费支出。

##### **2. “三公”经费财政拨款支出决算具体情况说明。**

（1）因公出国（境）费用：2020 年度因公出国（境）费全年预算数 0.00 万元，支出决算数 0.00 万元，完成全年预算的 0.00%。与上年对比增加 0.00 万元，增长 0.00%；

(2) 公务接待费：公务接待费全年预算数 0.00 万元，支出决算数 0.00 万元，完成全年预算的 0.00%。与上年对比增加 0.00 万元，增长 0.00%。

(3) 公务用车购置及运行维护费：2020 年度公务用车购置及运行维护费开支全年预算数 3.15 万元，支出决算数 3.12 万元，完成全年预算的 99.04%。支出决算数小于全年预算数，原因为厉行节约，从严控制支出。

公务用车购置费全年预算数 0.00 万元，支出决算 0.00 万元，完成全年预算的 0.00%。无增减变化。与上年对比增加 0.00 万元，增长 0.00%。

公务用车运行维护费全年预算数 3.15 万元，支出决算数 3.12 万元，完成全年预算的 99.04%，原因为厉行节约，从严控制支出。与上年对比减少 3.04 万元，变动原因：按照上级要求上交一辆公务车，实际使用一辆公务车。

我校公务用车保有量为 2 辆。

#### **(八) 政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明**

我校无没有基金收入。

#### **(九) 国有资本经营预算财政拨款支出**

我校无国有资本经营预算财政拨款支出。

#### **(十) 预算绩效情况说明**

##### **1. 预算绩效管理工作的开展情况。**

根据预算绩效管理要求，深圳市向西小学已按要求编制部门整体支出绩效目标，并围绕政策落实、年度计划实施、重点工作任务和重大项目开展以及资金管理使用等情况，开展整体支出绩效自评。

组织对 2020 年度一般公共预算项目支出全面开展绩效自评，其中，三级项目 37 个，共涉及财政资金 1560.72 万元，占一般公共预算项目支出总额的 100%。

## **2. 部门决算中部门整体绩效自评结果。**

《部门整体支出绩效评价报告》，详见附件 1。

## **3. 部门决算中项目绩效自评结果。**

深圳市向西小学在 2020 年度部门决算中反映“学校午餐午休经费”等 37 个项目绩效自评结果，具体各项目支出自评表，详见附件 2。

(1) 学校午餐午休经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 99.35 分。项目全年预算数 53.6 万元，执行数 50.12 万元，预算执行率 93.50%。项目绩效目标完成情况：根据《深圳市人民政府关于进一步加强义务教育阶段学生午餐午休管理的意见》及《罗湖区义务教育阶段学生午餐午休管理指导意见》，我校于 2020 年实行校内午餐午休，努力为孩子们提供更好的就餐和午休体验，提高孩子们的学习效率。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(2) 学生体检费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 5 万元，执行数 5 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：学生体检主要是为了排查一些传染病，避免在园内造成传播。以达到测知学生之生长发育及健康状况；早期发现缺点及疾病，以谋早期矫治；养成个人重视健康观念、态度及行为；促进家长与教师对于学生健忘之注意与关心；根据检查结果，决定学生身体之适应能力，以便参加合适的体育或其他教育活动的效果。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(3) 四点半活动绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 99.81 分。项目全年预算数 41 万元，执行数 40.22 万元，预算执行率 98.10%。项目绩效目标完成情况：为保障四点半放学的小学生安全和健康；培养良好的兴趣爱好，丰富青少年的课余生活；培养青少年学习的乐趣，增强学习的主动积极性；提高综合素质，融入社会，促进青少年健康成长；帮助因工作时段无法照顾孩子的家长解决了后顾之忧。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(4) 社会实践活动经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 99.37 分。项目全年预算数 18 万元，执行数 16.86 万元，预算执行率 93.68%。项目绩效目标完成情况：引导学生从书本走向生活，从课堂走向社会，亲近自然，通过参观、学习和体验，让学生开阔眼界，增长见识。

在活动中体验、在体验中感悟、在感悟中成长，培养中小學生正确价值观、培养中小學生团队协作意识、树立中小學生人生理想信念。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（5）班级活动费（含饮水费）绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 99.4 分。项目全年预算数 29.4 万元，执行数 27.65 万元，预算执行率 94.03%。项目绩效目标完成情况：班级活动是学校教育活动的重要组成部分，是班级集体教育的经常性活动。切实促进学生发展，加强班集体建设。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（6）二装质保金绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 44.1 万元，执行数 44.1 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：科学、合理配置学校资源，进一步提高我校办学条件，培养高素质合格人才，为教育教学发展提供优良的基础条件。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（7）零星修缮及设备设施购置经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 99.99 分。项目全年预算数 32.23 万元，执行数 32.21 万元，预算执行率 99.93%。项目绩效目标完成情况：已完成维护学校的教学秩序，为学生创造良好的学习环境，保障正常教学工作活动。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(8) 罗湖区规划课题经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 93.38 分。项目全年预算数 1.5 万元，执行数 0.6 万元，预算执行率 39.85%。项目绩效目标完成情况：完成目标保障学校教育教学活动、提升教师教育水平、提高教师的专业素养。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(9) 新建特殊教育资源教室绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 20 万元，执行数 19.99 万元，预算执行率 99.97%。项目绩效目标完成情况：完成特殊教育资源教室设备购置，保障正常工作活动的开展。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(10) 后勤管理经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 146.93 万元，执行数 146.93 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：学校工作以教育教学为中心，而后勤管理是学校工作取得优异成绩的基本保证。后勤是学校发展的基础，是学校教育教学的保障。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(11) 党建工作经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 98.63 分。项目全年预算数 0.86 万元，执行数 0.74 万元，预算执行率 86.28%。项目绩效目标完成

情况：充分发挥党员的先锋模范作用，是加强学校党建工作的基础；同时也是学校党组织发挥核心作用，是推动教育教学发展的根本力量。通过教育培训党员、开展系列党建活动，进一步提高基层党务工作干部、党务工作者的能力水平，全体党员的党性修养，提升党建工作质量。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（12）职教费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 99.95 分。项目全年预算数 1.71 万元，执行数 1.7 万元，预算执行率 99.5%。项目绩效目标完成情况：已参加上级组织的统一培训，并自行组织班主任培训和核心骨干教师培训。组织开展开发教师培训活动，提高培训效率、覆盖率。加强改进培训工作，培养造就人才队伍。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（13）创客节绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 98.1 分。项目全年预算数 5.9 万元，执行数 4.78 万元，预算执行率 81.02%。项目绩效目标完成情况：为学校开展“大创客”教育特色提供支持，通过开展、创建这些教育活动全面提高学生的综合素养，提升学校社会知名度，办人民满意的教育。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（14）校园安全保障经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 11.76 万元，

执行数 11.76 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：维护学校的教学秩序，为学生创造良好的学习环境，保障学校工作的顺利开展，为教育教学和师生提高安全的服务。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（15）教研经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 6.32 万元，执行数 6.32 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：完成建设学校教师梯队，保障校园教学质量的目标。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（16）校园宣传经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 95.2 分。项目全年预算数 37 万元，执行数 19.24 万元，预算执行率 52%。项目绩效目标完成情况：陶冶学生情操；促进学生身心健康；规范师生言行；培养学生的集体意识和协作精神。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（17）学校体育节绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 99.64 分。项目全年预算数 4.8 万元，执行数 4.63 万元，预算执行率 96.41%。项目绩效目标完成情况：学校体育节以节目系列活动的形式来开展，基浓厚的节日氛围，充分调动了学生的参与的主动性和积极性，促使广大学生扩大知识领域，领略节日风情，同时增强学生参与体育锻炼的意识，提高身体素质，为养成终身锻炼的良好习惯奠

定基础，是全校性课外体育活动的一种有效组织形式。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（18）体育场馆开放设备设施维护及管理经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 98.61 分。项目全年预算数 20 万元，执行数 17.22 万元，预算执行率 86.09%。项目绩效目标完成情况：完成场馆开发设备设施维护及日常管理，保障日常活动正常运行的目标。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（19）特殊教育经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 93.02 分。项目全年预算数 32.76 万元，执行数 9.89 万元，预算执行率 30.18%。项目绩效目标完成情况：已完成加快推进特殊教育发展，提升特殊教育水平，进一步特殊群体受教育权利，帮助特殊群体全面发展和更好融入社会，保证特殊教育学生正常在学校受教育，健康成长。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（20）学校艺术节经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 97.84 分。项目全年预算数 4.8 万元，执行数 3.76 万元，预算执行率 78.39%。项目绩效目标完成情况：为进一步激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，陶冶性情，丰富知识，培训和提高学生欣赏美、创造美的能力，发展他们的才能，使少年儿童在校园文化环境中活泼健康地成长，使艺术之前脱颖而出，形成良好的校园文化氛围。发现的主

要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(21) 食堂运转管理经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 97.88 分。项目全年预算数 75.84 万元，执行数 59.73 万元，预算执行率 78.75%。项目绩效目标完成情况：为进一步加强学校食堂科学化管理，保障正常运行，改善教师膳食质量，提高服务水平，保障广大教职工身体健康，能更好的为学生提供教学服务。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(22) 预算准备金绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 90.71 分。项目全年预算数 19.9 万元，执行数 1.42 万元，预算执行率 7.12%。项目绩效目标完成情况：完成应付突发事件，应急工作的补充，费用支出的调剂补充，以备资金缺口的目标。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(23) 法律顾问咨询费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 98 分。项目全年预算数 10 万元，执行数 8 万元，预算执行率 80%。项目绩效目标完成情况：已完成：为学校当好法律参谋；为学校的对外经济往来把关；帮助学校草拟、修改、审查合同，诉讼文书和其他相关法律事务的文书；为学校参加诉讼、仲裁和非法诉讼调解提供法律咨询；提供定期或不定期上门服务；协助学校构建现代化学制制度的法律框架；为学校师生提供免费普法宣讲活动。发

现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(24) 学校主题特色教育绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 98.87 分。项目全年预算数 8.1 万元，执行数 7.2 万元，预算执行率 88.70%。项目绩效目标完成情况：在学校进行粤剧特色课程教学，不仅是对经典音乐的弘扬，更多的是对中国传统民族文化的继承、具有重要意义。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(25) 教材费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 49.98 万元，执行数 49.98 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：根据学校履职要求采购教材、教学用具(含学生数学、美术学具)及教师教学参考书、教具、各类校本教材书等。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(26) 学校信息化建设维护经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 99.96 分。项目全年预算数 20 万元，执行数 19.93 万元，预算执行率 99.64%。项目绩效目标完成情况：提高信息化建设水平，降低日常维护管理成本，保障日常工作的正常、高效运转；为了延长机器的寿命，使它们更好的为教学服务。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(27) 校园阅读活动经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 4 万元，执

行数 3.99 万元，预算执行率 99.99%。项目绩效目标完成情况：学生通过活动，有效掌握了阅读方法，增强阅读能力，提高阅读兴趣，更为日后的终身阅读打下基础的目标。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(28) (直达资金) 财科 202091 号财政部 教育部关于下达 2020 年城乡义务教育补助经费预算的通知 (家庭经济困难学生生活补助) 010 绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 0.43 万元，执行数 0.43 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：让家庭经济困难学生得到补助。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(29) 关于下达 2020 年市本级统筹教育费附加资助项目经费预算的通知-深圳市校园足球特色学校资助经费 (2018 年) 绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 94.90 分。项目全年预算数 10 万元，执行数 4.9 万元，预算执行率 49.00%。项目绩效目标完成情况：加强学生体育活动，保证学生健康成长。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(30) 关于下达 2020 年市本级统筹教育费附加资助项目经费预算的通知-中小学优秀社团绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 92.30 分。项目全年预算数 10 万元，执行数 2.3 万元，预算执行率 22.99%。项目绩效目标

完成情况：已完成提高学生综合素质，促进学生全面发展，全面提高学生思想品德、科学文化、身体健康、心理健康、劳动技能素质的能力培养，全面贯彻党的教育方针，在德、智、体诸方面全面发展的基础上发展学生的个性特长的目标。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（31）深教 2018569 号教育费附加资助项目（中小学优秀社团）绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 7.67 万元，执行数 7.67 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：已完成提高学生综合素质，促进学生全面发展，全面提高学生思想品德、科学文化、身体健康、心理健康、劳动技能素质的能力培养，全面贯彻党的教育方针，在德、智、体诸方面全面发展的基础上发展学生的个性特长的目标。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（32）新型冠状病毒感染肺炎疫情防控对区补助经费（大型红外智能体温检测仪采购经费 0091 号）绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 5.6 万元，执行数 5.6 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：有效防控疫情的蔓延。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（33）【市追加】深圳市中小学优秀学生社团（小小粤剧社）绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分

100分。项目全年预算数0.43万元，执行数0.43万元，预算执行率100%。项目绩效目标完成情况：通过本项目的开展，加强学生粤剧活动，保证学生健康成长。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(34) 《国家学生体质健康标准》测试经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分100分。项目全年预算数2.1万元，执行数2.1万元，预算执行率100%。项目绩效目标完成情况：本项目年度目标是为了保障本校学生健康，排查一些传染病，避免在校园内造成传播，同时也为学生建立一份健康档案，记录学生的健康状况，并根据检查结果采取不同的措施，保证学生能健康、快乐成长。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(35) (统筹事业) 购买教育服务项目经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分99.34分。项目全年预算数277.25万元，执行数259.07万元，预算执行率93.45%。项目绩效目标完成情况：更好的开展教学工作，为学生提供一个良好的健康的教学环境。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(36) 低保家庭学生补贴-秋季校服资助绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分100分。项目全年预算数0.36万元，执行数0.36万元，预算执行率100%。项目绩效目标完成情况：提升低保家庭学生生活幸福感。发现的主

要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(37) 福利费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 80 分。项目全年预算数 4.74 万元，执行数 0 万元，预算执行率 0%。项目绩效目标完成情况：激发教师的教学热情，展现我校教师的良好精神风貌和综合素质。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

#### 4. 部门评价项目绩效评价结果

本单位为基层预算单位，不涉及此部分内容。

##### (十一) 其他重要事项情况说明

###### 1. 机关运行经费支出情况说明。

本单位为非参公管理事业单位，无机关运行经费。

###### 2. 政府采购支出情况说明。

本部门（单位）2020 年度政府采购支出总额 163.9 万元，其中：政府采购货物支出 163.9 万元。授予中小企业合同金额 163.9 万元，占政府采购支出总额的 100%，其中：授予小微企业合同金额 0 万元，占政府采购支出总额的 0%。

###### 3. 国有资产占用情况说明。

截至 2020 年 12 月 31 日，本部门/单位共有车辆 2 辆，其中副部（省）级及以上领导用车 0 辆、一般公务用车 0 辆、一般执法执勤用车 0 辆、特种专业技术用车 0 辆、其他用车 2 辆，其他用车主要是其他用车主要是单位用于机要通信和应急保障之外公务用途的车辆；

单价 50 万元以上通用设备 0 台（套），单价 100 万元以上专用设备 0 台（套）。

#### **4. 部门（单位）需要说明的其他特殊事项。**

部门决算情况所涉及的金额单位为万元（金额数值保留两位小数，如末位为 0 不需保留小数位），因“四舍五入”可能造成总额与分项金额之间的细微误差。

#### 四、名词解释

1、财政拨款收入：从同级财政部门取得的财政预算资金，包括公共预算财政拨款和政府性基金预算财政拨款。

2、事业单位专户资金收入：从同级财政部门取得的财政专户管理资金。

3、事业收入：事业单位开展专业业务活动及辅助活动所取得的收入，不含财政专户管理资金收入。

4、经营收入：事业单位在专业业务活动及辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

5、其他收入：预算单位在“财政拨款、事业收入（财政专户管理资金收入）、经营收入”等之外取得的各项收入（含上级补助收入和附属单位缴款等收入）。

6、用事业基金弥补收支差额：事业单位在当年收入不足以安排当年支出情况下，使用以前年度积累的事业基金弥补本年收支缺口的资金。

7、上年结转：预算单位以前年度的收入预算未执行完毕，需结转本年度继续使用的结转资金，以及以前年度收支相抵后的盈余或亏损结余资金。

8、结余分配：事业单位按照国家规定应交所得税和提取事业基金、专用基金的分配情况和结果。

9、结转下年：预算单位本年底前的收入预算未执行完毕，需结转下年度按照原用途继续使用的结转资金，以及本年前收支相抵后盈余或亏损的结余资金。

10、基本支出：是预算单位为保障其正常运转，完成日常工作任务所发生的支出，包括人员支出和日常公用支出。

11、项目支出：是预算单位为完成其特定的行政工作任务或事业发展目标所发生的支出。

12、因公出国（境）费用：反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出。

13、公务接待费：反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）费用。

14、公务用车购置：反映公务用车车辆购置支出（含车辆购置税）。

15、公务用车运行维护费：反映公务用车租用费、燃料费、维修费、过桥过路费、保险费、安全奖励费用等支出。

16、机关运行经费：为保障行政单位和参照公务员法管理的事业单位运行使用一般公共预算财政拨款资金购买货物和服务的各项经费，即使用一般公共预算财政拨款资金安排的基本支出中的日常公用经费。

17、流动资产：是指一年以内变现或耗用的资产，包括库存现金、银行存款、零余额用款 额度、财政应返还额度、应收及预付款项、存货等。

18、固定资产：是指使用期限超过 1 年（不含 1 年），单位价值在规定标准以上，并且在 使用过程中基本保持原有物质形态的资产。

19、在建工程：是指单位已经发生必要支出，但尚未完工交付使用的各种建筑（包括新建、 改建、扩建、修缮等）、设备安装工程和信息化系统建设工程。

20、无形资产：是指不具有实物形态而能为单位提供某种权利的非货币性资产。包括计算 机软件、土地使用权、著作权、专利权、非专利技术等。

附件一：《部门整体支出绩效评价报告》

## 2020 年度部门整体绩效自评报告

部门名称（公章）：深圳市向西小学

部门负责人：黄黎明

填报人：陈慧敏

联系电话：0755-82205957

## 一、部门（单位）基本情况

### （一）部门主要职能

深圳市向西小学（以下简称“向西小学”）前身为西溪学校，创办于民国时期，是南迁深圳达 360 余年的张氏族人在向西村建立的一所私塾。在 1984 年由市政府全额投资新建于深圳市中心区东门南路和春风路交汇处。于 1994 年被评为广东省一级学校，是一所布局精致、环境优雅、特色明显、质量上乘、追求完美的开放型学校。

主要职责是：依据国家法律规定实施小学义务教育，促进基础教育发展。进行小学学历教育。

深圳市罗湖区机构编制委员会 2020 年 12 月 16 日下发的《中共深圳罗湖区机构编制委员会关于调整区属公办中小学机构编制事项的批复》（罗编〔2020〕73 号），核定本单位事业编制数 74 人，在编人数 72 人，劳务派遣人数（含直接聘用的编外人员）12 人；学生人数 1398 人。已实行公务用车改革，实有车辆 1 辆，包括定编车辆 1 辆和非定编车辆 0 辆。学校内设教科室、德育室、教导处、校长室、办公室等，各科室分工协作，以促进学校教育教学工作持续健康的发展。

实施小学义务教育，促进基础教育发展。小学学历教育。

### （二）年度总体工作和重点工作任务。

向西小学以科学发展观为指导，紧紧围绕区政府“打造精品教育”发展目标及《罗湖区深化教育领域综合改革方案》精神，秉承“培养善于思考的人”的办学理念，以“优化教育服务，构建幸福向西”为目标全面推进素质教育，深化学校内涵发展，不

断提升办学水平，不断实施品牌战略，不断增强学校可持续发展能力，努力推动学校各项工作再上新台阶。新的一年，我们将按照科学和发展的观点，在上级的领导和指导下，在全体师生的共同努力下，克服困难、积极创新、锐意进取，使我校各方面工作得到进一步发展和提升，沿着“幸福向西”发展道路不断前进！

#### 一、重视党建工作，促进学校全面发展

学校党支部要全面贯彻党的十九大精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，践行“三严三实”，扎实开展“两学一做”及“十九大精神”学习教育活动，保持坚强政治定力。党支部要结合学校实际，找准党建工作与教育工作的结合点，大力加强党的思想、组织、作风建设，推动学校党建工作和教育教学工作的顺利开展。

(1) 完善制度、落实责任、上下齐抓党建工作。

(2) 严格程序，规范管理，加强党的基层组织建设。

(3) 开展“帮、引、带”活动，加强党员队伍建设，增强组织的凝聚力。

(4) 严格开展党组织学习活动，提升党员思想觉悟。

二、坚持以教学为中心，以教研为特色，建设“精品课程”，进一步提升教学质量

(1) 严格执行基础教育课程计划，按照国家规定的课程计划和课程标准，坚持开齐课程、开足课时，尤其要强化要加强对思想品德、综合实践、健康教育、音乐、体育、美术、写字等课程的管理，保证课程的实施与效果。保证学生每天在校一小时体育锻炼时间，促进学生健康成长。

(2) 大力推进“大阅读”行动，提升学生文化素养。全面统

筹推进“幸福阅读”行动：学校图书馆与班级图书馆建设相结合，校内阅读与校外阅读相结合，课内阅读与课外阅读相结合，让阅读成为师生的一种良好习惯。组织开展阅读成果展示活动，促进师生文化素养的提升。

(3) 进一步深化课程改革，追求智慧化教学。组织教师进行新课程理念、新教材、学科研究等方面的学习与交流，把新课程的理念渗透到各学科、各年级之中，从而为广大教师更新教育观念、转变角色构建良好的平台。

(4) 进一步加强精品课程建设，努力构建“幸福向西课程体系”。全面推进我校以“多元课程建设”为主的通识课程研究与开发，切实提升学生的综合素养，培养学生的创新思维和动手实践能力。目前学校的“多元课程”建设中的粤剧、舞蹈、“英语周周乐”、“通识课程”、“拼读英语”已见实效，我们将继续深入研究精品的课程建设，推动课程实施校本化建设，逐步构建以“通识课程”、“德育活动课程”、“拼读英语课程”、“艺术课程”、“特色体育课程”、“科技课程”为主的“幸福向西校本课程”体系，丰富学校课程建设内涵，为深化课程改革服务。

(5) 研究改革评价方式，加强学科教学质量监控。各学科深入研究学业评价的改革，突出考察学科的核心素养和发展学生的全面素养；围绕提高课堂教学效率、作业效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。

(6) 积极组织教师参加校本课程、业务技能学习、培训、进修、竞赛等活动，不断提升教师专业素养。

(7) 加强课题研究。根据小课题研究要求按时完成任务，同时要注意研究的质量和实际效益。

(8) 做好“师徒结对”互助发展工作，进一步推进青年教师的发展。

(9) 加强科组教研活动。落实教研教改课题，提倡备课组集体备课制度，增强团体精神和协作意识。

### 三、坚持以德立校、以德树人的育人理念

1. 加强师德师风建设。继续开展好师德建设活动，进一步学习《教师职业道德规范》，将师德师风建设作为一项长期工作来抓，加大师德考核力度。

2. 深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固树立“育人为本、德育为先”观念，把德育工作放在各项工作的首要位置，整合学校一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。

3. 加强德育队伍建设。努力打造一支优秀的德育工作队伍（班主任队伍+中队辅导员队伍）。加强对德育队伍的培训，定时组织经验交流活动，要求德育队伍要有创新能力，要有管理智慧与艺术，加强对德育队伍的量化考核，落实表彰先进、激励作用。

4. 强化规范养成教育，促进学生养成良好的行为习惯。

5. 加强班级文化建设，营造良好的班风、校风。进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。

6. 充分发挥家长资源，挖掘家长的潜力，办好家长学校，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。

7. 以活动为载体，开展丰富多彩的德育活动，注重体验，提高学生道德素养。以少先队为依托，挖掘和利用学校现有资源结合实际开展主题教育活动，办好学校宣传橱窗、班级板报等宣传教育阵地，营造和谐发展的校园文化、班级文化。

155  
156

8. 重视学生心理健康教育，帮助学生形成健全的人格。办好心理咨询室，加大学生心理健康的个案研究。开展好学生的心理健康教育活动，做好学生心理的疏导，积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，将心理健康教育真正落在实处。

10. 继续加强环保教育、法制教育。通过开展丰富多彩的环保教育活动，提高学生环保意识，强化学生环保行动。落实“法律进校园”活动，形成学校、家庭、社会三结合的教育体系，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络，加强对学生开展自我保护、自我生存及生命意识的教育。

#### 四、强化后勤、安全工作

1. 按照“美丽校园”的思路，加强校园文化硬件建设，构建良好的教育教学氛围，为教育教学提供有效的服务。

2. 加强固定资产管理，实行校产的购置呈报、登记管理、维护维修等一系列管理措施。

3. 加强财务管理，实行严格的财务管理制度。坚持校务公开制度，提高学校教育经费的使用效益。

4. 加强安全管理工作。坚持“安全第一、预防为主”的方针，进一步抓好综安全工作。不断加强安全教育，认真学习安全须知，培养学生避险和自救的能力，在全体师生中树立“安全第一”的意识，努力实现“安全无缝隙”的目标。

5. 认真做好学校的卫生工作，规范和完善学校卫生工作标准化建设的工作程序和制度，认真开展相关的教育宣传活动。

#### 五、其它相关工作

1. 开展好教工大会和教工活动，丰富全校教师的校园生活，

建立团结、协作、愉悦的校园氛围。

2. 积极做好上级布置和安排的其它各项工作。

3. 加强对教师的各类考核，建立、健全教师业务成长档案。

### （三）2020 年部门预算编制情况。

2019 年 6 月深圳市罗湖区财政局下发了《2020 年预算编制工作指南》，向西小学按照预算通知的要求，编制向西小学的预算草案，并向深圳市罗湖区财政局提交了 2020 年度预算文件。2020 年 2 月 10 日深圳市罗湖区财政局预算下达表批复向西小学 2020 年部门预算收入为 3,544.62 万元，其中，一般性经费拨款 3,544.62 万元。2020 年部门预算支出为 3,544.62 万元，其中，基本支出 2,684.31 万元；项目支出 860.31 万元。

#### 1、预算编制的合理性与规范性

在 2020 年预算编制工作中，向西小学围绕深圳市罗湖区财政局决策部署，合理、规范地开展预算编制工作，具体表现在：

（1）财权与事权相一致：按照《中华人民共和国预算法》有关规定，预算编制主体为资金支配使用的单位，实行“谁支配使用谁编制预算，按业务职责分工归口管理”的预算编制规则，向西小学严格按照罗湖区公办学校部门预算编制指引的内容，全力落实向西小学总体工作部署，按照区财政的指导，合理、规范地开展预算编制工作；

（2）部门预算资金分配合理：部门预算支出分为基本支出和项目支出。其中：①人员经费按市人事部门核定的工资、津贴等数额按时序进度均衡发放；公用经费按财政部门制定的相关支出

定额标准严格审核后据实支出。②项目支出按项目执行主体落实到业务科室，并明确具体负责人，做到有计划、有步骤地执行年度预算。

(3) 功能分类和经济分类编制准确：向西小学结合项目的要求详细填报功能科目、经济科目，年度中间无大量调剂，项目之间未频繁调剂；

(4) 部门预算分配不固化、按照实际需要编制：各部门按照职能分工及年度工作安排，根据实际情况合理编制本单位经费预算。

## 2、绩效目标设置的完整性与明确性

2020 年向西小学共有 29 个项目纳入绩效目标管理，明细如下：

2020 年部门预算绩效管理项目情况表

金额：万元

序号	实施单位	项目名称	预算金额
1	向西小学	学校午餐午休经费	94.05
2	向西小学	学生体检费	5.00
3	向西小学	四点半活动	82.00
4	向西小学	社会实践活动经费	45.00
5	向西小学	节水型单位创建	17.00
6	向西小学	班级活动费（含饮水费）	29.40
7	向西小学	二装质保金	44.10
8	向西小学	零星修缮及设备设施购置经费	32.23
9	向西小学	罗湖区规划课题经费	1.50

序号	实施单位	项目名称	预算金额
10	向西小学	新建特殊教育资源教室	20.00
11	向西小学	校园足球专项发展资金	5.00
12	向西小学	后勤管理经费	146.93
13	向西小学	党建工作经费	0.86
14	向西小学	职教费	26.07
15	向西小学	创客节	5.90
16	向西小学	校园安全保障经费	11.76
17	向西小学	教研经费	6.32
18	向西小学	校园宣传经费	37.00
19	向西小学	学校体育节	4.80
20	向西小学	体育场馆开放设备设施维护及管理经费	20.00
21	向西小学	特殊教育经费	32.76
22	向西小学	学校艺术节经费	4.80
23	向西小学	食堂运转管理经费	75.84
24	向西小学	预算准备金	19.90
25	向西小学	法律顾问咨询费	10.00
26	向西小学	学校主题特色教育	8.11
27	向西小学	教材费	49.98
28	向西小学	学校信息化建设维护经费	20.00
29	向西小学	校园阅读活动经费	4.00
合 计			860.31

上述项目均严格按照深圳市罗湖区财政局的《项目支出绩效

目标表》的要求填报，其中完整性和明确性情况如下：

(1) 绩效目标完整性：根据《项目支出绩效目标表》，每个项目完整填报了测算依据、年度资金支出进度方面的投入指标；填报了数量、质量、工作时效方面的产出指标；填报了经济效益指标、社会效益指标、可持续影响、服务对象满意度等的效益指标。

(2) 绩效指标明确性：2020年，上述项目设定的绩效目标值较为清晰，具体如下：

序号	明确内容	具体情况
1	体现单位履职效果的社会经济效益指标	主要从学生影响方面细化效益指标
2	目标值测算能提供相关依据或符合客观实际情况	各项指标目标值的依据主要包括标准规范、以往经验，较为充分，符合客观实际。
3	具有清晰、可衡量的指标值	填报的目标值尽可能量化

#### (四) 2020年部门预算执行情况。

##### 1、资金管理

##### (1) 政府采购执行率

《部门整体支出绩效评价共性指标体系框架》政府采购执行率的计算方法如下：

政府采购执行率=（实际采购金额合计数/采购计划金额合计数）×100%

根据政府采购预算执行情况表，向西小学2020年实际采购金额合计数为164.15万元，采购计划金额合计数为166.93万元。

政府采购执行率=（164.15/166.93）\*100%=98.33%

##### (2) 财务合规性

2020年向西小学资金支出规范，包括各项支出均按规定履行

调整报批手续，且按事项完成进度支付资金；资金管理、费用标准、支付均符合有关制度规定，不存在超范围、超标准支出、虚列支出、截留、挤占、挪用资金以及其他不符合制度规定支出的情况；规范执行会计核算制度；重大项目支出经过评估论证和必要决策程序。

### （3）预决算信息公开性

2020年2月25日向西小学在门户网站对2020年部门预算信息进行了公开，公开的内容包括部门概况、部门预算收支总体情况、部门预算支出具体情况、政府采购预算情况、“三公”经费财政拨款预算情况、部门预算绩效管理情况以及收支预算总表、收入预算总表等15张预算相关表格。

同年11月19日对2019年决算信息进行了公开，公开的内容包括单位概况、2019年度部门决算表（8张）、2019年度部门决算情况说明等。

目前2020年度部门决算表尚未批复，暂未公开。

## 2、项目管理

### （1）项目实施程序

2020年度向西小学项目支出实施过程规范，项目设立、调整均按规定履行报批程序，项目招投标、建设、验收以及方案实施均严格执行相关制度规定。

### （2）项目监管

向西小学均建立有效管理机制，且执行情况良好。

### 3、资产管理

#### (1) 资产管理安全性

向西小学实物资产安排专人管理，固定资产实物管理按部门分类，实行分级负责，责任到人、一物一卡。固定资产保存完整、使用合规、配置合理、处置规范、收入及时足额上缴，基本能够保证国有资产的安全完整。

#### (2) 固定资产利用率

截止 2020 年 12 月 31 日，固定资产账面原值合计 7,496.96 万元。年末实际在用资产为 6,777.28 万元，固定资产利用率为 90.40%。

### 4、人员管理

#### (1) 财政供养人员控制率

2020 年向西小学在编人数为 72 人，核定编制数为 74 人。财政供养人员控制率为 97.30%，财政供养人员数量控制合理。

#### (2) 编外人员控制率

2020 年向西小学劳务派遣人数（含直接聘用的编外人员）为 12 人，在职人员总数（在编+编外）为 84 人，编外人员控制率 14.29%，编外人员数量控制合理。

### 5、制度管理

向西小学根据国家相关法规和内部控制制度文件汇编，建立健全事前审核、事中监控、事后检查等各项规章制度和工作程序，从制度和程序上严把资金使用、管理、绩效等各环节关口，堵塞

漏洞、消除隐患，切实加强资金监管。

## 二、部门（单位）主要履职绩效分析

### （一）主要履职目标

1、构建“幸福向西课程体系”，勾画“幸福向西课程图谱”

2、继续由各学科科组长负责，围绕“特色科组建设”为主线，开展各项科组活动。

3、积极开设校本学习课程，努力提升教师综合素养。

4、学校定期组织召开班主任、中队辅导员会议，总结阶段性工作情况，明确工作重点，交流平时工作中的心得体会，今年大队部继续加强中队辅导员的理论研究和信息交流，召开中队辅导员会议，交流工作中的心得体会，促进管理队伍的发展。

5、我校认真贯彻落实上级部门的各项安全要求，本着对师生利益高度负责的精神，充分认识到学校安全工作的重要性，牢固树立“珍爱生命、安全第一，责任重于泰山”的思想，以构建“幸福校园”为目标，扎实深入地开展“安全校园”的创建活动，确保了全体师生和校园的安全。

### （二）主要履职情况

1、在课程实施方面，我们按照课程谱图内的四类课程同步实施，分别是：基础性课程校本化实施、拓展性课程特色化实施、选择性课程个性化实施、综合性课程主题化实施。其中在拓展性课程方面，主要通过常规课堂来实施，提出了三个一计划、粤剧新苗培养计划、徒手画普及计划。通过拓展性课程的实施，向西

学子将获得“三个一”：一生运动（体育、综合实践），一项探究（数学、科学），一项创作（创客、艺术）。

“一生一运动”方面，本学年，学校举行了体育节活动，开展了国际象棋比赛，将“运动快乐”的理念传播到每一个孩子的心中，更将“运动快乐”的理念传递给每一个家庭中。在深圳市国际象棋校际联赛中，向西学子取得了骄人的成绩，获得冠军的有1人、亚军2人、季军5人、四至八名7人，更好的孩子参与到棋类活动活动中，感受智力比拼的乐趣。“一项探究”方面，学校组织开展了“数独竞赛”，全校一至六年级的学生全部参与到“数独”活动中。在活动中极大地调动了学生开动脑筋、进行主动思考的良好习惯，他们的判断能力和分析推理能力得到了有效的锻炼和开发，并且拓展了视野，既接受了新知识，也让学生们团结协作，互动交流。“数独”这一探究实践活动深为同学们喜爱。“一项创作”方面，学校组织部分学生参加了“深圳市学生创客节”，让孩子们感受创新的魅力；学校的粤剧、合唱、吉他、舞蹈等校本课程也深受学生的喜爱，越来越多的孩子参与到艺术活动中来。

2、语文科组，在继续进行课堂研究的基础上，进行课题研究。今年语文科组的申报的6个“小课题研究”顺利结题，同时申请了两个“罗湖区教改课题”——《基于信息技术支持下的小学生魔幻小说阅读策略研究》和《多渠道开展小学生课外阅读活动有效策略的研究》，将课堂教学实践和课题研究结合在一起，推动科组教研的纵深发展。文科组将“读写结合”活动作为研究的重要内容，既注重研究课堂阅读教学的方法，也着力开展各项“提高写作兴趣，提升写作能力”的竞赛活动。此外，语文科组还成

功举行了“2019‘浸润书香’读书月”系列活动，在一二年级开展“讲故事比赛”，在三、四年级开展“阅读手抄报比赛”，在五六年级开展“《读后感》创作比赛”，让全校学生体会积极阅读带来的快乐，思考带来的幸福。英语科组成功举办向西小学第二届英语艺术文化节，从12月18日开幕，到12月26号就落下帷幕，历时9天。本次校园英语艺术节由一年级英语歌曲比赛、二三年级英语单词拼读能力比赛、六年级以“2019，我们的新校园”为主题的英语口袋书创作大赛三大板块项目组成。每一场比赛，都由评委老师现场综合评定打分，评出了本次英语艺术节每场决赛的最终获奖名单。为了培养青年教师成长，本学期各科组还开展了“青年教师基本功”研讨活动，并推选优秀青年教师参加“向西小学青年教师基本功大赛”活动，王琨、李洋洋、黄兰青、刘家雯、蔡敏等老师脱颖而出，代表学校参加“罗湖区青年教师基本功大赛”，其中王琨老师和李洋洋老师获得区二等奖。

3、根据罗湖区《关于做好罗湖区推进“罗湖教改”规划课题申报工作的通知》有关文件精神，教科室撰写制定了《向西小学关于做好推进“罗湖教改”规划课题申报工作方案》，学校正式成立了向西小学罗湖教改规划课题领导小组及工作机构。在规划课题的申报过程中，全体行政按教改工作相关负责项目牵头指导各学科，由学科科组长负责申报。学校共申报16个“罗湖教改”规划课题。

4、本学期，我们按照惯例积极组织和团结校家委，联合开展形式多样的活动，例如义工值勤、阅读推广、社会实践、社团活动、亲子运动会等活动，促进家校共育的合力。

5、我校强化学校安全主体责任，坚持“谁主管、谁负责”的

11.11.11

原则，明确黄黎明校长为学校安全工作第一责任人，校长与各部门、学校与班主任、任课老师等层层签订安全责任书，树立学校安全工作“天天有人问，处处有人查，层层有人管”的工作机制，使学校各项安全制度、安全措施落到了实处。学校根据《学校安全管理条例》和教育部制定的《学生伤害事故处理办法》，结合学校实际，进一步完善了学校安全工作各项规章制度和安全应急预案，同时将安全工作各项规章制度落到实处。定期召开安全工作会议，坚持和完善安全事故的报告制度。充分发挥法制副校长作用，深入开展“警校共建”活动，积极主动与公安、市政、安全监管等部门的配合，健全学校和所在地公安派出所、家长、社区的学生安全联防制度，进一步加强校园周边环境治理。学校认真开展安全自查工作，发现问题及时整改。为确保师生安全，每周每月进行一次安全排查，对存在的安全隐患向教育局安全办上报，逐一制订切实可行的整改方案，及时消除隐患。为切实加强对学校安全工作的领导，学校继续成立学校安全工作领导小组，由黄黎明校长任组长，其他班子成员为成员。负责对本项工作的组织领导和检查，责任到人。使得该项工作常抓不懈，抓出成效。

### **（三）部门履职绩效情况。**

#### **1、经济性方面**

##### **（1）三公经费控制率**

2020年度三公经费预算数3.15万元，其中：公务接待费0.00万元，公务用车购置及运行维护费3.15万元，因公出国（境）费0.00万元，2020年度三公经费实际支出数3.12万元，其中：公务接待费0.00万元，公务用车购置及运行维护费3.12万元，因

公出国（境）费 0.00 万元；三公经费控制率为 98.97%。

部门名称	类别	2020 年度 预算数	2020 年度 支出数	三公经费 控制率
向西小学	公务接待费	0.00	0.00	-
	公务用车购置及运行 维护费	3.15	3.12	98.97%
	因公出国（境）费	0.00	0.00	-
合计		3.15	3.12	98.97%

## （2）日常公用经费控制率

2020 年度日常公用经费预算数 216.50 万元，日常公用经费决算数 202.31 元，日常公用经费控制率 93.45%。

### 2、效率性方面

#### 预算执行率

《部门整体支出绩效评价共性指标体系框架》部门预算资金支出率指标的计算方法如下：

全年平均执行率 =  $\Sigma$ （每个季度的执行率） $\div$  4

其中，季度末执行率 = 季度末月份累计支出进度  $\div$  季度末序时进度  $\times$  100%

根据预算执行情况表，向西小学 1-3 月部门预算资金支出进度为 32.05%，一季度执行率为 32.05%  $\div$  25%  $\times$  100% = 128.20%；

根据预算执行情况表，向西小学 1-6 月部门预算资金支出进度为 54.55%，二季度执行率为 54.55%  $\div$  50%  $\times$  100% = 109.10%；

根据预算执行情况表，向西小学 1-9 月部门预算资金支出进度为 74.88%，三季度执行率为 74.88%  $\div$  75%  $\times$  100% = 99.84%；

根据预算执行情况表，向西小学 1-12 月部门预算资金支出进

度为 96.79%，四季度执行率为  $96.79\% \div 100\% \times 100\% = 96.79\%$ ；

全年平均执行率 =  $(128.20\% + 109.10\% + 99.84\% + 96.79\%) \div 4 = 108.48\%$ 。

#### (2) 重点工作完成情况

学校各项工作能够围绕区教育局对学校工作的指导精神和相关要求，以坚持问题、目标、需求、质量为导向，立足学校发展实际，顺利完成了本年度工作。

#### (3) 项目完成及时性

2020 年度，向西小学认真落实绩效管理目标，根据年初工作计划和重点工作，围绕深圳市罗湖区教育局的工作部署，积极履行职责，强化管理，很好地完成了年度工作目标。

### 3、效果性方面

回顾一学年的工作，虽取得一些成绩，但也有不足之处，在今后的工作中，我们将进一步加强自身建设，紧抓机遇，建立健全各项管理制度，促进学校的进一步发展。我校将按照科学和发展的观点，在上级的领导和指导下，在全体师生的共同努力下，克服困难、积极创新、锐意进取，使我校各方面工作得到进一步发展和提升，沿着“幸福向西”发展道路不断前进。

### 4、公平性方面

#### (1) 群众信访办理情况

2020 年度，向西小学 2020 年未接收到群众的信访。

#### (2) 公众或服务对象满意度

2020 年向西小学未开展公众或服务对象满意度调查。

### 三、总体评价和整改措施

#### (一) 预算绩效管理工作主要经验、做法。

向西小学 2020 年年初预算为 3,544.62 万元, 预算调整后为 5,012.95 万元, 1-12 月累计支出 4,852.32 万元, 预算支出完成率为 96.80%。

向西小学建立健全了预算管理规章制度, 各部门严格按预算编制的原则和要求做好当年预算编制工作, 在预算绩效管理工作中, 做到合理安排各项资金, 重点保障基本支出, 按轻重缓急顺序原则, 优先安排了向西小学事业发展中关系民生与稳定的项目, 切实优化资源配置, 提高了资金使用的效率和效果。

#### (二) 部门整体支出绩效存在问题及改进措施。

1、2020 年决算等重要信息截止至 2021 年 4 月 20 日还未予以公开。

2、个别项目预算执行率偏低。

例如: 2020 年度, ‘福利费’项目年度预算数 4.74 万元, 支出数 0 万元, 预算执行率 0%; ‘预算准备金’项目年度预算数 19.90 万元, 支出数 1.42 万元, 预算执行率 7.12%。

#### (三) 后续工作计划、相关建议等。

1、提高决算信息公开的时效, 在规定时限内在校园官方网站予以公开。

2、相关处室每月、每季都对项目开展跟踪检查, 对其预算

执行情况进行分析，及时发现问题并提出解决的办法和对策，提高项目预算执行率。

3、加大宣传力度，强化绩效理念。通过组织业务培训、专题会议等形式，提高部门人员对绩效自评工作重要性的认识，将绩效自评思想融入工作细节，强化预算绩效管理理念。

#### **四、部门整体支出绩效评价指标评分情况**

参照《部门整体支出绩效评价共性指标体系框架（2020年度）》进行自评，填报得分情况。

附件二： 各项目支出自评表

2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）： 深圳市向西小学

项目名称	学校午餐午休经费	项目属性	新增	项目周期	1 年		
实施单位	向西小学	项目联系人	陈源盛	联系电话	82181725		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	940,500.00	536,000.00	501,150.00	10	93.50%	9.35
	其中：当年财政拨款	940,500.00	536,000.00	501,150.00	—	93.50%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—

年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	根据《深圳市人民政府关于进一步加强义务教育阶段学生午餐午休管理的意见》及《罗湖区义务教育阶段学生午餐午休管理指导意见》，我校于2020年实行校内午餐午休，努力为孩子们提供更好的就餐和午休体验，提高孩子们的学习效率。				已完成目标：根据《深圳市人民政府关于进一步加强义务教育阶段学生午餐午休管理的意见》及《罗湖区义务教育阶段学生午餐午休管理指导意见》，我校于2020年实行校内午餐午休，努力为孩子们提供更好的就餐和午休体验，提高孩子们的学习效率。			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	每天午餐满足学生就餐人数	≥400	≥400	10.00	10.00	无偏差
			学生午餐午休管理人员数	30	30	10.00	10.00	无偏差
		质量指标	管理达标率	98%	达到98%	10.00	10.00	无偏差
			午餐餐饮合格率	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
		工作时效	2020年度春、秋学期开展该项目。		如期开展	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	社会效益 指标	保障学生在校期间午餐安全	100%	达到100%	30.00	30.00	无偏差
	满意度指 标(10分)	服务对象 满意度指 标	学生、家长对学校午餐午休情况满意度	≥95%	达到95%以上	10.00	10.00	无偏差
总分						100	99.35	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

（1）单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

（2）单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：            深圳市向西小学

项目名称	学生体检费	项目属性	新增	项目周期	1 年			
实施单位	向西小学	项目联系人	陈源盛	联系电话	82181725			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	50,000.00	50,000.00	50,000.00	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	50,000.00	50,000.00	50,000.00	—	100.00%	—	
	上年结转资 金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目 标	预期目标			实际完成情况				
	<p>学生体检主要是为了排查一些传染病,避免在园内造成传播。以达到 1. 测知学生之生长发育及健康状况; 2. 早期发现缺点及疾病, 以谋早期矫治; 3. 养成个人重视健康观念、态度及行为; 4. 促进家长与教师对于学生健忘之注意与关心; 5. 根据检查结果, 决定学生身体之适应能力, 以便参加合适的体育或其他教育活动的效果。</p>			<p>已完成目标: 学生体检主要是为了排查一些传染病,避免在园内造成传播。以达到 1. 测知学生之生长发育及健康状况; 2. 早期发现缺点及疾病, 以谋早期矫治; 3. 养成个人重视健康观念、态度及行为; 4. 促进家长与教师对于学生健忘之注意与关心; 5. 根据检查结果, 决定学生身体之适应能力, 以便参加合适的体育或其他教育活动的效果。</p>				
绩效指 标	一级指 标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施

产出指标 (50分)	数量指标	完成小一学生体检人数	250 人	达到 250 人	10.00	10.00	无偏差	
产出指标 (50分)	数量指标	完成其他年级学生体检人数	1226 人	达到 1226 人	10.00	10.00	无偏差	
产出指标 (50分)	质量指标	小一学生实际参加体检率	95%以上	达到 95%以上	10.00	10.00	无偏差	
产出指标 (50分)	质量指标	其他年级学生实际参加体检率	95%以上	达到 95%以上	10.00	10.00	无偏差	
产出指标 (50分)	工作时效	在 2020 学年度内, 学生体检工作计划在 2020 年 4 月左右进行.		如期开展	10.00	10.00	无偏差	
效益指标 (30分)	经济效益指标	家长对体检结果真实性、准确性的满意度	100%	100%, 未收到投诉	10.00	10.00	无偏差	
效益指标 (30分)	社会效益指标	保障学生身体健康与生长发育	95%以上	达到 95%以上	10.00	10.00	无偏差	

	效益指标 (30分)	可持续影响	学校全面了解和准确掌握学生发育与健康情况, 及早发现和消除影响学生身体健康与生长发育问题, 促进全体学生健康成长, 促进学校卫生工作整体水平。	100%	达到 100%	5.00	5.00	无偏差	
	效益指标 (30分)	可持续影响	促进家长与教师对于学生健忘之注意与关心	100%	达到 100%	5.00	5.00	无偏差	
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生对体检服务的满意度	100%	达到 100%, 未收到投诉	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	100.00		

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

（1）单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

（2）单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：            深圳市向西小学

项目名称	四点半活动		项目属性	新增	项目周期	1 年		
实施单位	向西小学		项目联系人	陈华	联系电话	82181725		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		820,000.00	410,000.00	402,200.00	10	98.10%	9.81
	其中：当年财政拨款		820,000.00	410,000.00	402,200.00	—	98.10%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	<p>目标 1：为保障 4:30 放学的小学生安全和健康；</p> <p>目标 2：培养良好的兴趣爱好，丰富青少年的课余时间；</p> <p>目标 3：培养青少年学习的乐趣，增强学习的主动积极性；</p> <p>目标 4：提高综合素质，融入社会，促进青少年健康成长；</p> <p>目标 5：帮助因工作时段无法照顾孩子的家长解决了后顾之忧。</p>				<p>完成如下目标 1：为保障 4:30 放学的小学生安全和健康；</p> <p>目标 2：培养良好的兴趣爱好，丰富青少年的课余时间；</p> <p>目标 3：培养青少年学习的乐趣，增强学习的主动积极性；</p> <p>目标 4：提高综合素质，融入社会，促进青少年健康成长；</p> <p>目标 5：帮助因工作时段无法照顾孩子的家长解决了后顾之忧。</p>			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施

	产出指标 (50分)	数量指标	四点半学校接收学生人数	1470人	达到1470人	10.00	10.00	无偏差
			租用交通车辆数量	3辆	达到3辆	5.00	5.00	无偏差
			购买四点半学校课程	9门	开展9门	5.00	5.00	无偏差
		质量指标	教学家具数量(套)	1套	1套	5.00	5.00	无偏差
			租用场地利用率	95%	达到95%	5.00	5.00	无偏差
			教学设备验收合格率	100%	达到95%	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	经济效益指标	四点半学校开放时长为：工作日：16:30-17:30 节假日：全天开放		如期开展	10.00	10.00	无偏差
			家长对四点半学校的满意度	95%	达到95%以上	10.00	10.00	无偏差
		社会效益指标	青少年综合素养得到全面提升，带领其家庭融入到社区建设，归属感、认同感和幸福感进一步增强	有所提升	得到提升	10.00	10.00	无偏差
	引起社会各界的关心和资助，各大媒体的关注和争相采访		引高社会高度重视	得到重视	10.00	10.00	无偏差	
满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	学生对四点半学校的满意度	95%	达到95%以上	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	99.81	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

## 二、绩效评价指标和方法

（1）单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

（2）单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：                    深圳市向西小学

项目名称	社会实践活动经费	项目属性	新增	项目周期	1 年			
实施单位	向西小学	项目联系人	古小燕	联系电话	82223302			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	450,000.00	180,000.00	168,625.00	10	93.68%	9.37	
	其中：当年财政拨款	450,000.00	180,000.00	168,625.00	—	93.68%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>目标 1. 引导学生从书本走向生活，从课堂走向社会，亲近自然，通过参观、学习和体验，让学生开阔眼界，增长见识。</p> <p>目标 2. 在活动中体验、在体验中感悟、在感悟中成长，培养中小學生正确价值观、培养中小學生团队协作意识、树立中小學生人生理想信念。</p>			<p>已完成目标 1. 引导学生从书本走向生活，从课堂走向社会，亲近自然，通过参观、学习和体验，让学生开阔眼界，增长见识。</p> <p>目标 2. 在活动中体验、在体验中感悟、在感悟中成长，培养中小學生正确价值观、培养中小學生团队协作意识、树立中小學生人生理想信念。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	参加春季活动学生人数	1475 人	达到 1475 人	10.00	10.00	无偏差
			参加秋季活动学生人数	1475 人	达到 1475 人	20.00	20.00	无偏差

	质量指标	活动参与率	90%以上	达到 90%以上	10.00	10.00	无偏差
	工作时效	第一次活动计划在 2020 年 4 月举办；第二次活动计划在 2020 年 11 月举办。		如期开展	10.00	10.00	无偏差
效益指标 (30 分)	社会效益指标	学生班级凝聚力加强，学生爱国主义精神明显提高。	不断提升	得到提升	30.00	30.00	无偏差
满意度指标 (10 分)	服务对象满意度指标	家长及学生对活动满意度达到 90%以上，	90%以上	达到 90%以上	10.00	10.00	无偏差
总分					100	99.37	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：                    深圳市向西小学

项目名称	班级活动费（含饮水费）		项目属性	新增	项目周期	1 年		
实施单位	向西小学		项目联系人	陈华	联系电话	82181725		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	294,000.00	294,000.00	276,461.55	10	94.03%	9.40
		其中：当年财政拨款	294,000.00	294,000.00	276,461.55	—	94.03%	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	班级活动是学校教育活动的重要组成部分，是班级集体教育的经常性活动。对促进学生发展，加强班集体建设具有重要意义。				已完成班级活动是学校教育活动的重要组成部分，是班级集体教育的经常性活动。对促进学生发展，加强班集体建设具有重要意义。			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	班级活动学生出勤率	90%以上	达到 90%以上	10.00	10.00	无偏差
			卫生工具采购班级数量	29 个	29 个	5.00	5.00	无偏差
			班级活动次数	2 次及以上	达到 2 次及以上	5.00	5.00	无偏差
	质量指标	卫生工具使用率	1	1 次	10.00	10.00	无偏差	

			达到班级活动召开的预计效果	85%以上	达到 85%以上	10.00	10.00	无偏差
		工作时效	每季度开展一次班级活动，使得学生的学习技能、集体意识和行为习惯都能上一个台阶。		如期开展	10.00	10.00	无偏差
效益指标 (30分)	社会效益指标	不断增强每个集体成员的集体意识和集体荣誉感，达到班集体建设的目的。	效果显著	效果显著	10.00	10.00	无偏差	
	可持续影响	促进学生的个性发展,并推动班级管理的可持续发展和学校管理的和谐化进程。	长期	得到促进	20.00	20.00	无偏差	
满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	学生及家长对班级活动效果满意度	95%	达到 95%以上	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	99.40	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

（1）单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

（2）单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：                    深圳市向西小学

项目名称	二装质保金	项目属性	新增	项目周期	1 年			
实施单位	向西小学	项目联系人	陈华	联系电话	82181725			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	441,000.00	441,000.00	441,000.00	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	441,000.00	441,000.00	441,000.00	—	100.00%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况				
	对学校内不能满足正常教学教研以及后勤保障的陈旧、破损或存在安全隐患的基础设施、设备进行修缮，科学、合理配置学校资源，进一步提高我校办学条件，培养高素质合格人才，为教育教学发展提供优良的基础条件。			已完成对学校内不能满足正常教学教研以及后勤保障的陈旧、破损或存在安全隐患的基础设施、设备进行修缮，科学、合理配置学校资源，进一步提高我校办学条件，培养高素质合格人才，为教育教学发展提供优良的基础条件。				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	向西小学 LED 大屏、录播室等项目采购	1 项	已完成	10.00	10.00	无偏差
			向西小学会议室及报告厅设备采购	1 项	已完成	10.00	10.00	无偏差

			向西小学网络智能化系统设备采购	1 项	已完成	10.00	10.00	无偏差	
			向西小学书法室设备采购	1 项	已完成	5.00	5.00	无偏差	
			向西小学功能室设备采购	1 项	已完成	5.00	5.00	无偏差	
		质量指标	修缮工作竣工作，验收合格率	100%	已完成	5.00	5.00	无偏差	
		工作时效	按根据采购招标合同要求，按施工方案实施，保障学校的正常运行不受影响		已完成	5.00	5.00	无偏差	
	效益指标 (30 分)	社会效益指标		学校的基础设施得到进一步完善，各种硬件功能得到进一步发挥，学校形象提升明显	明显提升	得到提升	10.00	10.00	无偏差
				教师队伍稳定，学生素质教育得以顺利推进	有所提升	得到提升	10.00	10.00	无偏差
		可持续影响	积累项目管理经验，有助于维护学校的健康稳定及发展。	长效	得到长效的积极影响	10.00	10.00	无偏差	
	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	全体师生对学校修缮工作的满意度	90%	达到 90%以上	10.00	10.00	无偏差	
	总分						100	100.00	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

（1）单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

（2）单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：            深圳市向西小学

项目名称	零星修缮及设备设施购置经费		项目属性	新增	项目周期	1 年		
实施单位	向西小学		项目联系人	陈华	联系电话	82181725		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	322,300.00	322,300.00	322,074.14	10	99.93%	9.99
		其中：当年财政拨款	322,300.00	322,300.00	322,074.14	—	99.93%	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	维护学校的教学秩序，为学生创造良好的学习环境,保障正常教学工作活动；				已完成维护学校的教学秩序，为学生创造良好的学习环境,保障正常教学工作活动；			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	电脑设备、体育、艺术等购置数量	8 套	已完成 8 套	10.00	10.00	无偏差
			改造维修数量	12 宗	达到 12 宗	10.00	10.00	无偏差
		质量指标	购置物品质量达标率	100%	达到 100%	10.00	10.00	无偏差
			设备使用率	90%	达到 90%	10.00	10.00	无偏差
			维修工程竣工验收合格	100%	达到 100%	5.00	5.00	无偏差

		工作时效	施工期限，每年秋、春季放假期间进行修缮工作；竣工时间，学期开学前完工，验收合格。		如期开展	5.00	5.00	无偏差
	效益指标 (30分)	社会效益 指标	有效保障教学工作的正常进行	100%	得到有效保障	30.00	30.00	无偏差
	满意度指 标(10分)	服务对象 满意度指 标	师生满意度	90%	达到90%	10.00	10.00	无偏差
<b>总分</b>						<b>100</b>	<b>99.99</b>	
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>								

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：            深圳市向西小学

项目名称	罗湖区规划课题经费		项目属性	新增	项目周期	1 年		
实施单位	向西小学		项目联系人	阚菲	联系电话	82207532		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	15,000.00	15,000.00	5,976.85	10	39.85%	3.98
		其中：当年财政拨款	15,000.00	15,000.00	5,976.85	—	39.85%	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	目标：保障学校教育教学活动、提升教师教育水平、提高教师的专业素养				完成目标保障学校教育教学活动、提升教师教育水平、提高教师的专业素养			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	课题活动开展次数	≥2 次	大于 2 次	10.00	10.00	无偏差
			活动参与人数	≥10 人	大于 10 人	10.00	10.00	无偏差
		质量指标	活动参与率	≥90%	大于 90%	10.00	10.00	无偏差
			工作时效	2020 年全年开展此项目。		如期开展	20.00	20.00
效益指标 (30 分)	社会效益 指标	有效提高教学质量	有效提高	得到有效提升	30.00	30.00	无偏差	

	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	学校满意度	≥90%	大于 90%以上	10.00	10.00	无偏差
总分						100	93.98	
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>（1）单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>（2）单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>								

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：            深圳市向西小学

项目名称	新建特殊教育资源教室	项目属性	新增	项目周期	1 年			
实施单位	向西小学	项目联系人	陈华	联系电话	82181725			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	200,000.00	200,000.00	199,948.00	10	99.97%	10.00	
	其中：当年财政拨款	200,000.00	200,000.00	199,948.00	—	99.97%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况				
	因教学计划安排，2020 年我校拟安排特殊教育学生上特地课程。目前我校未拥有特殊教育资源教室，故申请该笔费用用于特殊教育资源教室设备购置，为保障正常教学工作活动的开展。			完成目标				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	设备采购数量达标率	100%	达标率 100%	10.00	10.00	无偏差
		质量指标	采购设备验收合格率	100%	合格率 100%	20.00	20.00	无偏差
		工作时效	2020 年春季开学前完成科学实验室设备采购及验收工作		如期开展	20.00	20.00	无偏差

	效益指标 (30分)	社会效益 指标	保证完成教学计划要求的特殊 教育课程。	有效保障	得到有效保 障	30.00	30.00	无偏差
	满意度指 标(10分)	服务对象 满意度指 标	师生满意度	达到 90%以上	达到 90%以 上	10.00	10.00	无偏差
<b>总分</b>						<b>100</b>	<b>100.00</b>	

**备注:**

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

**二、绩效评价指标和方法**

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：                    深圳市向西小学

项目名称	后勤管理经费	项目属性	新增	项目周期	1 年			
实施单位	向西小学	项目联系人	陈华	联系电话	82181725			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1,469,330.00	1,469,330.00	1,469,330.00	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	1,469,330.00	1,469,330.00	1,469,330.00	—	100.00%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况				
	学校工作以教育教学为中心，而后勤管理是学校工作取得优异成绩的基本保证。后勤是学校发展的基础，是学校教育教学的保障。			已完成学校工作以教育教学为中心，而后勤管理是学校工作取得优异成绩的基本保证。后勤是学校发展的基础，是学校教育教学的保障。				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	后勤管理服务项目数	10 项	达到 10 项	20.00	20.00	无偏差
			后勤服务管理人数	24 人	达到 24 人	10.00	10.00	无偏差
		质量指标	后勤服务达标率	0.95	达到 95%	10.00	10.00	无偏差
		工作时效	1-7 月份服务经费下达 54.5%； 8-12 月份服务经费下达 45.5%。		如期开展	10.00	10.00	无偏差

	效益指标 (30分)	社会效益 指标	有效保障教育教学工作的正常 进行	有效保障	达到有效保 障	30.00	30.00	无偏差
	满意度指 标(10分)	服务对象 满意度指 标	师生对后勤管理工作满意度	90%	大于 90%	10.00	10.00	无偏差
<b>总分</b>						<b>100</b>	<b>100.00</b>	

**备注:**

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

**二、绩效评价指标和方法**

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：                    深圳市向西小学

项目名称	党建工作经费		项目属性	新增	项目周期	1 年		
实施单位	向西小学		项目联系人	陈源盛	联系电话	82181725		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		8,600.00	8,600.00	7,420.00	10	86.28%	8.63
	其中：当年财政拨款		8,600.00	8,600.00	7,420.00	—	86.28%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	充分发挥党员的先锋模范作用，是加强学校党建工作的基础；同时也是学校党组织发挥核心作用，是推动教育教学发展的根本力量。通过教育培训党员、开展系列党建活动，进一步提高基层党务工作干部、党务工作者的能力水平，全体党员的党性修养，提升党建工作质量。				已完成：充分发挥党员的先锋模范作用，是加强学校党建工作的基础；同时也是学校党组织发挥核心作用，是推动教育教学发展的根本力量。通过教育培训党员、开展系列党建活动，进一步提高基层党务工作干部、党务工作者的能力水平，全体党员的党性修养，提升党建工作质量。			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	参与党建活动人数	26 人	达到 26 人	20.00	20.00	无偏差
			党员参与活动次数	1 次	达到 1 次	10.00	10.00	无偏差
		质量指标	党员活动参与率	90%以上	达到 90%以上	10.00	10.00	无偏差

		工作时效	按季度完成 100%，每年至少开展四次党建活动。		如期开展	10.00	10.00	无偏差
效益指标 (30分)	社会效益 指标		全体党员的党性修养	有效	得到有效提升	10.00	10.00	无偏差
			有效提升教育资源和服务	有效	得到有效提升	20.00	20.00	无偏差
满意度指 标(10分)	服务对象 满意度指 标		行风评议满意度达 100%	≥90%	行风评议满 意度达 100%	10.00	10.00	无偏差
<b>总分</b>						<b>100</b>	<b>98.63</b>	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：                    深圳市向西小学

项目名称	职教费	项目属性	新增	项目周期	1 年			
实施单位	向西小学	项目联系人	阒菲	联系电话	82207532			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	260,700.00	17,100.00	17,014.00	10	99.50%	9.95	
	其中：当年财政拨款	260,700.00	17,100.00	17,014.00	—	99.50%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1. 参加上级组织的统一培训，并自行组织班主任培训和核心骨干教师培训。 2. 组织开展开发教师培训活动，提高培训效率、覆盖率。 3. 加强改进培训工作，培养造就人才队伍。			已完成 1. 参加上级组织的统一培训，并自行组织班主任培训和核心骨干教师培训。 2. 组织开展开发教师培训活动，提高培训效率、覆盖率。 3. 加强改进培训工作，培养造就人才队伍。				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	参加统一培训教职工人数	67 人	达到 67 人	10.00	10.00	无偏差
			参加学校专题讲座培训人数	70 人	达到 70 人	10.00	10.00	无偏差
			参加统一培训天数	6 天	达到 6 天	10.00	10.00	无偏差

			召开专题讲座培训天数	1 天	1 天	5.00	5.00	无偏差
	质量指标		提高教师的整体素质和学校教育教学质量、培训覆盖率	90%	达到 90%	5.00	5.00	无偏差
			教职工继续培训考核达标率	90%	达到 90%	5.00	5.00	无偏差
	工作时效		教职工继续培训计划按上下年开展，培训及时性 100%。		如期开展	5.00	5.00	无偏差
效益指标 (30 分)	社会效益 指标		提高教师的专业水平，推动教改工作的进行。	逐步提高	得到提高	30.00	30.00	无偏差
满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标		参加培训教师的满意度	95%	达到 95%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	99.95	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

（1）单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

（2）单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：                    深圳市向西小学

项目名称	创客节	项目属性	新增	项目周期	1 年			
实施单位	向西小学	项目联系人	陈源盛	联系电话	82181725			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	59,000.00	59,000.00	47,800.00	10	81.02%	8.10	
	其中：当年财政拨款	59,000.00	59,000.00	47,800.00	—	81.02%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况				
	为学校开展“大创客”教育特色提供支持，通过开展、创建这些教育活动全面提高学生的综合素养，提升学校社会知名度，办人民满意的教育。			已完成为学校开展“大创客”教育特色提供支持，通过开展、创建这些教育活动全面提高学生的综合素养，提升学校社会知名度，办人民满意的教育。				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	参与人员	全校师生	全校师生参与其中	10.00	10.00	无偏差
		质量指标	开展情况	安全有序	达到安全有序的开展目标	20.00	20.00	无偏差
		工作时效	11 月份，创课节		如期开展	20.00	20.00	无偏差

效益指标 (30分)	经济效益指标	家长满意度	≥90%	达到90%以上	10.00	10.00	无偏差
	可持续影响	提升学生的综合素养	有效提升	有效提升	10.00	10.00	无偏差
		提升学校的社会知名度	有效提升	有效提升	10.00	10.00	无偏差
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%	达到90%以上	10.00	10.00	无偏差
<b>总分</b>					<b>100</b>	<b>98.10</b>	

**备注：**

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

**二、绩效评价指标和方法**

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：                    深圳市向西小学

项目名称	校园安全保障经费		项目属性	新增	项目周期	1 年		
实施单位	向西小学		项目联系人	陈源盛	联系电话	82181725		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	117,600.00	117,600.00	117,600.00	10	100.00%	10.00
		其中：当年财政拨款	117,600.00	117,600.00	117,600.00	—	100.00%	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	维护学校的教学秩序，为学生创造良好的学习环境，保障学校工作的顺利开展，为教育教学和师生提高安全的服务。				完成维护学校的教学秩序，为学生创造良好的学习环境，保障学校工作的顺利开展，为教育教学和师生提高安全的服务。			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	举办校园安全知识培训场次	2 场	完成 2 场	10.00	10.00	无偏差
			保障校园安全月数	12 个月	全年得到保障	10.00	10.00	无偏差
		质量指标	校园安全事故发生次数	0 次	未发生	10.00	10.00	无偏差

		工作时效	安全隐患问题处理响应时间≤10分钟；培训会按时召开，圆满完成。		如期开展	20.00	20.00	无偏差
	效益指标 (30分)	社会效益指标	有效保障校园安全	100%	达到100%	30.00	30.00	无偏差
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	全体师生对校园安全保障满意度	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
<b>总分</b>						<b>100</b>	<b>100.00</b>	

**备注：**

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

**二、绩效评价指标和方法**

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：            深圳市向西小学

项目名称	教研经费	项目属性	新增	项目周期	1 年			
实施单位	向西小学	项目联系人	阒菲	联系电话	82207532			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	63,200.00	63,200.00	63,200.00	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	63,200.00	63,200.00	63,200.00	—	100.00%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况				
	依据《深圳市市级机关培训费管理办法》，建设学校教师梯队，保障校园教学质量			完成建设学校教师梯队，保障校园教学质量的目标				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	每学年组织学科教师参加（省、市、区）观摩课、示范课或研讨活动次数	≥2 次	大于 2 次	5.00	5.00	无偏差
			教研活动出勤人数	70 人	达到 70 人	5.00	5.00	无偏差
			教科研课题申报个数	≥1 项	大于 1 项	10.00	10.00	无偏差
	质量指标	活动参与度	85%以上	达到 85%以上	10.00	10.00	无偏差	

			<b>**学科教研活动获奖率</b>	50%	达到 50%	10.00	10.00	无偏差
		工作时效	教科研课题资料购置完成及时率 100%。		及时率达到 100%	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	社会效益指标	有效提高师资力量	有效提升	有效提升	30.00	30.00	无偏差
	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	参与师生满意度	90%	达到 90%	10.00	10.00	无偏差
<b>总分</b>						<b>100</b>	<b>100.00</b>	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：                    深圳市向西小学

项目名称	校园宣传经费	项目属性	新增	项目周期	1 年			
实施单位	向西小学	项目联系人	陈华	联系电话	82181725			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	370,000.00	370,000.00	192,397.00	10	52.00%	5.20	
	其中：当年财政拨款	370,000.00	370,000.00	192,397.00	—	52.00%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况				
	目标 1：陶冶学生情操；目标 2：促进学生身心健康；目标 3：规范师生言行；目标 4：培养学生的集体意识和协作精神。			完成目标 1：陶冶学生情操；目标 2：促进学生身心健康；目标 3：规范师生言行；目标 4：培养学生的集体意识和协作精神。				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	完成校园文化设计稿	2 稿	2 稿	5.00	5.00	无偏差
			学校宣传栏购置	29 版	29 版	5.00	5.00	无偏差
			教师公开课活动次数	1 次	完成 1 次	10.00	10.00	无偏差
		质量指标	宣传栏购置验收工作合格率	95%	达到 95%	10.00	10.00	无偏差
			公开课人员参与率	90%	达到 90%	10.00	10.00	无偏差

		工作时效	校园宣传工作，按计划在 2020 年月度完成资金支付的 50%；在 2020 年 12 月度完成资金支付的 100%。		如期开展	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30 分)	社会效益 指标	通过校园宣传，能有效提高学 校的知名度	有所提升	有所提升	10.00	10.00	无偏差
			师生综合素质有所提高	有所提高	有所提升	20.00	20.00	无偏差
	满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	师生对校园宣传满意度	100%	得到 100%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	95.20	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：                    深圳市向西小学

项目名称	学校体育节	项目属性	新增	项目周期	1 年		
实施单位	向西小学	项目联系人	陈亚凤	联系电话	82223302		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	48,000.00	48,000.00	46,276.00	10	96.41%	9.64
	其中：当年财政拨款	48,000.00	48,000.00	46,276.00	—	96.41%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	<b>预期目标</b>			<b>实际完成情况</b>			
	<p>学校体育节以节目系列活动的形式来开展，基浓厚的节日氛围，充分调动了学生的参与的主动性和积极性，促使广大学生扩大知识领域，领略节日风情，同时增强学生参与体育锻炼的意识，提高身体素质，为养成终身锻炼的良好习惯奠定基础，是全校性课外体育活动的一种有效组织形式。</p> <p style="text-align: center;">目的 1：增加学生体质。</p> <p style="text-align: center;">目的 2：培养锻炼的习惯。</p> <p style="text-align: center;">目的 3：调节精神的丰富课外活动，促进学生全面发展。</p>			<p>完成如下目标：学校体育节以节目系列活动的形式来开展，基浓厚的节日氛围，充分调动了学生的参与的主动性和积极性，促使广大学生扩大知识领域，领略节日风情，同时增强学生参与体育锻炼的意识，提高身体素质，为养成终身锻炼的良好习惯奠定基础，是全校性课外体育活动的一种有效组织形式。</p> <p style="text-align: center;">目的 1：增加学生体质。</p> <p style="text-align: center;">目的 2：培养锻炼的习惯。</p> <p style="text-align: center;">目的 3：调节精神的丰富课外活动，促进学生全面发展。</p>			

	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
绩效指标	产出指标 (50分)	数量指标	制作横幅、条幅、标语牌、彩旗、刊板数量	1套	达到1套	10.00	10.00	无偏差	
			购买体育器材设备数量	3套	达到3套	10.00	10.00	无偏差	
		质量指标	活动气氛浓厚、装饰覆盖率	90%	达到90%	10.00	10.00	无偏差	
			体育器材验收合格率	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差	
		工作时效	2020年**月按时举办体育节活动，圆满完成。		如期完成	10.00	10.00	无偏差	
	效益指标 (30分)	社会效益指标	促进学生在身体、心理及社会适应能力	90%	达到90%	10.00	10.00	无偏差	
		可持续影响	增强体育锻炼的意识，提高身体素质，为养成终身锻炼的良好习惯奠定基础	长期有效	得到增强	20.00	20.00	无偏差	
	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	师生对学校体育节活动满意度	95%	达到95%	10.00	10.00	无偏差	
	总分						100	99.64	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

（1）单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

（2）单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：            深圳市向西小学

项目名称	体育场馆开放设备设施维护及管理经费		项目属性	新增	项目周期	1 年		
实施单位	向西小学		项目联系人	陈华	联系电话	82181725		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	200,000.00	200,000.00	172,185.00	10	86.09%	8.61	
	其中：当年财政拨款	200,000.00	200,000.00	172,185.00	—	86.09%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	场馆开发设备设施维护及日常管理，保障日常活动正常运行。				完成场馆开发设备设施维护及日常管理，保障日常活动正常运行的目标			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	招聘后勤工作人员数量	3 人	达到 3 人	10.00	10.00	无偏差
		质量指标	场馆设备日常维护及时率	100%	达到 100%	20.00	20.00	无偏差
		工作时效	设备故障修复响应时间不超 0.5 小时；系统运行维护响应时间不超 2 小时。		完成	20.00	20.00	无偏差

效益指标 (30分)	社会效益指标	保障体育场馆正常运行	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
	可持续影响	全校师生通过适当的体育锻炼,身心健康,教职工能更好的为教育事业提供优质的教育教学服务;学生综合素质有所提高		全体师生得到锻炼	20.00	20.00	无偏差
	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	90%以上	达到90%以上	10.00	10.00	无偏差
<b>总分</b>					<b>100</b>	<b>98.61</b>	

备注:

一、未填写效益指标及满意度指标的,请补充完善指标内容和年度指标值,确保效益指标至少填写一项,满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1)单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标,包括项目的产出数量、质量、时效,以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为:预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定,准确反映项目的产出和效益。

(2)单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法,总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定:与年初指标值相比,完成指标值的,记该指标所赋全部分值;对完成值高于指标值较多的,要分析原因,如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的,要按照偏离度适度调减分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：                    深圳市向西小学

项目名称	特殊教育经费	项目属性	新增	项目周期	1 年			
实施单位	向西小学	项目联系人	古小燕	联系电话	82223302			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	327,600.00	327,600.00	98,878.00	10	30.18%	3.02	
	其中：当年财政拨款	327,600.00	327,600.00	98,878.00	—	30.18%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况				
	加快推进特殊教育发展，提升特殊教育水平，进一步特殊群体受教育权利，帮助特殊群体全面发展和更好融入社会，保证特殊教育学生正常在学校受教育，健康成长			已完成加快推进特殊教育发展，提升特殊教育水平，进一步特殊群体受教育权利，帮助特殊群体全面发展和更好融入社会，保证特殊教育学生正常在学校受教育，健康成长				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	特殊学生资助人数	7 人	完成 7 人资助	10.00	10.00	无偏差
		质量指标	特殊学生资助经费发放准确率	95%	达到 95%	20.00	20.00	无偏差
		工作时效	根据资金使用计划，及时发放资助经费。		完成及时发放	20.00	20.00	无偏差

	效益指标 (30分)	社会效益 指标	有效保障特殊学生正常在学校 受教育的权利	有效保障教育 学生正常在学 校受教育	得到有效保 障	30.00	30.00	无偏差
	满意度指 标(10分)	服务对象 满意度指 标	学生满意度	90%	达到90%以 上	10.00	10.00	无偏差
<b>总分</b>						<b>100</b>	<b>93.02</b>	
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>								

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：                    深圳市向西小学

项目名称	学校艺术节经费		项目属性	新增	项目周期	1 年		
实施单位	向西小学		项目联系人	古小燕	联系电话	82223302		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	48,000.00	48,000.00	37,628.00	10	78.39%	7.84
		其中：当年财政拨款	48,000.00	48,000.00	37,628.00	—	78.39%	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	为进一步激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，陶冶性情，丰富知识，培训和提高学生欣赏美、创造美的能力，发展他们的才能，使少年儿童在校园文化环境中活泼健康地成长，使艺术之前脱颖而出，形成良好的校园文化氛围。				已完成：为进一步激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，陶冶性情，丰富知识，培训和提高学生欣赏美、创造美的能力，发展他们的才能，使少年儿童在校园文化环境中活泼健康地成长，使艺术之前脱颖而出，形成良好的校园文化氛围。			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	开展文艺演出场次	2 场	完成 2 场	0.00	0.00	
			参加艺术活动学生人数	1476 人	达到 1476 人	20.00	20.00	无偏差
		质量指标	活动举办及时性	100%	达到 100%	10.00	10.00	无偏差
			学生参与活动率	95%	达到 95%	10.00	10.00	无偏差

	工作时效	按照预算方案执行，每学期完成1场文艺演出活动。		如期开展	10.00	10.00	无偏差
效益指标 (30分)	社会效益指标	促进和谐文化的构建	有效	得到有效促进	30.00	30.00	无偏差
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生对艺术活动满意度	90%	得到90%	10.00	10.00	无偏差
总分					100	97.84	
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>							

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：            深圳市向西小学

项目名称	食堂运转管理经费		项目属性	新增	项目周期	1 年		
实施单位	向西小学		项目联系人	陈华	联系电话	82181725		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	758,400.00	758,400.00	597,252.18	10	78.75%	7.88	
	其中：当年财政拨款	758,400.00	758,400.00	597,252.18	—	78.75%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	为进一步加强学校食堂科学化管理，保障正常运行，改善教师膳食质量，提高服务水平，保障广大教职工身体健康，能更好的为学生提供教学服务。				已完成：为进一步加强学校食堂科学化管理，保障正常运行，改善教师膳食质量，提高服务水平，保障广大教职工身体健康，能更好的为学生提供教学服务。			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	每天满足教职工就餐人数	79 人	得到 79 人	10.00	10.00	无偏差
		质量指标	食品卫生安全事故	0 起	未发生	20.00	20.00	无偏差
		工作时效	每天食堂伙食供应及时率 100%;教职工合理投诉解决率 90%以上。		及时率 100%	20.00	20.00	无偏差

	效益指标 (30分)	社会效益 指标	教职工膳食质量得到保障, 教学质量有所提升	学生整体成绩有所提高	得到提高	30.00	30.00	无偏差
	满意度指标 (10分)	服务对象 满意度指标	学校教职工对食堂运转管理工作满意度	90%以上	达到90%以上	10.00	10.00	无偏差
总分						100	97.88	

备注:

一、未填写效益指标及满意度指标的, 请补充完善指标内容和年度指标值, 确保效益指标至少填写一项, 满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标, 包括项目的产出数量、质量、时效, 以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为: 预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定, 准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法, 总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定: 与年初指标值相比, 完成指标值的, 记该指标所赋全部分值; 对完成值高于指标值较多的, 要分析原因, 如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的, 要按照偏离度适度调减分值; 未完成指标值的, 按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定: 根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间 100%-80% (含)、80%-60% (含)、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：                    深圳市向西小学

项目名称	预算准备金	项目属性	新增	项目周期	1 年			
实施单位	向西小学	项目联系人	陈华	联系电话	82181725			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	199,000.00	199,000.00	14,160.00	10	7.12%	0.71	
	其中：当年财政拨款	199,000.00	199,000.00	14,160.00	—	7.12%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况				
	应付突发事件，应急工作的补充，费用支出的调剂补充，以备资金缺口。			完成应付突发事件，应急工作的补充，费用支出的调剂补充，以备资金缺口的目标				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	资金整体到位率	100%	达到 100%	20.00	20.00	无偏差
		质量指标	资金支出合规率	100%	达到 100%	20.00	20.00	无偏差
		工作时效	全年按照规定，严格用款。		已经严格用款	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30 分)	经济效益 指标	不适用	不适用	不适用	0.00	0.00	

		社会效益指标	保障学校工作及教学任务正常开展	有效保障	达到有效保障	30.00	30.00	无偏差
		生态效益指标	不适用	不适用	不适用	0.00	0.00	
		可持续影响	不适用	不适用	不适用	0.00	0.00	
	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	不适用	不适用	不适用	10.00	10.00	无偏差
<b>总分</b>						<b>100</b>	<b>90.71</b>	

**备注:**

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

**二、绩效评价指标和方法**

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：                    深圳市向西小学

项目名称	法律顾问咨询费	项目属性	新增	项目周期	1 年		
实施单位	向西小学	项目联系人	陈华	联系电话	82181725		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	100,000.00	100,000.00	80,000.00	10	80.00%	8.00
	其中：当年财政拨款	100,000.00	100,000.00	80,000.00	—	80.00%	—
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p style="text-align: center;">目的 1：为学校当好法律参谋；</p> <p style="text-align: center;">目的 2：为学校的对外经济往来把关；</p> <p style="text-align: center;">目的 3：帮助学校草拟、修改、审查合同，诉讼文书和其他相关法律事务的文书；</p> <p style="text-align: center;">目的 4：为学校参加诉讼、仲裁和非法诉讼调解提供法律咨询；</p> <p style="text-align: center;">目的 5：提供定期或不定期上门服务；</p> <p style="text-align: center;">目的 6：协助学校构建现代化学校制度的法律框架；</p>			<p style="text-align: center;">已完成：目的 1：为学校当好法律参谋；</p> <p style="text-align: center;">目的 2：为学校的对外经济往来把关；</p> <p style="text-align: center;">目的 3：帮助学校草拟、修改、审查合同，诉讼文书和其他相关法律事务的文书；</p> <p style="text-align: center;">目的 4：为学校参加诉讼、仲裁和非法诉讼调解提供法律咨询；</p> <p style="text-align: center;">目的 5：提供定期或不定期上门服务；</p> <p style="text-align: center;">目的 6：协助学校构建现代化学校制度的法律框架；</p> <p style="text-align: center;">目的 7：为学校师生提供免费普法宣讲活动。</p>			

目的 7：为学校师生提供免费普法宣讲活动。								
一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
绩效指标	产出指标 (50分)	数量指标	草拟、修改、审查合同数量	全校有效合同	全校有效合同	10.00	10.00	无偏差
			重大决策或事项提供法律论语或建议次数	≥1次	≥1次	10.00	10.00	无偏差
		质量指标	合同有效率	99%	达到99%	10.00	10.00	无偏差
			校园普法率	80%	达到80%	10.00	10.00	无偏差
		工作时效	合同合法性意见审查时限≤5天；一般咨询回应时限≤2天；重大决策回应时限≤5天。		如期开展	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	社会效益指标	保障学校的合法权益，提升校园管理法制化水平	有所提升	有所提升	10.00	10.00	无偏差
			有效提高师生的法律意识	有所提升	有所提升	20.00	20.00	无偏差
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学校对法律顾问服务满意度	≥95%	大于95%以上	10.00	10.00	无偏差
	总分					100	98.00	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

（1）单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

（2）单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：            深圳市向西小学

项目名称	学校主题特色教育		项目属性	新增	项目周期	1 年		
实施单位	向西小学		项目联系人	刘思胜	联系电话	82174830		
项目资金 (元)	—		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		81,070.00	81,070.00	71,910.86	10	88.70%	8.87
	其中：当年财政拨款		81,070.00	81,070.00	71,910.86	—	88.70%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	广东粤剧是中华优秀传统文化，自明朝嘉靖年间就在广东地区开始流传，具有极强的经典性和文化属性，值得成为小学校园文化有特色课程。广东粤剧经过千年历史沉淀，已经能够代表中华民族特有的独特气质和审美。面在学校进行粤剧特色课程教学，不仅是对经典音乐的弘扬，更多的是对中国传统民族文化的继承、具有重要意义。				已完成：广东粤剧是中华优秀传统文化，自明朝嘉靖年间就在广东地区开始流传，具有极强的经典性和文化属性，值得成为小学校园文化有特色课程。广东粤剧经过千年历史沉淀，已经能够代表中华民族特有的独特气质和审美。面在学校进行粤剧特色课程教学，不仅是对经典音乐的弘扬，更多的是对中国传统民族文化的继承、具有重要意义。			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	粤剧特色课程时	1 节/周	已完成 1 节/ 周	10.00	10.00	无偏差
			演出场次	2 场	完成 2 场	10.00	10.00	无偏差

	质量指标	教学普及率	95%	达到 95%	10.00	10.00	无偏差	
		活动开展及时率	95%	达到 95%	10.00	10.00	无偏差	
	工作时效	按购买服务合同执行，特色课程每周按时开课，学生学习兴趣浓厚。		如期开展	10.00	10.00	无偏差	
	效益指标 (30分)	社会效益指标	弘扬、传承民族特色文化	有效性	达到有效弘扬	30.00	30.00	无偏差
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生对学校主题特色教育课程满意度	100%	达到 100%	10.00	10.00	无偏差
<b>总分</b>					<b>100</b>	<b>98.87</b>		

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：                    深圳市向西小学

项目名称	教材费	项目属性	新增	项目周期	1 年			
实施单位	向西小学	项目联系人	罗春明	联系电话	82175237			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	499,800.00	499,800.00	499,800.00	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	499,800.00	499,800.00	499,800.00	—	100.00%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和省、市、区的发展规划，《中华人民共和国义务教育法》文件，为完成学校教育教学工作，培养全面综合的国际化专业素质人才需要。根据学校履职要求采购教材、教学用具(含学生数学、美术学具)及教师教学参考书、教具、各类校本教材书等。</p>			<p>已完成：根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和省、市、区的发展规划，《中华人民共和国义务教育法》文件，为完成学校教育教学工作，培养全面综合的国际化专业素质人才需要。根据学校履职要求采购教材、教学用具(含学生数学、美术学具)及教师教学参考书、教具、各类校本教材书等。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	教材到货数量	≥86	达到≥86	10.00	10.00	无偏差

	(50分)		教辅资料、练习本到货数量	≥1460	达到≥1460	10.00	10.00	无偏差	
		质量指标		教材、练习本人员使用率	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
				教辅资料正版率	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
		工作时效		学校所购买的教材，在秋季、春季学期开学前1周前完成配送及数量清点工作，保障开学后的教学需求。		如期开展	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	经济效益指标		教职工教材满意度	90%	达到90%	10.00	10.00	无偏差
		社会效益指标		有效提高学生知识水平	有效	得到有效提高	10.00	10.00	无偏差
				有效减少学生家长经济负担	有效	得到有效减少	10.00	10.00	无偏差
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标		学生对教材满意度	90%	达到90%以上	10.00	10.00	无偏差
	总分						100	100.00	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

## 二、绩效评价指标和方法

（1）单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

（2）单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：                    深圳市向西小学

项目名称	学校信息化建设维护经费		项目属性	新增	项目周期	1 年		
实施单位	向西小学		项目联系人	陈华	联系电话	82181725		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	200,000.00	200,000.00	199,283.95	10	99.64%	9.96	
	其中：当年财政拨款	200,000.00	200,000.00	199,283.95	—	99.64%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	<p>信息化设备的维护是一件经常性的工作，管理员和使用人员要按照说明书的要求做好经常性的保养和维护工作。</p> <p>目的 1：提高信息化建设水平，降低日常维护管理成本，保障日常工作的正常、高效运转；</p> <p>目的 2：为了延长机器的寿命，使它们更好的为教学服务。</p>				<p>已完成：信息化设备的维护是一件经常性的工作，管理员和使用人员要按照说明书的要求做好经常性的保养和维护工作。</p> <p>目的 1：提高信息化建设水平，降低日常维护管理成本，保障日常工作的正常、高效运转；</p> <p>目的 2：为了延长机器的寿命，使它们更好的为教学服务。</p>			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	设备维护工程师每周驻场时长	≥5 天	已完成≥5 天	10.00	10.00	无偏差

			电话技术支持时长	7天*24小时	达到7天*24小时	10.00	10.00	无偏差	
		质量指标		驻场工程师考勤合格率	≥95%	达到≥95%	10.00	10.00	无偏差
				设备维护修复合格率	90%	达到90%以上	10.00	10.00	无偏差
		工作时效		根据学校工作需要，按合同协议规定时间内完成服务工作；设备故障修复响应时间≤8小时。		如期完成	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	经济效益指标		师生对信息化设备维护工作满意度	90%	达到90%	10.00	10.00	无偏差
		社会效益指标		教育教学水平得到提升。	有效提升	有效提升	10.00	10.00	无偏差
				教学工作正常运转	有效保障	有效保障	10.00	10.00	无偏差
	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标		学校对信息化设备维护工作满意度	95%	达到95%	10.00	10.00	无偏差
	总分						100	99.96	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

（1）单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

（2）单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：            深圳市向西小学

项目名称	校园阅读活动经费	项目属性	新增	项目周期	1 年			
实施单位	向西小学	项目联系人	王琨	联系电话	82175237			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	40,000.00	40,000.00	39,995.60	10	99.99%	10.00	
	其中：当年财政拨款	40,000.00	40,000.00	39,995.60	—	99.99%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况				
	学生通过活动，有效掌握了阅读方法，增强阅读能力，提高阅读兴趣，更为日后的终身阅读打下基础。			已完成学生通过活动，有效掌握了阅读方法，增强阅读能力，提高阅读兴趣，更为日后的终身阅读打下基础的目标				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	购买书籍数量	900 本	已达到 900 本	10.00	10.00	无偏差
		质量指标	举办阅读活动场次	3 场	达到 3 场	10.00	10.00	无偏差
			书籍数量、质量验收合格率	95%	达到 95%	10.00	10.00	无偏差
			活动执行及时率	95%	达到 95%	10.00	10.00	无偏差

	工作时效	分别在4月、11月举办全民阅读活动，活动圆满完成。		如期开展	10.00	10.00	无偏差
效益指标 (30分)	社会效益指标	阅读人员幸福感	100%	幸福感提升至100%	30.00	30.00	无偏差
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生对校园阅读活动满意度	100%	达到100%	10.00	10.00	无偏差
<b>总分</b>					<b>100</b>	<b>100.00</b>	

**备注：**

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

**二、绩效评价指标和方法**

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：            深圳市向西小学

<b>项目名称</b>	（直达资金）财科 202091 号财政部 教育部关于下达 2020 年城乡义务教育补助经费预算的通知（家庭经济困难学生生活补助）010		<b>项目属性</b>	新增	<b>项目周期</b>	1 年		
<b>实施单位</b>	向西小学		<b>项目联系人</b>		<b>联系电话</b>			
<b>项目资金 (元)</b>			<b>年初预算数</b>	<b>全年预算数</b>	<b>全年执行数</b>	<b>分值</b>	<b>执行率</b>	<b>得分</b>
	<b>年度资金总额</b>		0.00	4,250.00	4,250.00	<b>10</b>	100.00%	10.00
	<b>其中：当年财政拨款</b>		0.00	4,250.00	4,250.00	—	100.00%	—
	<b>上年结转资金</b>		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	<b>其他资金</b>		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
<b>年度 总体目标</b>	<b>预期目标</b>				<b>实际完成情况</b>			
	让家庭经济困难学生得到补助				已完成补助			
<b>绩效指标</b>	<b>一级指标</b>	<b>二级指标</b>	<b>指标内容</b>	<b>年度 指标值</b>	<b>实际完成值</b>	<b>分值</b>	<b>得分</b>	<b>偏差原因分析及改进措施</b>
	产出指标 (50 分)	数量指标	补助学生数量	10 人	完成 10 人补助	50.00	50.00	无偏差

		质量指标			不适用	0.00	0.00	
		工作时效			不适用	0.00	0.00	
	效益指标 (30分)	经济效益指标			不适用	0.00	0.00	
		社会效益指标	提升家庭经济困难学生生活幸福感	效果显著	已显著提升	30.00	30.00	无偏差
		生态效益指标			不适用	0.00	0.00	
		可持续影响指标			不适用	0.00	0.00	
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生满意度	95%以上	已达到	10.00	10.00	无偏差
总分						100	100.00	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

## 二、绩效评价指标和方法

（1）单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

（2）单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：            深圳市向西小学

<b>项目名称</b>	关于下达 2020 年市本级统筹教育费附加资助项目经费预算的通知-深圳市校园足球特色学校资助经费（2018 年）		<b>项目属性</b>	新增	<b>项目周期</b>	1 年		
<b>实施单位</b>	向西小学		<b>项目联系人</b>		<b>联系电话</b>			
<b>项目资金 (元)</b>		<b>年初预算数</b>	<b>全年预算数</b>	<b>全年执行数</b>	<b>分值</b>	<b>执行率</b>	<b>得分</b>	
	<b>年度资金总额</b>	0.00	100,000.00	49,000.00	<b>10</b>	49.00%	4.90	
	<b>其中：当年财政拨款</b>	0.00	100,000.00	49,000.00	—	49.00%	—	
	<b>上年结转资金</b>	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	<b>其他资金</b>	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
<b>年度 总体目标</b>	<b>预期目标</b>			<b>实际完成情况</b>				
	加强学生体育活动，保证学生健康成长。			已完成加强学生体育活动，保证学生健康成长。				
<b>绩效指标</b>	<b>一级指标</b>	<b>二级指标</b>	<b>指标内容</b>	<b>年度 指标值</b>	<b>实际完成值</b>	<b>分值</b>	<b>得分</b>	<b>偏差原因分析 及改进措施</b>
	<b>产出指标 (50 分)</b>	<b>数量指标</b>	每周训练次数	4 次	已完成	30.00	30.00	无偏差
		<b>质量指标</b>			不适用	0.00	0.00	
		<b>工作时效</b>	每学期开展训练	每学期开展训	2020 年已如	20.00	20.00	无偏差

				练	期开展			
效益指标 (30分)	经济效益 指标				不适用	0.00	0.00	
	社会效益 指标	加强学生体育活动，保证学生 健康成长。		效果显著	效果显著	30.00	30.00	无偏差
	生态效益 指标				不适用	0.00	0.00	
	可持续影 响指标				不适用	0.00	0.00	
满意度指 标(10分)	服务对象 满意度指 标	学生满意度		90%以上	已达到	10.00	10.00	无偏差
总分						100	94.9	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

（1）单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

（2）单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：            深圳市向西小学

<b>项目名称</b>	关于下达 2020 年市本级统筹教育费附加资助项目经费预算的通知-中小学优秀社团		<b>项目属性</b>	新增	<b>项目周期</b>	1 年		
<b>实施单位</b>	向西小学		<b>项目联系人</b>		<b>联系电话</b>			
<b>项目资金 (元)</b>			<b>年初预算数</b>	<b>全年预算数</b>	<b>全年执行数</b>	<b>分值</b>	<b>执行率</b>	<b>得分</b>
	<b>年度资金总额</b>		0.00	100,000.00	22,994.50	<b>10</b>	22.99%	2.30
	<b>其中：当年财政拨款</b>		0.00	100,000.00	22,994.50	—	22.99%	—
	<b>上年结转资金</b>		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	<b>其他资金</b>		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
<b>年度 总体目标</b>	<b>预期目标</b>				<b>实际完成情况</b>			
	该项目年度目标是提高学生综合素质，促进学生全面发展，全面提高学生思想品德、科学文化、身体健康、心理健康、劳动技能素质的能力培养，全面贯彻党的教育方针，在德、智、体诸方面全面发展的基础上发展学生的个性特长。				已完成提高学生综合素质，促进学生全面发展，全面提高学生思想品德、科学文化、身体健康、心理健康、劳动技能素质的能力培养，全面贯彻党的教育方针，在德、智、体诸方面全面发展的基础上发展学生的个性特长的目标			
<b>绩效指标</b>	<b>一级指标</b>	<b>二级指标</b>	<b>指标内容</b>	<b>年度 指标值</b>	<b>实际完成值</b>	<b>分值</b>	<b>得分</b>	<b>偏差原因分析及改进措施</b>
	产出指标 (50 分)	数量指标	采购音乐器材	一批	已完成	20.00	20.00	无偏差
		质量指标	音乐器材合格率	100%	已到达 100%	20.00	20.00	无偏差

		工作时效	按计划开展对器材的使用	利用率达到90%以上	已达到	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	经济效益指标			不适用	0.00	0.00	
		社会效益指标	促进学生全面发展	效果显著	已完成	30.00	30.00	无偏差
		生态效益指标			不适用	0.00	0.00	
		可持续影响指标			不适用	0.00	0.00	
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生满意度	90%以上	已达到	10.00	10.00	无偏差
总分						100	92.3	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

（1）单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

（2）单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：                    深圳市向西小学

<b>项目名称</b>	深教 2018569 号教育费附加资助项目（中小学优秀社团）		<b>项目属性</b>	新增	<b>项目周期</b>	1 年			
<b>实施单位</b>	向西小学		<b>项目联系人</b>		<b>联系电话</b>				
<b>项目资金 (元)</b>			<b>年初预算数</b>	<b>全年预算数</b>	<b>全年执行数</b>	<b>分值</b>	<b>执行率</b>	<b>得分</b>	
		<b>年度资金总额</b>	0.00	76,665.00	76,665.00	10	100.00%	10.00	
		<b>其中：当年财政拨款</b>	0.00	76,665.00	76,665.00	—	100.00%	—	
		<b>上年结转资金</b>	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
		<b>其他资金</b>	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
<b>年度 总体目标</b>	<b>预期目标</b>				<b>实际完成情况</b>				
	该项目年度目标是提高学生综合素质，促进学生全面发展，全面提高学生思想品德、科学文化、身体健康、心理健康、劳动技能素质的能力培养，全面贯彻党的教育方针，在德、智、体诸方面全面发展的基础上发展学生的个性特长。				已完成提高学生综合素质，促进学生全面发展，全面提高学生思想品德、科学文化、身体健康、心理健康、劳动技能素质的能力培养，全面贯彻党的教育方针，在德、智、体诸方面全面发展的基础上发展学生的个性特长的目标				
<b>绩效指标</b>	<b>一级指标</b>	<b>二级指标</b>	<b>指标内容</b>	<b>年度 指标值</b>	<b>实际完成值</b>	<b>分值</b>	<b>得分</b>	<b>偏差原因分析 及改进措施</b>	
	<b>产出指标 (50 分)</b>	<b>数量指标</b>			不适用	0.00	0.00		
		<b>质量指标</b>	开展项目的投诉率		0%	未开展	30.00	30.00	无偏差
		<b>工作时效</b>	2020 年春秋分别开展		如期开展	已如期开展	20.00	20.00	无偏差

	效益指标 (30分)	经济效益指标			不适用	0.00	0.00	
		社会效益指标	提高学生综合素质，促进学生全面发展	效果显著	已显著提升	30.00	30.00	无偏差
		生态效益指标			不适用	0.00	0.00	
		可持续影响指标			不适用	0.00	0.00	
	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	学生满意度	90%以上	已达到	10.00	10.00	无偏差
<b>总分</b>						<b>100</b>	<b>100.00</b>	

**备注：**

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

**二、绩效评价指标和方法**

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：            深圳市向西小学

<b>项目名称</b>	新型冠状病毒感染肺炎疫情防控对区补助经费（大型红外智能体温检测仪采购经费 0091 号）		<b>项目属性</b>	新增	<b>项目周期</b>	1 年		
<b>实施单位</b>	向西小学		<b>项目联系人</b>		<b>联系电话</b>			
<b>项目资金 (元)</b>			<b>年初预算数</b>	<b>全年预算数</b>	<b>全年执行数</b>	<b>分值</b>	<b>执行率</b>	<b>得分</b>
	<b>年度资金总额</b>		0.00	56,000.00	56,000.00	10	100.00%	10.00
	<b>其中：当年财政拨款</b>		0.00	56,000.00	56,000.00	—	100.00%	—
	<b>上年结转资金</b>		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	<b>其他资金</b>		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
<b>年度 总体目标</b>	<b>预期目标</b>				<b>实际完成情况</b>			
	有效防控疫情的蔓延				已经得到有效防控			
<b>绩效指标</b>	<b>一级指标</b>	<b>二级指标</b>	<b>指标内容</b>	<b>年度 指标值</b>	<b>实际完成值</b>	<b>分值</b>	<b>得分</b>	<b>偏差原因分析及改进措施</b>
	产出指标 (50 分)	数量指标	参与防控的对象	全体师生	已完成	20.00	20.00	无偏差
		质量指标	防控的及时率	100%	已达到	20.00	20.00	无偏差

		工作时效	疫情期间积极开展	疫情期间积极开展	如期开展	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	经济效益指标			不适用	0.00	0.00	
		社会效益指标	有效防控疫情的蔓延，保障全体师生的安全	有效保障	得到有效保障	30.00	30.00	无偏差
		生态效益指标			不适用	0.00	0.00	
		可持续影响指标			不适用	0.00	0.00	
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	师生满意度	95%以上	已达到	10.00	10.00	无偏差
总分						100	100.00	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

（1）单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

（2）单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：            深圳市向西小学

项目名称	【市追加】深圳市中小学优秀学生社团（小小粤剧社）		项目属性	新增	项目周期	1 年		
实施单位	向西小学		项目联系人		联系电话			
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		0.00	4,270.50	4,270.50	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款		0.00	4,270.50	4,270.50	—	100.00%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	通过本项目的开展，加强学生粤剧活动，保证学生健康成长。				已完成加强学生粤剧活动，保证学生健康成长的目标			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	社团数量	1	已达到	30.00	30.00	无偏差
		质量指标			不适用	0.00	0.00	
		工作时效	2020 年开展	2020 年开展	如期开展	20.00	20.00	无偏差
效益指标 (30 分)	经济效益 指标			不适用	0.00	0.00		

	社会效益指标	加强学生粤剧活动，保证学生健康成长	有效加强	已得到有效加强和促进	30.00	30.00	无偏差
	生态效益指标			不适用	0.00	0.00	
	可持续影响指标			不适用	0.00	0.00	
满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	师生满意度	95%以上	已达到	10.00	10.00	无偏差
<b>总分</b>					<b>100</b>	<b>100.00</b>	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：            深圳市向西小学

项目名称	《国家学生体质健康标准》测试经费		项目属性	新增	项目周期	1 年		
实施单位	向西小学		项目联系人		联系电话			
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		0.00	20,970.00	20,970.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款		0.00	20,970.00	20,970.00	—	100.00%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	本项目年度目标是为了保障本校学生健康，排查一些传染病，避免在校园内造成传播，同时也为学生建立一份健康档案，记录学生的健康状况，并根据检查结果采取不同的措施，保证学生能健康、快乐成长。				已完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	体侧学生数量	1398 人	已完成目标值	10.00	10.00	无偏差
		质量指标	体侧的完整度和专业度	100%	已达到	20.00	20.00	无偏差
		工作时效	2020 年完成	2020 年完成	于 12 月份如期开展	20.00	20.00	无偏差

	效益指标 (30分)	经济效益指标			不适用	0.00	0.00	
		社会效益指标	有效的保障对学生的体质健康的检测	效果显著	已完成	30.00	30.00	无偏差
		生态效益指标			不适用	0.00	0.00	
		可持续影响指标			不适用	0.00	0.00	
	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	学生满意度	90%以上	已达到	10.00	10.00	无偏差
<b>总分</b>						<b>100</b>	<b>100.00</b>	

**备注:**

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

**二、绩效评价指标和方法**

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：                    深圳市向西小学

项目名称	政府绩效专项经费	项目属性	新增	项目周期	1 年			
实施单位	向西小学	项目联系人		联系电话				
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0.00	6,648,482.00	6,639,151.66	10	99.86%	9.99	
	其中：当年财政拨款	0.00	6,648,482.00	6,639,151.66	—	99.86%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	加强教育事业的发展				已完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	发放人数	72	已完成	10.00	10.00	无偏差
		质量指标	发放及时率	100%	已达到	20.00	20.00	无偏差
		工作时效	2020 年开展	2020 年开展	已如期完成	20.00	20.00	无偏差
效益指标 (30 分)	经济效益 指标			不适用	0.00	0.00		

	社会效益指标	加强教育事业的发展	加强教育事业的发展	得到加强	30.00	30.00	无偏差
	生态效益指标			不适用	0.00	0.00	
	可持续影响指标			不适用	0.00	0.00	
满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	老师满意度	95%以上	已达到	10.00	10.00	无偏差
<b>总分</b>					<b>100</b>	<b>99.99</b>	

备注:

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：            深圳市向西小学

项目名称	（统筹事业）购买教育服务项目经费		项目属性	新增	项目周期	1 年		
实施单位	向西小学		项目联系人		联系电话			
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		0.00	2,772,450.00	2,590,718.19	10	93.45%	9.34
	其中：当年财政拨款		0.00	2,772,450.00	2,590,718.19	—	93.45%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	更好的开展教学工作，为学生提供一个良好的健康的教学环境。				已完成目标			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	提供劳务派遣的人数	12 人	已完成	20.00	20.00	无偏差
		质量指标	派遣的及时率	100%	已达到	20.00	20.00	无偏差
		工作时效	2020 开展	2020 开展	已如期开展	10.00	10.00	无偏差
效益指标 (30 分)	经济效益 指标			不适用	0.00	0.00		

		社会效益指标	更好的开展教学工作，为学生提供一个良好的健康的教学环境	更好的开展教学工作，为学生提供一个良好的健康的教学环境。	已达到	30.00	30.00	无偏差
		生态效益指标			不适用	0.00	0.00	
		可持续影响指标			不适用	0.00	0.00	
	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	老师（派遣）满意度	95%以上	已达到	10.00	10.00	无偏差
总分						100	99.34	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

（1）单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

（2）单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：            深圳市向西小学

项目名称	低保家庭学生补贴-秋季 校服资助		项目属性	新增	项目周期	1 年		
实施单位	向西小学		项目联系人		联系电话			
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		0.00	3,640.00	3,640.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款		0.00	3,640.00	3,640.00	—	100.00%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	提升低保家庭学生生活幸福感				已完成			
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	补助人数	5 人	已完成	20.00	20.00	无偏差
		质量指标	补助及时率	100%	已达到	20.00	20.00	无偏差
		工作时效	2020 年开展	如期开展	已如期开展	10.00	10.00	无偏差
效益指标 (30 分)	经济效益 指标			不适用	0.00	0.00		

	社会效益指标	提升低保家庭生活幸福感	效果显著	已提升	30.00	30.00	无偏差
	生态效益指标			不适用	0.00	0.00	
	可持续影响指标			不适用	0.00	0.00	
满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	学生满意度	100%	已达到	10.00	10.00	无偏差
<b>总分</b>					<b>100</b>	<b>100.00</b>	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。

## 2020 年项目支出绩效自评表

部门名称（公章）：            深圳市向西小学

项目名称	福利费	项目属性	新增	项目周期	1 年			
实施单位	向西小学	项目联系人		联系电话				
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0.00	47,400.00	0.00	10	0.00%	0.00	
	其中：当年财政拨款	0.00	47,400.00	0.00	—	0.00%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况				
	激发教师的教学热情，展现我校教师的良好精神风貌和综合素质			已完成激发教师的教学热情，展现我校教师的良好精神风貌和综合素质的目标				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	教师人数	72 人	72 人	20.00	20.00	无偏差
		质量指标	资金到位率	100%	已达到 100%	20.00	20.00	无偏差
		工作时效	2020 严格按照规定的用途使用		未使用	10.00	0.00	未使用
效益指标 (30 分)	经济效益 指标			不适用	0.00	0.00		

		社会效益指标	激发教师的教学热情，展现我校教师的良好精神风貌和综合素质	激发教师的教学热情，展现我校教师的良好精神风貌和综合素质	已完成	30.00	30.00	无偏差
		生态效益指标			不适用	0.00	0.00	
		可持续影响指标			不适用	0.00	0.00	
	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	老师满意度	90%以上	已达到	10.00	10.00	无偏差
总分						100	80.00	

备注：

一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。

二、绩效评价指标和方法

（1）单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。

单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。

（2）单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。