

深圳市桂园小学 2020 年度部门决算

目录

- 一、深圳市桂园小学概况
 - (一) 部门职责
 - (二) 机构设置
- 二、深圳市桂园小学 2020 年度部门决算表
- 三、深圳市桂园小学 2020 年度部门决算情况说明
- 四、名词解释

一、深圳市桂园小学概况

（一）部门职责

深圳市桂园小学贯彻执行国家法律、省、市的法规和政策，依据国家法律、省、市的法规和政策，学校宗旨和业务范围是实施小学义务教育，促进基础教育发展。

（二）机构设置

本单位内设校长室、书记室、副校长室、课程发展中心、学生指导中心、综合服务中心、督查督导中心等内部管理科室。

二、深圳市桂园小学 2020 年度部门决算表

收入支出决算总表

公开 01 表

部门：深圳市桂园小学

单位：万元

收入			支出		
项 目	行次	决算数	项 目	行次	决算数
栏 次		1	栏 次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	6,484.39	一、一般公共服务支出	14	0.00
二、政府性基金预算财政拨款收入	2	15.71	……	15	
三、上级补助收入	3	0.00	五、教育支出	16	5,016.64
四、事业收入	4	0.00	七、文化旅游体育与传媒支出	17	4.31
五、经营收入	5	0.00	八、社会保障和就业支出	18	884.45
六、附属单位上缴收入	6	0.00	九、卫生健康支出	19	91.15
七、其他收入	7	0.43	十九、住房保障支出	20	487.84
	8		二十二、其他支出	21	15.71
本年收入合计	9	6,500.10	本年支出合计	22	6,500.10
用事业基金弥补收支差额	10		结余分配	23	
年初结转和结余	11	13.06	年末结转和结余	24	13.06
	12			25	
总计	13	6,513.16	总计	26	6,513.16

注：1. 本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。2. 本套报表金额单位转换时可能存在尾数误差。

收入决算表

公开 02 表
单位：万元

部门：深圳市桂园小学

项目		本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
功能分类 科目编码	科目名称							
栏次		1	2	3	4	5	6	7
合计		6,500.10	6,500.10	0	0	0	0	0
205	教育支出	5,016.64	5,016.64	0	0	0	0	0
20502	普通教育	4,576.36	4,576.36	0	0	0	0	0
2050202	小学教育	4,576.21	4,576.21	0	0	0	0	0
2050299	其他普通教育支出	0.15	0.15	0	0	0	0	0
20509	教育费附加安排的支出	319.04	319.04	0	0	0	0	0
2050999	其他教育费附加安排的支出	319.04	319.04	0	0	0	0	0
20599	其他教育支出	121.24	121.24	0	0	0	0	0
2059999	其他教育支出	121.24	121.24	0	0	0	0	0
207	文化旅游体育与传媒支出	4.31	4.31	0	0	0	0	0
20703	体育	4.31	4.31	0	0	0	0	0
2070306	体育训练	4.31	4.31	0	0	0	0	0
208	社会保障和就业支出	884.45	884.45	0	0	0	0	0
20805	行政事业单位养老支出	884.45	884.45	0	0	0	0	0

2080502	事业单位离退休	580.56	580.56	0	0	0	0	0
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	205.45	205.45	0	0	0	0	0
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	98.44	98.44	0	0	0	0	0
210	卫生健康支出	91.15	91.15	0	0	0	0	0
21004	公共卫生	5.60	5.60	0	0	0	0	0
2100410	突发公共卫生事件应急处理	5.60	5.60	0	0	0	0	0
21011	行政事业单位医疗	85.03	85.03	0	0	0	0	0
2101102	事业单位医疗	85.03	85.03	0	0	0	0	0
21099	其他卫生健康支出	0.52	0.52	0	0	0	0	0
2109901	其他卫生健康支出	0.52	0.52	0	0	0	0	0
221	住房保障支出	487.84	487.84	0	0	0	0	0
22102	住房改革支出	487.84	487.84	0	0	0	0	0
2210201	住房公积金	284.37	284.37	0	0	0	0	0
2210203	购房补贴	203.47	203.47	0	0	0	0	0
229	其他支出	15.71	15.71	0	0	0	0	0
22960	彩票公益金安排的支出	15.71	15.71	0	0	0	0	0
2296003	用于体育事业的彩票公益金支出	15.71	15.71	0	0	0	0	0

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

支出决算表

公开 03 表

单位：万元

部门：深圳市桂园小学

项目		本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
功能分类 科目编码	科目名称						
栏次		1	2	3	4	5	6
合计		6,500.10	4,360.28	2,139.82	0.00	0.00	0.00
205	教育支出	5,016.64	2,902.96	2,113.68	0.00	0.00	0.00
20502	普通教育	4,576.36	2,902.96	1,673.40	0.00	0.00	0.00
2050202	小学教育	4,576.21	2,902.96	1,673.25	0.00	0.00	0.00
2050299	其他普通教育支出	0.15	0.00	0.15	0.00	0.00	0.00
20509	教育费附加安排的支出	319.04	0.00	319.04	0.00	0.00	0.00
2050999	其他教育费附加安排的支出	319.04	0.00	319.04	0.00	0.00	0.00
20599	其他教育支出	121.24	0.00	121.24	0.00	0.00	0.00
2059999	其他教育支出	121.24	0.00	121.24	0.00	0.00	0.00
207	文化旅游体育与传媒支出	4.31	0.00	4.31	0.00	0.00	0.00
20703	体育	4.31	0.00	4.31	0.00	0.00	0.00
2070306	体育训练	4.31	0.00	4.31	0.00	0.00	0.00
208	社会保障和就业支出	884.45	884.45	0.00	0.00	0.00	0.00
20805	行政事业单位养老支出	884.45	884.45	0.00	0.00	0.00	0.00

2080502	事业单位离退休	580.56	580.56	0.00	0.00	0.00	0.00
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	205.45	205.45	0.00	0.00	0.00	0.00
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	98.44	98.44	0.00	0.00	0.00	0.00
210	卫生健康支出	91.15	85.03	6.12	0.00	0.00	0.00
21004	公共卫生	5.60	0.00	5.60	0.00	0.00	0.00
2100410	突发公共卫生事件应急处理	5.60	0.00	5.60	0.00	0.00	0.00
21011	行政事业单位医疗	85.03	85.03	0.00	0.00	0.00	0.00
2101102	事业单位医疗	85.03	85.03	0.00	0.00	0.00	0.00
21099	其他卫生健康支出	0.52	0.00	0.52	0.00	0.00	0.00
2109901	其他卫生健康支出	0.52	0.00	0.52	0.00	0.00	0.00
221	住房保障支出	487.84	487.84	0.00	0.00	0.00	0.00
22102	住房改革支出	487.84	487.84	0.00	0.00	0.00	0.00
2210201	住房公积金	284.37	284.37	0.00	0.00	0.00	0.00
2210203	购房补贴	203.47	203.47	0.00	0.00	0.00	0.00
229	其他支出	15.71	0.00	15.71	0.00	0.00	0.00
22960	彩票公益金安排的支出	15.71	0.00	15.71	0.00	0.00	0.00
2296003	用于体育事业的彩票公益金支出	15.71	0.00	15.71	0.00	0.00	0.00

注：本表反映部门本年度各项支出情况。

财政拨款收入支出决算总表

公开 04 表

部门：深圳市桂园小学

单位：万元

收 入			支 出					
项目	行次	金额	项目	行次	合计	一般公共预算 财政拨款	政府性基金 预算财政拨 款	国有资本经 营预算财政 拨款
栏次		1	栏次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨款	1	6,484.39	一、一般公共服务支出	33	0.00	0.00	0.00	0.00
二、政府性基金预算财政拨款	2	15.71	二、外交支出	34	0.00	0.00	0.00	0.00
三、国有资本经营财政拨款	3	0.00	三、国防支出	35	0.00	0.00	0.00	0.00
	4		四、公共安全支出	36	0.00	0.00	0.00	0.00
	5		五、教育支出	37	5,016.64	5,016.64	0.00	0.00
	6		六、科学技术支出	38	0.00	0.00	0.00	0.00
	7		七、文化旅游体育与传媒支出	39	4.31	4.31	0.00	0.00
	8		八、社会保障和就业支出	40	884.45	884.45	0.00	0.00
	9		九、卫生健康支出	41	91.15	91.15	0.00	0.00
	10		十、节能环保支出	42	0.00	0.00	0.00	0.00
	11		十一、城乡社区支出	43	0.00	0.00	0.00	0.00
	12		十二、农林水支出	44	0.00	0.00	0.00	0.00
	13		十三、交通运输支出	45	0.00	0.00	0.00	0.00
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	46	0.00	0.00	0.00	0.00
	15		十五、商业服务业等支出	47	0.00	0.00	0.00	0.00

	16		十六、金融支出	48	0.00	0.00	0.00	0.00
	17		十七、援助其他地区支出	49	0.00	0.00	0.00	0.00
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	50	0.00	0.00	0.00	0.00
	19		十九、住房保障支出	51	487.84	487.84	0.00	0.00
	20		二十、粮油物资储备支出	52	0.00	0.00	0.00	0.00
	21		二十一、国有资本经营预算支出	53	0.00	0.00	0.00	0.00
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	54	0.00	0.00	0.00	0.00
	23		二十三、其他支出	55	15.71	0.00	15.71	0.00
	24		二十四、债务还本支出	56	0.00	0.00	0.00	0.00
	25		二十五、债务付息支出	57	0.00	0.00	0.00	0.00
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	58	0.00	0.00	0.00	0.00
本年收入合计	27	6,500.10	本年支出合计	59	6,500.10	6,484.39	15.71	0.00
年初财政拨款结转和结余	28	9.74	年末财政拨款结转和结余	60	9.74	9.74	0.00	0.00
一般公共预算财政拨款	29	9.74		61				
政府性基金预算财政拨款	30	0.00		62				
国有资本经营预算财政拨款	31	0.00		63				
总计	32	6,509.84	总计	64	6,509.84	6,494.13	15.71	0.00

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总收支和年末结转结余情况。

一般公共预算财政拨款支出决算表

公开 05 表

部门：深圳市桂园小学

单位：万元

项目		本年支出		
功能分类 科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计		6,484.39	4,360.28	2,124.11
205	教育支出	5,016.64	2,902.96	2,113.68
20502	普通教育	4,576.36	2,902.96	1,673.40
2050202	小学教育	4,576.21	2,902.96	1,673.25
2050299	其他普通教育支出	0.15	0.00	0.15
20509	教育费附加安排的支出	319.04	0.00	319.04
2050999	其他教育费附加安排的支出	319.04	0.00	319.04
20599	其他教育支出	121.24	0.00	121.24
2059999	其他教育支出	121.24	0.00	121.24
207	文化旅游体育与传媒支出	4.31	0.00	4.31
20703	体育	4.31	0.00	4.31
2070306	体育训练	4.31	0.00	4.31
208	社会保障和就业支出	884.45	884.45	0.00
20805	行政事业单位养老支出	884.45	884.45	0.00
2080502	事业单位离退休	580.56	580.56	0.00

2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	205.45	205.45	0.00
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	98.44	98.44	0.00
210	卫生健康支出	91.15	85.03	6.12
21004	公共卫生	5.60	0.00	5.60
2100410	突发公共卫生事件应急处理	5.60	0.00	5.60
21011	行政事业单位医疗	85.03	85.03	0.00
2101102	事业单位医疗	85.03	85.03	0.00
21099	其他卫生健康支出	0.52	0.00	0.52
2109901	其他卫生健康支出	0.52	0.00	0.52
221	住房保障支出	487.84	487.84	0.00
22102	住房改革支出	487.84	487.84	0.00
2210201	住房公积金	284.37	284.37	0.00
2210203	购房补贴	203.47	203.47	0.00

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

一般公共预算财政拨款基本支出决算表

公开 06 表

部门：深圳市桂园小学

单位：万元

经济分类 科目编码	科目名称	决算数	经济分类 科目编码	科目名称	决算数	经济分类 科目编码	科目名称	决算数
301	工资福利支出	3,491.91	302	商品和服务支出	242.23	307	债务利息及费用支出	0.00
30101	基本工资	412.63	30201	办公费	13.98	30701	国内债务付息	0.00
30102	津贴补贴	1,729.51	30202	印刷费	3.27	30702	国外债务付息	0.00
30103	奖金	36.32	30203	咨询费	0.00	310	资本性支出	25.08
30106	伙食补助费	0.00	30204	手续费	0.00	31001	房屋建筑物购建	0.00
30107	绩效工资	387.31	30205	水费	12.06	31002	办公设备购置	15.98
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	290.12	30206	电费	27.40	31003	专用设备购置	5.60
30109	职业年金缴费	144.23	30207	邮电费	6.49	31005	基础设施建设	0.00
30110	职工基本医疗保险缴费	131.77	30208	取暖费	0.00	31006	大型修缮	0.00
30111	公务员医疗补助缴费	0.00	30209	物业管理费	33.01	31007	信息网络及软件购置更新	0.00
30112	其他社会保障缴费	1.82	30211	差旅费	0.00	31008	物资储备	0.00
30113	住房公积金	358.20	30212	因公出国（境）费用	0.00	31009	土地补偿	0.00
30114	医疗费	0.00	30213	维修（护）费	20.96	31010	安置补助	0.00
30199	其他工资福利支出	0.00	30214	租赁费	0.00	31011	地上附着物和青苗补偿	0.00
303	对个人和家庭的补助	601.07	30215	会议费	0.00	31012	拆迁补偿	0.00

30301	离休费	0.00	30216	培训费	0.00	31013	公务用车购置	0.00
30302	退休费	580.56	30217	公务接待费	0.00	31019	其他交通工具购置	0.00
30303	退职（役）费	0.00	30218	专用材料费	53.22	31021	文物和陈列品购置	0.00
30304	抚恤金	20.51	30224	被装购置费	0.00	31022	无形资产购置	0.00
30305	生活补助	0.00	30225	专用燃料费	0.00	31099	其他资本性支出	3.50
30306	救济费	0.00	30226	劳务费	15.46	399	其他支出	0.00
30307	医疗费补助	0.00	30227	委托业务费	4.49	39906	赠与	0.00
30308	助学金	0.00	30228	工会经费	28.51	39907	国家赔偿费用支出	0.00
30309	奖励金	0.00	30229	福利费	1.10	39908	对民间非营利组织和群众性自治组织补贴	0.00
30310	个人农业生产补贴	0.00	30231	公务用车运行维护费	3.15	39999	其他支出	0.00
30311	代缴社会保险费	0.00	30239	其他交通费用	0.00			
30399	其他对个人和家庭的补助	0.00	30240	税金及附加费用	0.00			
		0.00	30299	其他商品和服务支出	19.13			
人员经费合计		4,092.98	公用经费合计				267.30	

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表

公开 07 表

部门：深圳市桂园小学

单位：万元

预算数						决算数					
合计	因公出国 (境) 费	公务用车购置及运行费			公务接待 费	合计	因公出国 (境) 费	公务用车购置及运行费			公务接待费
		小计	公务用车 购置费	公务用车 运行费				小计	公务用车 购置费	公务用车 运行费	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3.15	0	3.15	0	3.15	0	3.15	0	3.15	0	3.15	0

注：本表反映部门本年度“三公”经费支出预决算情况。其中，预算数为“三公”经费全年预算数，反映按规定程序调整后的预算数；决算数是包括当年一般公共预算财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

公开 08 表
单位：万元

部门：深圳市桂园小学

项目		年初结转和结余	本年收入	本年支出			年末结转和结余
功能分类 科目编码	科目名称			小计	基本 支出	项目支出	
栏次		1	2	3	4	5	6
合计		0	15.71	15.71	0	15.71	0
229	其他支出	0	15.71	15.71	0	15.71	0
22960	彩票公益金安排的支出	0	15.71	15.71	0	15.71	0
2296003	用于体育事业的彩票 公益金支出	0	15.71	15.71	0	15.71	0

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

国有资本经营预算财政拨款支出决算表

公开 09 表

单位：万元

部门：深圳市桂园小学

项 目		本 年 支 出		
功能分类 科目编码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计		0	0	0

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。

说明：我单位没有使用国有资本经营预算安排的支出，故本表无数据。

三、深圳市桂园小学 2020 年度部门决算情况说明

(一) 收入支出决算总体情况说明

深圳市桂园小学 2020 年度部门决算总收入为 6,513.16 万元,其中:本年收入 6,500.1 万元,年初结转结余 13.06 万元。支出总计 6,513.16 万元,其中:本年支出 6,500.1 万元,结余分配 0 万元,年末结转和结余 13.06 万元。与 2019 年度相比,本年收入增加 67.99 万元,增加 1.06%;本年支出增加 68.22 万元,增加 1.06%;收支增加主要原因是:人员增加,导致收入支出增加。

(二) 收入决算情况说明

深圳市桂园小学 2020 年度决算收入合计 6,513.16 万元,其中:财政拨款收入 6,500.1 万元,其他收入 0 万元。

(三) 支出决算情况说明

深圳市桂园小学 2020 年度决算支出合计为 6,500.1 万元,其中:基本支出 4,360.28 万元,占 67.08%,与 2019 年度相比增加 1.68 万元,增加 0.04%;项目支出 2,139.82 万元,占支出合计的 32.92%,与 2019 年度相比增加 69.89 万元,增加 3.38%。

(四) 财政拨款收入支出决算总体情况说明

深圳市桂园小学 2020 年度财政拨款收、支总计 6,509.84 万元,与 2019 年度相比,财政拨款收、支总计增加 68.42 万

元，增加 1.06%。主要原因是：人员增加，导致收入支出增加。

（五）一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

深圳市桂园小学 2020 年度一般公共预算财政拨款支出年初预算为 4,821.3 万元，支出决算为 6,484.39 万元，完成年初预算的 134.49%，支出决算数大于预算数的主要原因是我校招生扩班，软硬件设施随之增加。2020 年度一般公共预算财政拨款支出决算与 2019 年度相比，增加 52.72 万元，增加 0.82%。主要原因是：学生人数增加，导致支出增加。

（六）一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

深圳市桂园小学 2020 年度一般公共预算财政拨款基本支出 4,360.28 万元，其中：人员经费 4,092.98 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、其他社会保障缴费、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、对个人和家庭的补助、退休费、抚恤金、住房公积金等。

公用经费 267.3 万元，主要包括办公费、物业管理费、工会经费、公务用车运行维护费等。

（七）一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

1、“三公”经费财政拨款支出决算总体情况说明。

深圳市桂园小学 2020 年度“三公”经费财政拨款支出

预算为 3.15 万元，支出决算为 3.15 万元，完成预算的 100%。决算数与预算数相比持平。截至 2020 年 12 月 31 日，我单位公车保有量为 1 辆。2019 年度“三公”经费财政拨款支出决算为 3.15 万元，2020 年决算数与 2019 年决算数，相比持平。

2、“三公”经费财政拨款支出决算具体情况说明。

2020 年度“三公”经费财政拨款支出决算中，公务用车购置及运行费支出决算 3.15 万元，公务接待费为 0 万元，因公出国（境）费为 0 万元。具体情况如下：

（1）2020 年公务用车购置及运行费开支预算数 3.15 万元，支出决算数为 3.15 万元，完成全年预算 100%，决算数与预算数相比持平。2019 年公务用车购置及运行费为 3.15 万元，相比持平。

公务用车购置支出为 0 万元。2020 年度公务用车购置数 0 辆。

公务用车运行及维护支出为 3.15 万元。主要是公务用车的燃料费、维修费、过桥过路费、保险费等支出；截至 2020 年 12 月 31 日，开支财政拨款的公务用车保有量为 1 辆。

与 2019 年度相比，公务用车购置及运行维护费支出数相比持平；公务用车购置费支出数无增减变动。与全年预算相比，公务用车运行维护费支出数无增减变动；公务用车购

置费支出数无增减变动。

(2) 公务接待费年初预算为 0 万元，决算支出为 0 万元，完成全年预算 100%，决算数与预算数相比持平。2019 年度支出数为 0 万元，相比持平。

(3) 因公出国（境）费年初预算为 0 万元，决算支出为 0 万元，完成全年预算 100%，决算数与预算数相比持平。2019 年度支出数为 0 万元，相比持平。

(八) 政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明

深圳市桂园小学 2020 年度政府性基金支出 15.71 万元，与 2019 年相比，增加 15.7 万元，原因是 2019 年经费于 2020 年核拨，导致 2020 年度预算增加 15.7 万元。

(九) 国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

深圳市桂园小学没有国有资本经营收入，也没有使用国有资本经营收入安排的支出。

(十) 说明预算绩效情况说明

1. 预算绩效管理工作开展情况。

根据预算绩效管理要求，深圳市桂园小学已按要求编制整体支出绩效目标，并围绕政策落实、年度计划实施、重点工作任务和重大项目开展以及资金管理使用等情况，开展整体支出绩效自评。

组织对 2020 年度一般公共预算项目支出全面开展绩效

自评，其中，一级项目 0 个，二级项目 43 个，共涉及财政资金 2,124.11 万元，占一般公共预算项目支出总额的 100%。

本单位未组织对项目开展部门评价。

2. 部门决算中部门整体绩效自评结果。

《2020 年度部门整体绩效自评报告》，详见附件 1。

3. 部门决算中项目绩效自评结果。

深圳市桂园小学在 2020 年度部门决算中反映“学校“体育、科技、阅读、艺术校园四节”活动经费项目”、“各学科教学器材购买经费”等 43 个项目绩效自评结果，具体各项目绩效情况详见《2020 年项目支出绩效自评表》，详见附件 2。

(1) 学校“体育、科技、阅读、艺术校园四节”活动经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 92.35 分。项目全年预算数 16 万元，执行数 13.36 万元，预算执行率 83.49%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，基本达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(2) 校本课程开发项目经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 18 万元，执行数 18 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：

绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（3）罗湖区规划课题经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 90.79 分。项目全年预算数 1.5 万元，执行数 1.32 万元，预算执行率 87.95%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，基本达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（4）“大体育”行动（帆船帆板）项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 20 万元，执行数 20 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（5）体育场馆开放设备设施维护及管理经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 20 万元，执行数 20 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到

了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（6）华南师范大学人文社会横向项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 20 万元，执行数 20 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（7）一师一优课项目经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 5 万元，执行数 5 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（8）校园文化建设项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 16 万元，执行数 16 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(9) 各学科教学器材购买经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 6.67 万元，执行数 6.67 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(10) “大体育”行动（三棋）项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 5 万元，执行数 5 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(11) 图书购置项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 18 万元，执行数 18 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(12) 法律顾问经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 99.96 分。项目全年预算数 5 万元，执行数 5

万元，预算执行率 99.6%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（13）职教费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 91.04 分。项目全年预算数 18.67 万元，执行数 12.21 万元，预算执行率 65.42%。项目绩效目标完成情况：设置合理，基本达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：预算执行率有待进一步提高。下一步改进措施：无。

（14）特殊教育经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 42.12 万元，执行数 42.1 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（15）校园绿化项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 8 万元，执行数 8 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得

了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（16）社会实践活动经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 26.23 万元，执行数 26.23 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（17）宣传印刷经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 15 万元，执行数 15 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（18）电教设备购买项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 99.46 分。项目全年预算数 7.43 万元，执行数 7.03 万元，预算执行率 94.63%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（19）后勤管理经费项目自评综述：根据年初设定目标，

项目自评得分 99.95 分。项目全年预算数 136.5 万元，执行数 135.77 万元，预算执行率 99.47%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（20）班级活动费（含饮水费）项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 36.98 万元，执行数 36.98 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（21）学校午餐午休经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 99.82 分。项目全年预算数 68.4 万元，执行数 67.19 万元，预算执行率 98.22%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（22）教研经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 7.92 万元，执行数 7.92 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标

设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（23）学校管弦乐团设备购置经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 17 万元，执行数 17 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（24）教材费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 62.87 万元，执行数 62.87 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（25）学校电教设备维保经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算数 7.2 万元，执行数 7.2 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项

工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。
下一步改进措施：无。

（26）学校消防设备维保经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算 3.6 万元，执行数 3.6 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。
下一步改进措施：无。

（27）学生体检费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 99.96 分。项目全年预算 6.39 万元，执行数 6.36 万元，预算执行率 99.61%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。
下一步改进措施：无。

（28）新建特殊教育资源教室项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算 20 万元，执行数 20 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。
下一步改进措施：无。

(29) 校本课程项目进课堂经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 99.02 分。项目全年预算 33.65 万元，执行数 30.36 万元，预算执行率 90.23%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(30) 党建工作经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 98.79 分。项目全年预算 10 万元，执行数 8.8 万元，预算执行率 87.95%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(31) 四点半活动项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 99.32 分。项目全年预算 58 万元，执行数 54.05 万元，预算执行率 93.19%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(32) 学校电房设备维保经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算 3.6 万元，

执行数 3.6 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（33）与贵州毕节市威宁县 40 所中小学教育结对工作经费绩效自评综述：根据年初设定的目标，项目自评得分 0 分。项目全年预算数 0 万元，执行数 0 万元，预算执行率 0%。项目绩效目标完成情况：由于疫情原因本年度未开展此项目。

（34）食堂运转管理经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 99.65 分。项目全年预算 95.04 万元，执行数 91.72 万元，预算执行率 96.51%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

（35）预算准备金项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算 22.5 万元，执行数 22.5 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(36) 零星修缮及设备维修经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算 5 万元，执行数 5 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(37) 校园安全保障经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算 14.88 万元，执行数 14.88 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(38) (直达资金) 财科 202091 号财政部 教育部关于下达 2020 年城乡义务教育补助经费预算的通知 (家庭经济困难学生生活补助) 项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算 0.15 万元，执行数 0.15 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

(39) 关于下达 2020 年市本级统筹教育费附加资助项目经费预算的通知-第二批深圳市教育科研基地学校建设资助经费项目自评综述: 根据年初设定目标, 项目自评得分 100 分。项目全年预算 19 万元, 执行数 19 万元, 预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况: 绩效目标设置合理, 项目实施顺利, 达到了年初设定的各项工作目标, 取得了较好的成效。发现的主要问题及原因: 无。下一步改进措施: 无。

(40) 关于下达 2020 年市本级统筹教育费附加资助项目经费预算的通知-省级课题资助经费项目自评综述: 根据年初设定目标, 项目自评得分 100 分。项目全年预算 2 万元, 执行数 2 万元, 预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况: 绩效目标设置合理, 项目实施顺利, 达到了年初设定的各项工作目标, 取得了较好的成效。发现的主要问题及原因: 无。下一步改进措施: 无。

(41) 【市追加】深圳市中小学“四点半活动”试点资助经费(第三批)项目自评综述: 根据年初设定目标, 项目自评得分 100 分。项目全年预算 0.32 万元, 执行数 0.32 万元, 预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况: 绩效目标设置合理, 项目实施顺利, 达到了年初设定的各项工作目标, 取得了较好的成效。发现的主要问题及原因: 无。下一步改进措施: 无。

(42) 【市追加】向苏龙名师工作室资助经费项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 96.46 分。项目全年预算 3.98 万元，执行数 2.57 万元，预算执行率 64.61%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，基本达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：执行率较低。下一步改进措施：加强预算支出管理，提高支出执行率。

(43) 新型冠状病毒感染肺炎疫情防控对区补助经费（大型红外智能体温检测仪采购经费 0091 号）项目自评综述：根据年初设定目标，项目自评得分 100 分。项目全年预算 5.6 万元，执行数 5.6 万元，预算执行率 100%。项目绩效目标完成情况：绩效目标设置合理，项目实施顺利，达到了年初设定的各项工作目标，取得了较好的成效。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

4. 以部门为主体开展的重点绩效评价结果。

深圳市桂园小学为基层预算单位，不涉及此部分内容。

(十一) 其他重要事项情况说明

1. 机关运行经费支出情况说明。

深圳市桂园小学为非参公管理事业单位，无机关运行经费。

2. 政府采购支出情况说明。

2020 年度政府采购支出总额 143.57 万元，其中：政府采购货物支出 0.00 万元、政府采购工程支出 0.00 万元、政府采购服务支出 143.57 万元。授予中小企业合同金额 0.00 万元，占政府采购支出总额的 0.00%，其中：授予小微企业合同金额 0.00 万元，占政府采购支出总额的 0.00%。

3. 国有资产占用情况说明。

截至 2020 年 12 月 31 日，我校共有车辆 1 辆，其中一般公务用车 1 辆；单价 50 万元以上通用设备 0 台（套），单价 100 万元以上专用设备 0 台（套）。

4. 部门需要说明的其他特殊事项。

因为四舍五入，导致部分数据细微误差。

四、名词解释

（一）收入科目

1. 财政拨款收入：指单位从同级财政部门取得的财政预算资金。

2. 上级补助收入：事业单位从主管部门和上级单位取得的非财政补助收入。

3. 事业收入：指事业单位开展专业业务活动及辅助活动取得的收入。

4. 其他收入：指单位取得的除上述收入以外的各项收入。主要是按规定动用的售房收入、存款利息收入等。

5. 用事业基金弥补收支差额：指事业单位在用当年的“财政拨款收入”、“上级补助收入”、“事业收入”不足以安排当年支出的情况下，使用以前年度积累的事业基金（事业单位当年收支相抵后按国家规定提取、用于弥补以后年度收支差额的基金）弥补本年度收支缺口的资金。

6. 上年结转和结余：指以前年度尚未完成、结转到本年仍按原规定用途继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

（二）支出科目

1. 基本支出：指保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

2. 项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

3. 结余分配：指事业单位按照事业单位会计制度的规定从非财政补助结余中分配的事业基金和职工福利基金。

4. 年末结转和结余：指单位按有关规定结转到下年或以后年度继续使用的资金。

（三）“三公经费”

纳入财政预决算管理的“三公”经费，是指各单位用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费，是党政机关维持运转或完成特定工作任务所开

支的相关支出，是政府行政开支的一部分。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车车辆购置支出（含车辆购置税）及燃料费、维修费、过桥过路费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

附件1

2020 年度部门整体绩效自评报告



部门名称（公章）：深圳市桂园小学

部门负责人：高水林

填报人：蓝海东

联系电话：0755-25891512

一、单位基本情况

(一) 部门主要职能

深圳市桂园小学（以下简称“本校”）是深圳市罗湖区人民政府投资兴办的一所全日制小学，隶属于罗湖区教育局。本校创办于1982年9月，由深圳市罗湖区行政事业单位会计核算中心统一进行会计核算，执行《政府会计制度》。

本校主要职责是：贯彻执行国家法律、省、市的法规和政策，依据国家法律、省、市的法规和政策，学校宗旨和业务范围是实施小学义务教育，促进基础教育发展。

(二) 年度总体工作和重点工作任务。

2020年度本校根据罗湖区教育局工作部署，结合学校发展规划，总结2019年工作的基础上继续坚持围绕“办一所安静而丰富的学校”的办学目标，扎扎实实开展各项教育教学工作。调动全体教职工的积极性、主动性和创造性，凝聚大家的智慧和力量，全面提升学校的整体办学水平，扩大学校的知名度和影响力。

结合本校具体情况，确定本年度重点工作任务为：加强党建工作，发挥支部作用；坚持层级管理和责任管理，加强师德师风建设，营造和谐发展氛围；加强安全防范工作，积极构建平安和谐校园；加大好习惯培养力度，以责任教育为抓手，全方位多渠道推进养成教育；强化常规教学管理，提升常规管理质量；加强课程的开发与研究，规范课程的管理、评价与考核工作；依托特色项目建设，形成自己的学科特色。

(三) 2020年单位预算编制情况。

1、本校 2020 年度的年初预算数收入为 4,821.30 万元（其中一般公共预算财政拨款 4,821.30 万元），年中调整预算数 6,595.99 万元，均为财政局及区教育局政府部门追加调整指标，收入决算数为 6,500.10 万元（其中财政拨款收入 6,484.39 万元，政府性基金预算财政拨款收入 15.71 万元）。预算编制过程中，本校严格遵照 2020 年度行政事业部门预算定额和开支标准文件，预算编制、分配符合部门职责；符合罗湖区区委区政府方针政策和工作要求；部门预算资金能根据 2020 年度工作重点，在不同项目、不同用途之间进行合理的分配；部门预算分配不固化，能根据实际情况进行合理的调整。

2、本校按要求编报了“后勤管理经费”和“社会实践活动费”项目绩效目标，情况如下：

“后勤管理经费”项目财政拨款预算 136.50 万元，其中财政拨款 136.50 万元，其他资金 0.00 万元。截止 2020 年 12 月 31 日，该绩效项目支出数 135.77 万元，剩余指标 0.73 万元，执行率 99.47%。该项目绩效总体目标为达到确保校园安全，保障学校教育教学工作的顺利开展的目的。

“社会实践活动费”项目财政拨款预算 26.23 万元，其中财政拨款 26.23 万元，其他资金 0.00 万元。截止 2020 年 12 月 31 日，该绩效项目支出数 26.23 万元，剩余指标 0 万元，执行率 100%。该项目绩效总体目标为通过组织校外社会实践活动，引导学生走出校门、接触社会、了解大自然、了解基本国情。使学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

本校的绩效目标内容完整、依据充分、符合实际，绩效指标清晰、细化、可衡量，并且绩效目标的社会效益基本能够明确体现部门履职效果。

(四) 2020 年单位预算执行情况。

1、资金管理

(1) 预算执行情况

本校 2020 年度收入决算数 6,500.10 万元，年度总支出决算数 6,500.10 万元，剩余指标 0 万元，预算执行率是 100%。本校 2020 年基本完成部门预算指标值，部门预算实际支付进度和既定支付进度的匹配情况良好，部门预算执行能做到及时性和均衡性。

(2) 财政资金结转结余情况

本校 2020 年度的年初财政拨款结转和结余决算数 9.74 万元，财政拨款收入决算 6,500.10 万元(其中一般公共预算财政拨款收入决算数 6,484.39 万元，政府性基金预算财政拨款收入决算数 15.71 万元)，财政拨款支出决算 6,500.10 万元，年末财政拨款结转结余支出决算数 9.74 万元，结余结转率 0.15%。本校能够积极响应深圳市罗湖区财政局下达的财政预算规划通知，能够充分使用深圳市罗湖区财政局下拨的财政资金。

(3) 政府采购执行情况

本校 2020 年度的采购计划金额 143.57 万元，实际采购金额 143.57 万元，政府采购执行率 100%。

(4) 财务合规性

本校资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定；会计核

算符合事业单位财务相关规章制度；支出依据合理、合规，无虚列项目支出，无截留、挤占、挪用项目资金的情况。

（5）预决算信息公开情况

本校按规定的内容、规定的时限和范围内对 2020 年度的部门预算信息进行了公开，但未对 2020 年度的部门决算信息进行公开，原因为本校截止绩效自评日暂未收到财政局关于公开学校决算信息的相关文件，因此本校预决算公开情况良好。

2、项目管理

本校项目的立项、调整等程序均按规定履行了报批的手续，项目招投标、建设、验收等实施严格执行相关的制度规定，资金的使用建立了有效的监督管理机制，且执行情况良好。例如：本校 2020 年实施的“图书购置”项目，该项目于 2020 年 7 月 15 日行政会议提出开展该项目采购及招标工作，并于 2020 年 8 月 4 日通过深圳市罗湖区网上政府采购，8 月 6 日开标，8 月 7 日确定成交供应商并下载了采购成交通知书，成交供应商为深圳市博学天下文化发展有限公司，并于当日将招标结果公示。2020 年 8 月 14 日经广东正罡律师事务所审核合同，同月 17 日本校与成交供应商签订了《2020 年深圳市桂园小学图书购买项目》合同。

3、资产管理

本校 2020 年期末账面固定资产总额 5,629.02 万元，实际在用固定资产总额 5,629.02 万元，固定资产利用率 100%。本年新增固定资产 22.62 万元，无固定资产处置。本校资产配置、使用合理，保管完整。

4、财政供养人员情况

2020 年度本校的核定编制数 98 人，实际在编 88 人，财政供养人员的控制率为 89.80%。

5、制度管理情况

本校执行罗湖区教育局审议通过的《罗湖区教育系统固定资产管理制度（试行）》、《罗湖区公办中小学校部门预算编制规定》、《深圳市罗湖区教育系统合同管理暂行办法》等相关制度。本校另自行制定了《深圳市桂园小学内部控制制度》等制度。

二、单位主要履职绩效分析

（一）主要履职目标

1. 认真贯彻党和国家的教育方针、政策和法规，全面落实罗湖区深化教育领域综合改革实施方案，坚持“每天进步一点点”的办学理念，全力推进素质教育融合发展。

2. 加强教师的职业道德教育和业务培训，促进教师的专业发展。本年度将继续与华南师范大学进行人文社会科学横向项目合作，聘请专家对教师的综合素质进行培训，实行听课、评课、指导的方法，提升教师的专业水平。

3. 加强课程建设与教科研常规管理，通过专家引领与课题研究，逐步完善桂园小学校本课程图谱，规范教育教学日常管理，形成具有桂园小学特色的课堂教学模式。

4. 抓实学生的行为规范教育，坚持“理想处着眼、常规处着力、细节处着手”的德育工作理念，重点抓好学生良好行为习惯的养成教育。让学生养成良好的行为习惯。

5. 依法治校、依法治教。修订和完善学校章程和各项制度，确保依法办学、规范办学。

6. 抓好党建工作和党风廉政建设，发挥党组织在学校各项工作的先锋模范作用。形成了廉洁勤政、廉洁从教的良好氛围，在教育教学第一线发挥党员骨干带头作用。

7. 加强安全管理工作，通过制度管理提高教师的责任意识，使安全工作更加规范，确保校园的安全。

8. 切实做好后勤服务，进一步提升服务效能，改善办学条件，为师生创设良好的教学环境。

9. 经费使用严格执行财务制度和规定，严格控制“三公”经费使用。经费使用，统筹兼顾、确保重点。合理使用学校经费，把经费用在最需要的地方。

(二) 主要履职情况

1、防疫工作严谨平稳

2020年学校高度重视疫情防控工作，严格按照上级部门的防控要求做足做实预防措施。学校组织师生开展线上教学，由课程发展中心牵头，加强线上教研、线上课堂的日常管理；另一方面，由综合服务中心牵头，购置大型红外测温设备、消毒液等防疫物资，布置校园导引标识和防疫宣传，提高校园的防控能力和师生的防控意识。此外，学校每天统计师生的健康信息，与桂园社康中心、桂园派出所组成联防联控小组，防疫工作平稳有效。

2、党建工作扎实沉稳

学校党支部定期开展“三会一课”，每周一下午定为党员学

习时间，全体党员定时、定点、定员参加学习活动。支部书记刘派安同志不但给党员同志授课，还充分利用职工大会、行政例会、级组长例会、科组长会议等场合，给党员和群众上党课。党员同志模范带头，深入社区开展便民咨询活动，解答周边群众关于招生入学、转学插班、家庭教育等方面的疑问。

3、立德树人方面

(1) 学校把师德师风工作作为一项重要工作常抓不懈。学校利用教职工大会、师德师风专题学习会等场合，扎实开展师德师风教育，通过热点探讨、政策解读、案例分析等有效方式，广泛宣传教师职业道德规范。

(2) 学校重视班主任队伍建设，除了保障班主任的补贴待遇，各项培训优先向班主任队伍倾斜，促进班主任队伍的专业化，提高班主任的专业能力和职业素养。学校定期举行班主任研讨活动，组织优秀班主任通过传帮带，培养青年班主任的骨干力量。同时，学校还邀请校外专业心理咨询机构对班主任队伍开展主题培训活动，提高班主任对学生心理危机干预的能力。

(3) 学校在原有的“三 jing（敬、静、净）教育”基础上，继续加强德育常规管理，规范学生一日德育常规。全体学生利用学期初前两天的时间，强化训练各项礼仪常规，。强化训练结束后，开展为期 3 周的礼仪常规检查，及时反馈，使学生迅速养成礼仪习惯。学期中段，再开展一次为期 3 周的礼仪常规检查，巩固礼仪常规效果。从日常观察和检查反馈的情况来看，校风校纪、班容班貌等德育常规专项强化训练效果显著。

(4) 学校重视学生的思想道德建设，学生发展中心通过主题班会队会、小小辩论赛、社会主义核心价值观绘画作品展等各式各样的活动，宣传社会主义核心价值观，使社会主义核心价值观深入人心。

(5) 学校有班级家委 180 人，校级家委 31 人。家委会是学校办学的有力支援，学校各项大型活动，都活跃着家委和家长义工的身影，为活动的顺利开展提供了强有力的保障。学校主动开展问卷调查，广泛听取家长的意见，促进教学质量的提高。

4、教学质量方面

学校重视教学工作，夯实教学常规，全体教师以备课组为单位，按四定要求（定时、定点、定员、定内容）进行集体备课，贡献集体智慧。全体行政、科组长进行经常性随堂听课活动，并及时评课反馈，全学年累计听课评课 100 余节，覆盖全部科目和全体教师。四年级学生参加 2020 年 1 月罗湖区期末调研考试，各学科均取得优异的成绩，总平均分超出区平均 15.9 分，名列前茅。

5、“课堂革命”如火如荼

课堂革命是罗湖教育局的重点工作，也是桂园小学课程改革的重要抓手。学校结合“生成教育”理论，系统性开展“生成课堂教学模式”的创建。语文学科通过“单元统整+全阅读”模式，提高课堂效率，增加阅读内容，培养良好的阅读习惯；数学学科通过“学本课堂”模式，加强学生的思辩能力，培养解决问题的能力；英语学科通过“三段（3S）教学”模式，加强学生的口头表达和书面表达能力，提高学生运用英语的能力；科学学科通过

“科学+”模式，加强学生的实验操作能力，培养学生尊重实验、尊重科学的求实精神。学校被罗湖区教育局评为中小学“课堂革命”实验学校。

6、体艺教育方面

学校音乐、美术科组教师潜心教研，扎实开展课堂教学，学生全面打好基本功。桂园小学艺术学科教研氛围浓郁，音乐、美术科组与区内多所学校开展校际结对教研活动，有效促进艺术学科教师专业成长。王佳慧、陈程、徐捷等老师多次参加市区各项比赛，均获殊荣。学校的管乐团、舞蹈队、合唱队、美术环保社团参加区内各项艺术比赛，均获取优异成绩，获区教育局、区教科院等上级单位的表彰嘉许。学校的舞蹈类节目——表演唱《瑶山夜歌》应邀在2020广东少儿春晚播出。

7、教研工作方面。

学校积极开展教科研活动，广泛发动教师参与课题研究，目前各类在研课题共计50余项。学校与华南师范大学组成院校合作项目共同体，华南师范大学教授专家团队定期来校指导学校开展教科研工作，为各课题开展研究问诊把脉，把握方向。各课题组有计划，有落实，定期召开课题会议，以日常教育教学中遇到的问题为素材，查找相关教育理论，深入剖析，探索合理、可行的解决方案。

8、校园安全方面

(1) 学校通过教代会，补充完善《制度汇编》，整理修改部分制度，完善安全制度的建设。制度修改过程广泛征求教职工意

见，通过意见征集，既能深入了解教职工对制度的预期，查补细微处的不漏洞，又能过能征求意见，使安全制度深入每位教职工，使“人人讲安全，事事重安全”的意识深入人心。

(2)由学校安全办组织，学校与各管理部门签订安全责任书，各部门与对应教职工签订《一岗双责》安全责任书，明确每位教职工的安全责任，使每位教职工都重视安全。

(3)安全工作以防为主，重在加强日常教育。学校把每学期的第二周定了安全教育周，广泛开展安全教育，普及安全知识。每月还通过主题班队会、国旗下讲话、红领巾广播、致家长一封信等形式，开展交通安全、食品安全、居家安全、游泳安全等主题安全教育。学校还在每个学期的开学初和学期末分别开展防火防震消防演练，并邀请消防民警进校园作主题教育，保障学校消防安全。

9、后勤服务方面

一年来，学校后勤部门不遗余力，全力为学校教育教学的顺利开展提供强有力的支持，为全体教职工提供安全舒适的办公环境；在资金有限的条件下，为教职工提供安全、优质的早午餐；及时解决教师们遇到的各种问题，营造温馨和谐的办公氛围，深受教职工的广泛好评。

10、校园管理方面

学校实行扁平化管理，以年级组管理为主线，把管理重心下移，各项管理事务通过年级组长例会上传下达，提高管理效能，又能及时了解老师们的真实想法。实施校务公开，邀请教师代表

参政议政，充分保障了教职工在学校管理方面的知情权和话语权。

（三）单位履职绩效情况。

1、经济性方面

（1）三公经费控制率

2020年度三公经费预算数3.15万元，其中：公务接待费0.00万元，公务用车购置及运行维护费3.15万元，因公出国（境）费0.00万元。2020年度三公经费实际支出数3.15万元，其中：公务接待费0.00万元，公务用车购置及运行维护费3.15万元，因公出国（境）费0.00万元；三公经费控制率为100%。

部门名称	类别	2020年度预算数	2020年度支出数	三公经费控制率
桂园小学	公务接待费	0.00	0.00	0.00%
	公务用车购置及运行维护费	3.15	3.15	100%
	因公出国（境）费	0.00	0.00	0.00%
合计		3.15	3.15	100%

（2）日常公用经费控制率

2020年度日常公用经费年初预算数277.35万元，调整后预算数273.41万元，日常公用经费决算数267.30万元，日常公用经费控制率97.77%。

2、效率性及效果性方面

（1）重点工作完成情况

我校全面积极落实《深圳市罗湖区深化教育领域综合改革实

施方案（2018-2020）》，围绕“办一所安静而丰富的学校”的办学目标，扎扎实实开展各项教育教学工作，逐步实现党建工作稳中有持、立德树人常抓不懈、教学质量稳步提升、体艺教育硕果累累、教研工作成效显著、校园安全保障有力、后勤服务周到及时、校园管理民主和谐、教学活动丰富多彩。在全体师生的共同努力下，均取得了较好的成绩。

（2）项目完成及时性

在 2020 年度，我校认真落实绩效管理目标，根据年初工作计划和重点工作，围绕深圳市罗湖区教育局的工作部署，积极履行职责，强化管理，办学质效稳步提高，顺利完成全校 1861 名学生的教育培养工作，且在本年度开展的各类项目均在计划时间内顺利完成。

（3）对社会效益的影响情况

在 2020 年度，我校为加强师德师风建设、提高教学质量、改善校园环境、加强校园管理、完善校园安全及后勤服务进行了教育输出，为学生创造出一个优质、安全的教育环境，为以后人生发展打下良好的基础。

3、公平性方面

在 2020 年度我校通过网络问卷调查，广泛收集家长对学校管理、课堂教学、校园环境等各方面的意见。经统计，家长对学校教育教学工作的综合满意率达 92.52%。

三、总体评价和整改措施

（一）预算绩效管理工作主要经验、做法。

本校积极参与区财政局或其他部门组织的各类关于绩效管理
工作培训，通过多次召开行政会议强调绩效管理的理念和重要性，
聘请第三方参与学校的绩效评价工作，在全校普及了绩效预算绩
效管理的基本理念。

（二）部门整体支出绩效存在问题及改进措施。

1、绩效评价指标体系还不完善。真正能体现绩效的个性指
标，在标准设计上存在难度，导致评价内容不够全面，评价数据
采集缺少充分的调查分析和严密的逻辑关系，难以满足不同层面
和不同性质的绩效评价需求。

2、绩效目标实现程度和预算执行进度的“双监控”落实不到
位。目前，单位为了加强预算执行力度监控，通常会定期对预算
的执行情况进行汇报、分析，对预算执行的监控和管理力度在不
断加强，但在绩效跟踪管理方面较为薄弱，主要体现在执行过程
中仅考虑资金使用的合理合法，追求较高的执行率，却忽略了资
金的使用效果，没有对项目的绩效完成情况跟踪监控。

因此，本校将逐步完善本校的绩效评价工作制度，强化部门
预算约束，细化预算编制，严格预算执行，合理定制项目方案和
计划，减少预算执行中的项目预算调整和结余，平衡好预算执行
进度，提高财政资金使用效率和效益。并加强预算项目事前、事
中、事后管控，做到事前有评估、事中有监控、事后有评价，并
且按预期绩效目标完成程度考核项目实施效果。

（三）后续工作计划、相关建议等。

为确保学校教育教学工作绩效充分展现，本校后续将积极推

动如下工作：

1、加大宣传力度，强化绩效理念。通过组织业务培训、专题会议等形式，提高部门人员对绩效自评工作重要性的认识，将绩效自评思想融入工作细节，强化预算绩效管理理念。

2、提高绩效目标的编制质量。通过对预算编制、项目绩效管理及最新政策制度的学习，从源头上把控绩效目标编制质量，重点关注目标依据的充分性、目标设置的合理性以及目标实现的保障度，从而保证项目绩效设置的科学准确。

3、加强预算执行过程中绩效目标实现程度的监控。根据各个项目实施和资金使用的特点，优化绩效跟踪的方式和流程，定期收集绩效信息和相关数据，分析预算绩效目标的实现情况，帮助资金使用部门及时发现和整改预算执行过程中存在的问题，起到加强当年预算执行、优化项目的管理的作用，最终推动预算绩效目标的顺利实现。

同时我们对相关部门提出如下建议：

建议适时组织学校主要领导、分管负责人以及具体工作人员的培训教育，及时为学校开展绩效管理提供政策理论和专业操作技术指导，促进各预算单位绩效管理整体上台阶。

四、部门整体支出绩效评价指标评分情况

我校参照《部门整体支出绩效评价指标评分表》进行自评，根据表内各项评分指标、指标说明以及评分标准进行了一系列的评分，最终一致认定本次的绩效评价得分为 90.99 分，具体情况见下表：

部门整体支出绩效评价指标评分表

部门名称（公章）：深圳市桂园小学

评价指标				指标说明	参考评分标准	得分
一级 指标	二级 指标	三级指标				
		名称	参考分值			
部门决策	预算编制	预算编制合理性	5	<p>部门（单位）预算的合理性，即是否符合本部门职责、是否符合区委区政府方针政策和工作要求，资金有无根据项目的轻重缓急进行分配。</p>	<p>1. 部门预算编制、分配符合本部门职责、符合区委区政府方针政策和工作要求（1分）；</p> <p>2. 部门预算资金能根据年度工作重点，在不同项目、不同用途之间合理分配（1分）；</p> <p>3. 专项资金预算编制细化程度合理，未出现因年中调剂导致部门预算决算差异过大问题（1分）；</p> <p>4. 功能分类和经济分类编制准确，年度中间无大量调剂，未发生项目之间频繁调剂（1分）；</p> <p>5. 部门预算分配不固化，能根据实际情况合理调整，不存在项目支出进度慢、完成率、绩效较差，但连年持续安排预算等不合理的情况（1分）。</p>	5
		预算编制规范性	5			

评价指标				指标说明	参考评分标准	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
		名称	参考分值			
部门管理	资金管	目标设置	10	部门(单位)是否按要求编报项目绩效目标,是否依据充分、内容完整、覆盖全面、符合实际。	1. 部门(单位) 按要求编报部门整体和项目的绩效目标, 实现绩效目标全覆盖(5分); 2. 没按要求编报绩效目标或绩效目标不符合要求的, 一项扣1分, 扣完为止。	5
		政府采购执行情况	2	部门(单位)设定的绩效指标是否清晰、细化、可量化,用以反映和考核部门(单位)整体绩效目标的细化情况。		
				部门(单位)本年度实际政府采购金额与年度政府采购预算的比率,用以反映和考核部门(单位)政府采购预算执行情况;政府采购政策功能的执行和落实情况。	1. 政府采购执行率=政府采购执行率×1分 政府采购执行率=(实际采购金额合计数/采购计划金额合计数)×100% 如实际采购金额大于采购计划金额,本项得0分。 政府采购预算是指采购机关根据事业发展计划和行政任务编制的、并经过规定程序批准的年度政府采购计划。 2. 政府采购政策功能的执行和落实情况(1分),落实不到位的酌情扣分。	2

评价指标			指标说明	参考评分标准	得分	
一级指标	二级指标	三级指标				
名称	参考分值	名称	参考分值	参考评分标准	得分	
		财务合规性	3	<p>部门（单位）资金支出规范性，包括资金管理、费用支出等制度是否严格执行；资金调整、调剂是否规范；会计核算是否规范、是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况。</p>	<p>1. 资金支出规范性（1分）。资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定，按事项完成进度支付资金的，得1分，否则酌情扣分。</p> <p>2. 资金调整、调剂规范性（1分）。调整、调剂资金累计在本单位部门预算总规模10%以内的，得1分；超出10%的，超出一个百分点扣0.1分，直至1分扣完为止。</p> <p>3. 会计核算规范性（1分）。规范执行会计核算制度得1分，未按规定设专账核算、支出凭证不符合规定或其他核算不规范，酌情扣分。</p> <p>4. 发生超范围、超标准支出，虚列支出，截留、挤占、挪用资金的，以及其他不符合制度规定支出，本项指标得0分。</p>	2
		预算信息公开	3	<p>部门（单位）在被评价年度是否按照政府信息公开有关规定公开相关信息，用以反映部门（单位）预算管理的公开透明情况。</p>	<p>1. 部门预算公开（1.5分），按以下标准分档计分：</p> <p>（1）按规定内容、时限、范围等各项要求进行公开的，得1.5分。</p> <p>（2）进行了公开，存在不符合时限、内容、范围等要求的，得1分。</p> <p>（3）没有进行公开的，得0分。</p> <p>2. 部门决算公开（1.5分），按以下标准分档计分：</p> <p>（1）按规定内容、时限、范围等各项要求进行公开的，得1.5分。</p> <p>（2）进行了公开，存在不符合时限、内容、范围等要求的，得1分。</p> <p>（3）没有进行公开的，得0分。</p> <p>3. 涉密部门（单位）按规定不需要公开相关预算信息的直接得分。</p>	3

评价指标				指标说明	参考评分标准	得分
一级 指标	二级 指标	三级指标				
		参 考 名 称	参 考 分 值			
				部门（单位）所有项目支出实施过程是否规范，包括是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目招投标、调整、完成验收等是否履行相应手续等。	1. 项目的设立、调整按规定履行报批程序（1分）； 2. 项目招投标、建设、验收以及方案实施均严格执行相关制度规定（1分）。	2
	项 目 管 理	项 目 实 施 程 序	2			
		项 目 监 管	2	部门（单位）对所实施项目（包括部门主管的专项资金和专项经费分配给区实施的项目）的检查、监控、督促整改等管理情况。	1. 资金使用单位、基层资金管理单位建立有效资金管理和绩效运行监控机制，且执行情况良好（1分）； 2. 各主管部门按规定对主管的财政资金（含专项资金和专项经费）开展有效的检查、监控、督促整改（1分），如无法提供开展检查监督相关材料，或被评价年度部门主管的专项资金绩效评价结果为差的，得0分。	2

评价指标			指标说明	参考评分标准	得分
一级指标	二级指标	三级指标			
名称	参考分值	参考分值	部门（单位）的资产是否保存完整、使用合规、配置合理、处置规范、收入及时足额上缴，用于反映和考核部门（单位）资产安全运行情况。	1. 资产配置合理、保管完整，账实相符（1分）； 2. 资产处置规范，有偿使用及处置收入及时足额上缴（1分）。	2
	名称	名称			
	资产管	资产管	部门（单位）实际在用固定资产总额与所有固定资产总额的比例，用以反映和考核部门（单位）固定资产使用效率程度。	固定资产利用率=（实际在用固定资产总额/所有固定资产总额）×100% 1. 固定资产利用率≥90%的，得1分； 2. 90%>固定资产利用率≥75%的，得0.7分； 3. 75%>固定资产利用率≥60%的，得0.4分； 4. 固定资产利用率<60%的，得0分。	1
	理	理			
	3	1			

评价指标			指标说明	参考评分标准	得分
一级指标	二级指标	三级指标			
		参考分值			
名称	参考分值	名称	部门(单位)本年度在编人数(含工勤人员)与核定编制数(含工勤人员)的比率。	财政供养人员控制率=本年度在编人数(含工勤人员)/核定编制数(含工勤人员) 1. 财政供养人员控制率≤100%的, 得1分; 2. 财政供养人员控制率>100%的, 得0分。	1
		参考分值			
名称	参考分值	名称	部门(单位)本年度使用劳务派遣人员数量(含直接聘用的编外人员)与在职人员总数(在编+编外)的比率。	1. 比率<5%的, 得1分; 2. 5%≤比率≤10%的, 得0.5分; 3. 比率>10%的, 得0分。	0
		参考分值			
名称	参考分值	名称	部门(单位)制定了相应的预算资金、财务管理和预算绩效管理并严格执行, 用以反映部门(单位)的管理制度对其完成主要职责和促进事业发展的保障情况。	1. 部门制定了财政资金管理、财务管理、内部控制等制度(0.5分); 2. 上述财政资金管理、财务管理、内部控制等制度得到有效执行(1.5分); 3. 部门按照预算和绩效管理一体化的要求制定本部门全面实施预算绩效管理的制度或工作方案, 组织指导本级及下属单位开展事前评估、绩效目标编报、绩效监控、绩效评价和评价结果应用等工作(1分)。	3
		参考分值			
人员管理		2			
制度管理		3			
管理制度健全性		3			

评价指标				指标说明	参考评分标准	得分
一级指标	二级指标	三级指标	参考分值			
部门绩效	参考分值			<p>部门（单位）本年度实际支出的公用经费总额与预算安排的公用经费总额的比率，用以反映和考核部门（单位）对机构运转成本的实际控制程度。</p>	<p>1. “三公”经费控制率=“三公”经费实际支出数/“三公”经费预算安排数×100%</p> <p>(1) “三公”经费控制率<90%的，得3分；</p> <p>(2) 90%≤“三公”经费控制率≤100%的，得2分；</p> <p>(3) “三公”经费控制率>100%的，得0分。</p> <p>2. 日常公用经费控制率=日常公用经费决算数/日常公用经费调整预算数×100%</p> <p>(1) 日常公用经费控制率<90%的，得3分；</p> <p>(2) 90%≤日常公用经费控制率≤100%的，得2分；</p> <p>(3) 日常公用经费控制率>100%的，得0分。</p>	4
	名称	经济性	6			
	参考分值	6	6			
	效率性	预算执行率	20	<p>部门（单位）部门预算实际支出进度和既定支出进度的匹配情况，反映和考核部门（单位）预算执行的及时性和均衡性。</p>	<p>1. 一季度预算执行率得分=（一季度部门预算支出进度/序时进度25%）×1分</p> <p>2. 二季度预算执行率得分=（二季度部门预算支出进度/序时进度50%）×1分</p> <p>3. 三季度预算执行率得分=（三季度部门预算支出进度/序时进度75%）×1分</p> <p>4. 四季度预算执行率得分=（四季度部门预算支出进度/序时进度100%）×1分</p> <p>5. 全年平均支出进度得分=全年平均执行率×2分</p> <p>其中：全年平均执行率=Σ（每个季度的执行率）÷4</p> <p>季度支出进度=季度末月份累计支出进度（即3、6、9、12月月末支出进度）</p>	5.99
名称	效率性	6				

评价指标				指标说明	参考评分标准	得分
一级指标	二级指标	三级指标				
名称	参考分值	名称	参考分值			
		重点工作完成情况	8	部门（单位）完成党委、政府、人大和上级部门下达或交办的重要事项或工作的完成情况，反映部门对重点工作的办理落实程度。	重点工作是指中央和省相关部门、区委、区政府、区人大交办或下达的工作任务。全部按期保质保量完成得 8 分；一项重点工作没有完成扣 4 分，扣完为止。 注：重点工作完成情况可以参考区委区政府督查部门或其他权威部门的统计数据（如有）。	8
		项目完成及时性	6	部门（单位）项目完成情况与预期时间对比的情况。	1. 所有部门预算安排的项目均按计划时间完成（6 分）； 2. 部分项目未按计划时间完成的，本指标得分=已完成项目数/计划完成项目总数×6 分。	6

评价指标			指标说明	参考评分标准	得分
一级指标	二级指标	三级指标			
名称	参考分值	名称	参考分值		
效果性	25	社会效益、经济效益、生态效益及可持续影响等	25	根据部门（单位）职责，结合部门整体支出绩效目标，合理设置个性化绩效指标，通过绩效指标完成情况与目标值对比分析进行评分，未实现绩效目标酌情扣分。 根据部门（部门）履职内容和性质，从社会效益、经济效益、生态效益、可持续发展、生态环境所带来的直接或间接影响。	21

评价指标			指标说明	参考评分标准	得分	
一级指标	二级指标	三级指标				
名称	参考分值	名称	参考分值			
		群众信访办理情况	3	<p>部门（单位）对群众信访意见的完成情况及及时性，反映部门（单位）对服务群众的重视程度。</p>	<p>1. 建立了便利的群众意见反映渠道和群众意见办理回复机制（1分）；</p> <p>2. 当年度群众信访回复率达100%（1分）；</p> <p>3. 当年度群众信访及时办理回复率达100%，未发生超期（1分）。</p>	3
	公平性	公众或服务对象满意度	6	<p>反映社会公众或部门（单位）的服务对象对部门履职效果的满意度。</p>	<p>社会公众或服务对象是指部门（单位）履行职责而影响到部门、群体或个人，一般采用社会调查的方式。如难以单独开展满意度调查的，可参考区统计局的数据、年度区直民主评议政风行风评价结果等数据，或者参考群众信访反馈的普遍性问题、本部门或权威第三方机构的开展满意度调查等进行计分。</p> <p>1. 满意度$\geq 95\%$的，得6分；</p> <p>2. $90\% \leq$满意度$< 95\%$的，得4分；</p> <p>3. $80\% \leq$满意度$< 90\%$的，得2分；</p> <p>4. 满意度$< 80\%$的，得1分。</p>	6



2020 年项目支出绩效自评表

项目名称	学校“体育、科技、阅读、艺术校园四节”活动经费项目		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	桂园小学		项目联系人	吕晓澄	联系电话	13603046185		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	160,000.00	160,000.00	133,581.30	10	83.49%	8.35	
	其中：当年财政拨款	160,000.00	160,000.00	133,581.30	—	83.49%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1: 丰富全校师生的校园文化生活, 创建师生同乐、健康和谐的校园氛围, 为师生提供一个真正展示自我风采的舞台; 2: 通过活动培养学生团结协作的能力, 促进学生个性全面和谐健康地发展。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	艺术节活动费用	8万	5.36	14.00	10.00	努力改正
			科技节活动费用	2万	2	4.00	4.00	无偏差
			体育节活动费用	3万	3	6.00	6.00	无偏差
			阅读节活动费用	3万	3	6.00	6.00	无偏差
		质量指标	为保障各项活动的顺利开展	完成指标	完成指标	10.00	10.00	无偏差
		工作时效	2020年度		2020年度	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	经济效益 指标	保障各项活动的顺利开展	完成指标	基本完成指 标	30.00	28.00	无偏差
满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	师生满意	95%	96%	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	92.35	
<p>备注:</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的, 请补充完善指标内容和年度指标值, 确保效益指标至少填写一项, 满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标, 包括项目的产出数量、质量、时效, 以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为: 预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定, 准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法, 总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定: 与年初指标值相比, 完成指标值的, 记该指标所赋全部分值; 对完成值高于指标值较多的, 要分析原因, 如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的, 要按照偏离度适度调减分值; 未完成指标值的, 按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定: 根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100%-80% (含)、80%-60% (含)、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020年项目支出绩效自评表

项目名称		校本课程开发项目经费		项目属性		新增		项目周期		1年		
实施单位		桂园小学		项目联系人		孙聘		联系电话		18218819856		
项目资金 (元)				年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率	得分
		年度资金总额		180,000.00		180,000.00		180,000.00		10	100.00%	10.00
		其中：当年财政拨款		180,000.00		180,000.00		180,000.00		—	100.00%	—
		上年结转资金		0.00		0.00		0.00		—	0.00%	—
		其他资金		0.00		0.00		0.00		—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标						实际完成情况					
	1. 促进学生个性发展。 2. 促进教师专业发展。 3. 促进学校特色形成。											
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容		年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施			
	产出指标 (50分)	数量指标	素质教育本校课程项开发		6万	6万	15.00	15.00	无偏差			
			其它本校课程项开发		12万	12万	15.00	15.00	无偏差			
		质量指标	形成学校特色		长期	长期	10.00	10.00	无偏差			
			工作时效		2020年度	2020年度	10.00	10.00	无偏差			
	效益指标 (30分)	经济效益 指标	保障教育教学工作的顺利开展。		长期	长期	15.00	15.00	无偏差			
			社会效益 指标	促进学校特色形成		长期	长期	15.00	15.00	无偏差		
	满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标		师生满意		95%	95%	10.00	10.00	无偏差		
总分							100	100.00				
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>												

2020年项目支出绩效自评表

项目名称		罗湖区规划课题经费		项目属性		新增		项目周期		1年					
实施单位		桂园小学		项目联系人		陈勇健		联系电话		13538109399					
项目资金 (元)				年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值		执行率		得分	
		年度资金总额		15,000.00		15,000.00		13,192.00		10		87.95%		8.79	
		其中：当年财政拨款		15,000.00		15,000.00		13,192.00		—		87.95%		—	
		上年结转资金		0.00		0.00		0.00		—		0.00%		—	
		其他资金		0.00		0.00		0.00		—		0.00%		—	
年度 总体目标		预期目标						实际完成情况							
		完成区规划课题的子课题目标.													
绩效指标		一级指标	二级指标	指标内容			年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施				
		产出指标 (50分)		数量指标	聘请专家			1万	1	15.00	15.00	无偏差			
					资料费			0.5万	0.32	15.00	9.00	无偏差			
				质量指标	完成各项指标			95%	95%	10.00	10.00	无偏差			
					工作时效	2020年度内				2020年度	10.00	10.00	无偏差		
		效益指标 (30分)	经济效益 指标	完成区规划课题的子课题目标			95%	93%	30.00	28.00	努力改正				
		满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	教师满意度			95%	95%	10.00	10.00	无偏差				
总分								100		90.79					
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>															

2020年项目支出绩效自评表

项目名称		“大体育”行动（帆船帆板）		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位		桂园小学		项目联系人	吕晓澄	联系电话	25596213		
项目资金 (元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额		200,000.00	200,000.00	200,000.00	10	100.00%	10.00
		其中：当年财政拨款		200,000.00	200,000.00	200,000.00	—	100.00%	—
		上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
		其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况				
	通过系统训练，使学校帆船帆板社团达到一定水平，参加区、市等比赛								
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	聘请教练训练经费	15万	15万	15.00	15.00	无偏差	
			比赛经费	5万	5万	15.00	15.00	无偏差	
		质量指标	学生帆船帆板水平	逐步提高	得到提高	10.00	10.00	无偏差	
			工作时效	2020年度内		2020年度	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	社会效益 指标	宣传学校社团的成果，扩大影响力	90%	92%	30.00	30.00	无偏差	
	满意度指 标（10 分）	服务对象 满意度指 标	师生满意度	95%	96%	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	100.00		
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>									

2020年项目支出绩效自评表

项目名称		体育场馆开放设备设施维护及管理经费		项目属性	新增		项目周期	1年	
实施单位		桂园小学		项目联系人	陈勇健		联系电话	25891512	
项目资金 (元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额		200,000.00	200,000.00	199,997.00	10	100.00%	10.00
		其中：当年财政拨款		200,000.00	200,000.00	199,997.00	—	100.00%	—
		上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
		其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况				
	完善体育场馆开放管理及设备设施维护，为学生及社会人士创造良好的运动场所。								
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	场所管理员、保安、保洁员	18.72万	18.72万	15.00	15.00	无偏差	
			设备设施维护	1.28万	1.28万	15.00	15.00	无偏差	
		质量指标	重大消防安全事件发生次数	0次	0	5.00	5.00	无偏差	
			影响体育场馆正常开放的故障次数	不超过2次	1	5.00	5.00	无偏差	
		工作时效	2020年度		2020年度	10.00	10.00	无偏差	
	效益指标 (30分)	经济效益 指标	保障班级活动的顺利开展	完成各项指标	完成指标	15.00	15.00	无偏差	
		社会效益 指标	有效保障体育场馆安全开放	有效保障	得到保障	15.00	15.00	无偏差	
	满意度 指标(10 分)	服务对象 满意度指 标	服务对象满意度	0.95	0.96	10.00	10.00	无偏差	
	总分						100	100.00	
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>									

2020年项目支出绩效自评表

项目名称		华南师范大学人文社会横向项目		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位		桂园小学		项目联系人	孙聘	联系电话	18218819856		
项目资金 (元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额		200,000.00	200,000.00	200,000.00	10	100.00%	10.00
		其中：当年财政拨款		200,000.00	200,000.00	200,000.00	—	100.00%	—
		上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
		其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况				
	1. 促进教师专业发展。2. 促进学校特色形成。3. 生成教育的实践探索。								
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	根据生成教育理论，针对现存问题作出探讨、理顺和提升。	成果	有效交流，得到一定成果	10.00	10.00	无偏差	
			根据生成教育理论，开展生成研究，实现教师素质整体提升。	成果	有效交流，得到一定成果	10.00	10.00	无偏差	
			结合课程建设规划，促进学校课程变革与发展	成果	有效交流，得到一定成果	10.00	10.00	无偏差	
		质量指标	形成学校生成教育的特色	成果	有效交流，得到一定成果	10.00	10.00	无偏差	
		工作时效	2020年度		2020年度	10.00	10.00	无偏差	
	效益指标 (30分)	经济效益 指标	形成学校生成教育的特色	长期	形成长期教育特色	30.00	30.00	无偏差	
满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	师生满意	95%	95%	10.00	10.00	无偏差		
总分						100	100.00		
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>									

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	一师一优课项目经费		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	桂园小学		项目联系人	汪影	联系电话	13827498829		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		50,000.00	50,000.00	50,000.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款		50,000.00	50,000.00	50,000.00	—	100.00%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1: 保障教育教学工作的顺利开展。 2: 为教师的成长提供平台。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	语文	5节	5节	10.00	10.00	无偏差
			数学	3节	3节	6.00	6.00	无偏差
			英语	3节	3节	6.00	6.00	无偏差
			音乐	2节	2节	4.00	4.00	无偏差
			美术	2节	2节	4.00	4.00	无偏差
			体育	2节	2节	4.00	4.00	无偏差
			科学	1节	1节	2.00	2.00	无偏差
	质量指标	为教师的成长、参赛提供拍摄	18节	18节	10.00	10.00	无偏差	
		工作时效	每学期开展一次教学比赛并进		完成	4.00	4.00	无偏差
	效益指标 (30分)	经济效益 指标	为教师成长提高平台	长期	长期	15.00	15.00	无偏差
教师影响力			有所提升	得到提升	15.00	15.00	无偏差	
满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	教师满意度	95%	95%	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	100.00	
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020年项目支出绩效自评表

项目名称		校园文化建设		项目属性	新增	项目周期	1年	
实施单位		桂园小学		项目联系人	陈勇健	联系电话	13538109399	
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	160,000.00	160,000.00	160,000.00	10	100.00%	10.00
		其中：当年财政拨款	160,000.00	160,000.00	160,000.00	—	100.00%	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1: 增添校园文化建设项目。 2: 营造书香校园气氛。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	校园内部文化建设项目	12万	12万	15.00	15.00	无偏差
			教室内班级文化建设	4万	4万	15.00	15.00	无偏差
		质量指标	营造书香校园气氛。	完成各项工作 指标。	完成指标	10.00	10.00	无偏差
		工作时效	2020年度内		2020年度	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	社会效益 指标	营造书香校园气氛。	长期	长期	30.00	30.00	无偏差
	满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	师生对书香校园满意	95%	95%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	100.00	
备注： 一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。 二、绩效评价指标和方法 (1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。 单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。 (2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。 定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。 定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。								

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	各学科教学器材购买经费		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	桂园小学		项目联系人	陈勇健	联系电话	13538109399		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		66,700.00	66,700.00	66,700.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款		66,700.00	66,700.00	66,700.00	—	100.00%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1: 购买各学科的教学用品。 2: 保障教育教学工作的顺利开展。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	语文学科组用品	1万	1万	5.00	5.00	无偏差
			数学科组用品	0.674万	0.674万	3.00	3.00	无偏差
			英语科组用品	1万	1万	5.00	5.00	无偏差
			体育科组用品	1万	1万	5.00	5.00	无偏差
			美术科组用品	1.5万	1.5万	8.00	8.00	无偏差
			音乐科组用品	1万	1万	5.00	5.00	无偏差
			科学科组用品	0.5万	0.5万	3.00	3.00	无偏差
	质量指标	保障教育教学工作的顺利开展。	完成各项工作指标。	完成指标	8.00	8.00	无偏差	
		工作时效	2020年度内	2020年度	8.00	8.00	无偏差	
	效益指标 (30分)	经济效益 指标	保障教育教学工作的顺利开展。	完成各项工作指标。	完成	15.00	15.00	无偏差
社会效益 指标		保障教育教学工作的顺利开展。	长期	完成	15.00	15.00	无偏差	
满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	教师满意	95%	95%	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	100.00	
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	“大体育”行动（三棋）		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	桂园小学		项目联系人	吕晓澄	联系电话	25596213		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		50,000.00	50,000.00	50,000.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款		50,000.00	50,000.00	50,000.00	—	100.00%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	通过系统的训练使学校三棋社团达到一定的水平，参加区、市各级比赛。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	聘请教练经费	4万	4万	15.00	15.00	无偏差
			器材、比赛经费	1万	1万	15.00	15.00	无偏差
		质量指标	学生三棋水平	逐步提高	得到提高	10.00	10.00	无偏差
		工作时效	2020年度		2020年度	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	社会效益 指标	宣传学校社团的成果，扩大影响力	90%	90%	30.00	30.00	无偏差
满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	师生满意度	95%	96%	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	100.00	
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020年项目支出绩效自评表

项目名称		图书购置		项目属性		新增		项目周期		1年					
实施单位		桂园小学		项目联系人		孙骋		联系电话		18218819856					
项目资金 (元)				年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值		执行率		得分	
		年度资金总额		180,000.00		180,000.00		180,000.00		10		100.00%		10.00	
		其中：当年财政拨款		180,000.00		180,000.00		180,000.00		—		100.00%		—	
		上年结转资金		0.00		0.00		0.00		—		0.00%		—	
		其他资金		0.00		0.00		0.00		—		0.00%		—	
年度 总体目标		预期目标						实际完成情况							
		1. 推广阅读。 2. 促进学校特色形成。													
绩效指标		一级指标	二级指标	指标内容		年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施					
		产出指标 (50分)		数量指标	购买图书7200册		每册25元计	每册25元	20.00	20.00	无偏差				
				质量指标	形成学校特色		100%	100%	20.00	20.00	无偏差				
				工作时效	2020年度			2020年度	10.00	10.00	无偏差				
		效益指标 (30分)		经济效益 指标	推广阅读，形成特色		100%	100%	30.00	30.00	无偏差				
满意度指 标(10 分)		服务对象 满意度指 标	师生满意		95%	96%	10.00	10.00	无偏差						
总分								100	100.00						
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>															

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	法律顾问经费	项目属性	新增	项目周期	1年			
实施单位	桂园小学	项目联系人	陈勇健	联系电话	13538109399			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	50,000.00	50,000.00	49,800.00	10	99.60%	9.96	
	其中：当年财政拨款	50,000.00	50,000.00	49,800.00	—	99.60%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1: 聘请法律顾问处理学校有关事项。 2: 保障教育教学工作的顺利开展。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	2020年度内学校发生涉及法	咨询	咨询	15.00	15.00	无偏差
		质量指标	2020年度内学校发生涉及法	协助处理	协助处理	15.00	15.00	无偏差
		工作时效	2020年度内		2020年度	20.00	20.00	无偏差
	效益指标 (30分)	经济效益 指标	协助处理2020年度内学校发 生涉及法律的有关事项	长期	长期协助	15.00	15.00	无偏差
		社会效益 指标	保障教育教学工作的顺利开展 。	长期	得到保障	15.00	15.00	无偏差
满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	学校、师生满意	95%	95%	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	99.96	
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020 年项目支出绩效自评表

项目名称	职教费	项目属性	新增	项目周期	1年				
实施单位	桂园小学	项目联系人	杨晓娜	联系电话	13428999493				
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	326,700.00	186,700.00	122,139.50	10	65.42%	6.54		
	其中：当年财政拨款	326,700.00	186,700.00	122,139.50	—	65.42%	—		
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—		
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—		
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况					
	1: 完成相关部门统一培训任务，提高教师专业素养。 2: 组织开展校本培训、外出学习培训活动，提高教师专业发展全员覆盖。								
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	培训班次	20次	15次	5.00	3.75	积极改进	
			培训人数	99人	98人	5.00	5.00	无偏差	
			培训课时	7128次	5346次	5.00	3.75	积极改进	
			课程数量	10门	10门	5.00	5.00	无偏差	
		质量指标	培训参与度	100%	100%	5.00	5.00	无偏差	
			培训覆盖率	100%	100%	5.00	5.00	无偏差	
			培训合格率	100%	100%	5.00	5.00	无偏差	
		工作时效	1. 校本培训计划：从8月底开始，每个月第一周开展一次校本培训，每次3学时。共完成校本培训10次。2. 组织外出培训学习计划：每个月安排一个学科外出学习一次，共完成外出学习10次。3. 参加相关部门统一培训计划：根据通知要求确定。			基本按时完成	15.00	12.00	努力改进
		效益指标 (30分)	社会效益指标	提升学校办学水平	有所提升	有所提升	15.00	15.00	无偏差
可持续影响			提升教育教学工作质量	有所提升	有所提升	15.00	15.00	无偏差	
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	受训教师满意度	95%	95%	10.00	10.00	无偏差		
总分						100	91.04		
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>									

2020年项目支出绩效自评表

项目名称		特殊教育经费		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位		桂园小学		项目联系人	陈勇健	联系电话			
项目资金 (元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额		421,200.00	421,200.00	421,200.00	10	100.00%	10.00
		其中：当年财政拨款		421,200.00	421,200.00	421,200.00	—	100.00%	—
		上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
		其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况				
	使特殊学生融入正常的校园学习生活氛围。								
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	购买外聘师资	18万	18万	10.00	10.00	无偏差	
			教师融合教育能力培训	10万	10万	10.00	10.00	无偏差	
			特殊学生教育辅导器材设备	14.12万	14.12万	10.00	10.00	无偏差	
		质量指标	按要求完成各项指标	95%	95%	10.00	10.00	无偏差	
		工作时效	2020年度内		2020年度	10.00	10.00	无偏差	
	效益指标 (30分)	社会效益 指标	使特殊学生融入正常的校园学 习生活环境	90%	90%	30.00	30.00	无偏差	
满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	师生满意度	90%	90%	10.00	10.00	无偏差		
总分						100	100.00		
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>									

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	校园绿化项目		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	桂园小学		项目联系人	陈勇健	联系电话	13538109399		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		80,000.00	80,000.00	80,000.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款		80,000.00	80,000.00	80,000.00	—	100.00%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1: 增购、添补校园绿化植物。 2: 营造绿色校园气氛。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	校园内部绿化增购添补项目	6万	6万	15.00	15.00	无偏差
			盆花摆件	2万	2万	15.00	15.00	无偏差
		质量指标	营造绿色校园气氛。	完成各项工作 指标。	完成指标	10.00	10.00	无偏差
		工作时效	2020年度内		2020年度	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	社会效益 指标	营造绿色校园。	长期	长期营造出 绿色校园	30.00	30.00	无偏差
	满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	师生对校园绿色满意度指标	95%	98%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	100.00	
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	宣传印刷经费		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	桂园小学		项目联系人	陈勇健	联系电话	13538109399		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		150,000.00	150,000.00	150,000.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款		150,000.00	150,000.00	150,000.00	—	100.00%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1: 结合学校教育教学工作的需要, 营造宣传气氛。 2: 展示宣传学校教育教学工作成果。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	校园各种活动海报、条幅制作项目	4万	4万	15.00	15.00	无偏差
			各学科教学成果宣传画册、手册、简报项目	11万	11万	15.00	15.00	无偏差
		质量指标	宣传学校教育教学工作成果。	完成各项工作指标。	完成指标	10.00	10.00	无偏差
		工作时效	2020年度内		2020年度	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	社会效益 指标	宣传学校教育教学工作成果。	长期	长期	30.00	30.00	无偏差
	满意度指标 (10分)	服务对象 满意度指 标	师生、社会对宣传学校教育教学工作实效满意。	95%	96%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	100.00	
<p>备注:</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的, 请补充完善指标内容和年度指标值, 确保效益指标至少填写一项, 满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标, 包括项目的产出数量、质量、时效, 以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为: 预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定, 准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法, 总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定: 与年初指标值相比, 完成指标值的, 记该指标所赋全部分值; 对完成值高于指标值较多的, 要分析原因, 如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的, 要按照偏离度适度调减分值; 未完成指标值的, 按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定: 根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100%-80% (含)、80%-60% (含)、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020年项目支出绩效自评表

项目名称		电教设备购买		项目属性		新增		项目周期		1年					
实施单位		桂园小学		项目联系人		陈勇健		联系电话		13538109399					
项目资金 (元)				年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值		执行率		得分	
		年度资金总额		74,300.00		74,300.00		70,312.00		10		94.63%		9.46	
		其中：当年财政拨款		74,300.00		74,300.00		70,312.00		—		94.63%		—	
		上年结转资金		0.00		0.00		0.00		—		0.00%		—	
		其他资金		0.00		0.00		0.00		—		0.00%		—	
年度 总体目标		预期目标						实际完成情况							
		保障教育教学工作的顺利开展。													
绩效指标		一级指标	二级指标	指标内容		年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施					
		产出指标 (50分)		数量指标	语办公、教学电脑5台		2.5万	2.1万	10.00	10.00	无偏差				
					短焦投影机1台		2.626万	2.626万	10.00	10.00	无偏差				
					实物投影仪7台		2.3万	2.3万	10.00	10.00	无偏差				
		质量指标		保障教育教学工作的顺利开展		完成各项工作 指标。	完成指标	10.00	10.00	无偏差					
				工作时效		2020年度内			2020年度	10.00	10.00	无偏差			
		效益指标 (30分)		经济效益 指标	保障教育教学工作的顺利开展		完成各项工作 指标。	完成指标	30.00	30.00	无偏差				
		满意度指 标(10 分)		服务对象 满意度指 标	师生对教学用具满意		95%	97%	10.00	10.00	无偏差				
总分								100	99.46						
备注：															
一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。															
二、绩效评价指标和方法															
(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。															
单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。															
(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。															
定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。															
定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。															

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	后勤管理经费		项目属性	新增		项目周期	1年	
实施单位	桂园小学		项目联系人	陈勇健		联系电话	13538109399	
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		1,365,000.00	1,365,000.00	1,357,700.00	10	99.47%	9.95
	其中:当年财政拨款		1,365,000.00	1,365,000.00	1,357,700.00	—	99.47%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1: 为确保校园安全、整洁。 2: 保障教育教学工作的顺利开展。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	保安员	6人	6人	5.00	5.00	无偏差
			保洁员	6人	6人	5.00	5.00	无偏差
			水电维修工	1人	1人	1.00	1.00	无偏差
			对外窗口	1人	1人	1.00	1.00	无偏差
			非教学时段管理人员	6人	6人	4.00	4.00	无偏差
			食堂管理员	1人	1人	1.00	1.00	无偏差
			花工	1人	1人	1.00	1.00	无偏差
			文印	1人	1人	1.00	1.00	无偏差
	质量指标	司机	1人	1人	1.00	1.00	无偏差	
		管理范围内的安全	各种突发事件的预防与处理,保持校内安全	应对各种突发事件	5.00	5.00	无偏差	
		校园清洁	整洁、无污渍、积尘,光洁明亮	校园整洁	5.00	5.00	无偏差	
		学生管理	学生安全防範和秩序维护管理	学生管理有序	1.00	1.00	无偏差	
		水电维护	对水电等问题进行维修处理	水电保障正常供应	1.00	1.00	无偏差	
		绿化维护	浇水、施肥、除草、病虫害防治、艺术修剪	绿化良好	4.00	4.00	无偏差	
对外窗口		来访家长接待及咨询	及时接待家长咨询	1.00	1.00	无偏差		
食堂管理		保障食品安全	食品安全	1.00	1.00	无偏差		
工作时效	司机	学校事务接送	完成学校各项事务接送	1.00	1.00	无偏差		
	文印员	教育教学服务	保障教育教学服务	1.00	1.00	无偏差		
	安保卫24小时工作,其它工种在工作日内		安保卫24小时工作,其他工种工作日工作	10.00	10.00	无偏差		
效益指标 (30分)	经济效益指标	保障教育教学工作的顺利开展。	长期	长期保障	15.00	15.00	无偏差	
	社会效益指标	校园安全	长期	长期保障校园安全	15.00	15.00	无偏差	
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	师生、家长满意	95%	96%	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	99.95	
备注: 一、未填写效益指标及满意度指标的,请补充完善指标内容和年度指标值,确保效益指标至少填写一项,满意度指标必须填写。 二、绩效评价指标和方法 (1)单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标,包括项目的产出数量、质量、时效,以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。 单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为:预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定,准确反映项目的产出和效益。 (2)单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法,总分由各项指标得分汇总形成。 定量指标得分按照以下方法评定:与年初指标值相比,完成指标值的,记该指标所赋全部分值;对完成值高于指标值较多的,要分析原因,如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的,要按照偏离度适度调减分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例记分。 定性指标得分按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。								

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	班级活动费(含饮水费)		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	桂园小学		项目联系人	吕晓澄	联系电话	13603046185		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		369,800.00	369,800.00	369,800.00	10	100.00%	10.00
	其中:当年财政拨款		369,800.00	369,800.00	369,800.00	—	100.00%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	保障班级活动的顺利开展。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	六一节庆祝活动费用	4万	4万	6.00	6.00	无偏差
			学生奖品费用	10万	10万	6.00	6.00	无偏差
			学校“四节”团队活动费用	10万	10万	6.00	6.00	无偏差
			活动用水费用	4万	4万	6.00	6.00	无偏差
			班级文化布置	8.98万	8.98万	6.00	6.00	无偏差
	质量指标	为保障班级活动的顺利开展	完成各项指标	完成各项指标	10.00	10.00	无偏差	
		工作时效	2020年度	2020年度	10.00	10.00	无偏差	
	效益指标 (30分)	经济效益 指标	保障班级活动的顺利开展	95%	95%	30.00	30.00	无偏差
	满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	师生满意	95%	97%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	100.00	
<p>备注:</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的,请补充完善指标内容和年度指标值,确保效益指标至少填写一项,满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1)单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标,包括项目的产出数量、质量、时效,以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为:预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定,准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2)单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法,总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定:与年初指标值相比,完成指标值的,记该指标所赋全部分值;对完成值高于指标值较多的,要分析原因,如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的,要按照偏离度适度调减分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	学校午餐午休经费		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	桂园小学		项目联系人	陈勇健	联系电话			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	684,000.00	684,000.00	671,850.00	10	98.22%	9.82	
	其中：当年财政拨款	684,000.00	684,000.00	671,850.00	—	98.22%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	完成2020年度学生在校午餐午休的工作目标。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	23人x5天x40周	150元/人	150元/人	20.00	20.00	无偏差
		质量指标	按要求完成各项指标	95%	96%	20.00	20.00	无偏差
		工作时效	2020年度内		2020年度	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	社会效益 指标	有效保障学生在校午餐午休的安全	有效保障	有效保障	30.00	30.00	无偏差
满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	师生满意度	95%	97%	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	99.82	
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	教研经费	项目属性	新增	项目周期	1年			
实施单位	桂园小学	项目联系人	陈勇健	联系电话	13538109399			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	79,200.00	79,200.00	79,200.00	10	100.00%	10.00	
	其中:当年财政拨款	79,200.00	79,200.00	79,200.00	—	100.00%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1: 确保学校教育教学工作的顺利开展。 2: 提高教师教育教学水平。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	聘请专家	1.5万	1.5万	5.00	5.00	无偏差
			规划课题研究	3万	3万	10.00	10.00	无偏差
			教师外出参加教研活动	2.42万	2.42万	10.00	10.00	无偏差
			购买教研书刊	1万	1万	5.00	5.00	无偏差
		质量指标	提高教师教育教学水平。	长期	提高教师教 学水平	10.00	10.00	无偏差
	工作时效	2020年度工作日内		2020年度	10.00	10.00	无偏差	
	效益指标 (30分)	经济效益 指标	提高教师教育教学水平。	长期	提高教师教 学水平	15.00	15.00	无偏差
		社会效益 指标	保障教育教学工作的顺利开展。	长期	保障教育教 学工作顺利	15.00	15.00	无偏差
	满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	教师对教研活动及成果满意度 指标	95%	96%	10.00	10.00	无偏差
总分					100	100.00		
<p>备注:</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的,请补充完善指标内容和年度指标值,确保效益指标至少填写一项,满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1)单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标,包括项目的产出数量、质量、时效,以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为:预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定,准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2)单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法,总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定:与年初指标值相比,完成指标值的,记该指标所赋全部分值;对完成值高于指标值较多的,要分析原因,如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的,要按照偏离度适度调减分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	学校管弦乐团设备购置经费		项目属性	新增	项目周期	1年			
实施单位	桂园小学		项目联系人	陈勇健	联系电话	13538109399			
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额		170,000.00	170,000.00	170,000.00	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款		170,000.00	170,000.00	170,000.00	—	100.00%	—	
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况				
	1: 加强管弦乐社团的建设。 2: 改善更新乐器设备。								
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	长笛		4000x5	4000*5	3.00	3.00	无偏差
			黑管		5000x5	5000*5	3.00	3.00	无偏差
			圆号		3000x4	3000*4	3.00	3.00	无偏差
			低音铜管		4000x5	4000*5	3.00	3.00	无偏差
			大提琴		5000x3	5000*3	3.00	3.00	无偏差
			小提琴		2000x8	2000*8	3.00	3.00	无偏差
			低音单簧管		13800x2	13800*2	5.00	5.00	无偏差
			低音萨克斯		24400x1	24400*1	4.00	4.00	无偏差
			上低音号		5000 x2	5000*2	3.00	3.00	无偏差
		质量指标	购买管弦乐器材	完成项目采购。	完成器材采购	10.00	10.00	无偏差	
		工作时效	2020年度内		2020年度	10.00	10.00	无偏差	
	效益指标 (30分)	经济效益 指标	通过乐器购买，完善管弦乐团设备。	90%	90%	30.00	30.00	无偏差	
满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	师生对管弦乐团设备满意度指 数	90%	92%	10.00	10.00	无偏差		
总分						100	100.00		
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>									

2020 年项目支出绩效自评表

项目名称	教材费	项目属性	新增	项目周期	1年			
实施单位	桂园小学	项目联系人	汪影	联系电话	13827498829			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	628,700.00	628,700.00	628,700.00	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	628,700.00	628,700.00	628,700.00	—	100.00%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况				
	按学籍人数配备教材							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	保障学籍人数	1849人	1849人	15.00	15.00	无偏差
		质量指标	政府采购率	100%	100%	15.00	15.00	无偏差
			教材质量验收合格率	不低于99%	100%	10.00	10.00	无偏差
		工作时效	教材保障及时率 100%		100%	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	经济效益 指标	不适用		不适用	0.00	0.00	无偏差
		社会效益 指标	教材保障程度	每个学生一套	每名学生一套教材	15.00	15.00	无偏差
		可持续影响	使用期限	循环使用	循环使用	15.00	15.00	无偏差
	满意度指 标 (10 分)	服务对象 满意度指 标	学生满意度	100%	100%	10.00	10.00	无偏差
	总分					100	100.00	
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	学校电教设备维保经费		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	桂园小学		项目联系人	陈勇健	联系电话	13538109399		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	72,000.00	72,000.00	72,000.00	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	72,000.00	72,000.00	72,000.00	—	100.00%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1: 外聘维护学校电教、办公设施。 2: 保障教育教学工作的顺利开展。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	外聘驻校维护人员1人	每月6000元	每月6000	20.00	20.00	无偏差
		质量指标	保障学校电教、办公设施正常使用。	长期	保障电教设施正常使用	20.00	20.00	无偏差
		工作时效	2020年度内		2020年度	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	社会效益 指标	保障教育教学工作的顺利开展。	长期	保障教育教学顺利	30.00	30.00	无偏差
	满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	学校、师生满意度指标	95%	96%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	100.00	
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	学校消防设备维保经费		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	桂园小学		项目联系人	陈勇健	联系电话	13538109399		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		36,000.00	36,000.00	36,000.00	10	100.00%	10.00
	其中:当年财政拨款		36,000.00	36,000.00	36,000.00	—	100.00%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1: 确保校园消防系统安全运行。 2: 保障学校教育教学设备正常工作。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	监控、巡查消防系统运行情况	完成各项工作 指标	校园监控消 防系统安全	20.00	20.00	无偏差
		质量指标	保障学校消防系统安全运行。	完成各项工作 指标	消防系统安 全	20.00	20.00	无偏差
		工作时效	2020年度内		2020年	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	经济效益 指标	保障学校消防系统安全运行。	长期	保障学校安 全	30.00	30.00	无偏差
	满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	师生对学校消防系统安全满意 度指标	100%	100%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	100.00	
<p>备注:</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的,请补充完善指标内容和年度指标值,确保效益指标至少填写一项,满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1)单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标,包括项目的产出数量、质量、时效,以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为:预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定,准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2)单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法,总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定:与年初指标值相比,完成指标值的,记该指标所赋全部分值;对完成值高于指标值较多的,要分析原因,如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的,要按照偏离度适度调减分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	学生体检费		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	桂园小学		项目联系人	陈勇健	联系电话	13538109399		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	63,900.00	63,900.00	63,648.00	10	99.61%	9.96	
	其中：当年财政拨款	63,900.00	63,900.00	63,648.00	—	99.61%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1: 检测学生体质。 2: 开展校园学生疾病预防。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	一年级学生人数	371人	371人	10.00	10.00	无偏差
			其它年级学生人数	1478人	1478人	10.00	10.00	无偏差
		质量指标	管理范围内的安全	各种突发事件 的预防与处 理,保持校内 安	预防处理各 种突发事件	10.00	10.00	无偏差
			学生体检	检测学生体质	学生得到锻 炼	10.00	10.00	无偏差
		工作时效	2020年度		2020年度	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	经济效益 指标	开展校园学生疾病预防	100%	100%	15.00	15.00	无偏差
		社会效益 指标	保障教育教学工作的顺利开展	100%	100%	15.00	15.00	无偏差
	满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	学生、家长满意	95%	96%	10.00	10.00	无偏差
	总分						100	99.96
<p>备注:</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的,请补充完善指标内容和年度指标值,确保效益指标至少填写一项,满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1)单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标,包括项目的产出数量、质量、时效,以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为:预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定,准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2)单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法,总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定:与年初指标值相比,完成指标值的,记该指标所赋全部分值;对完成值高于指标值较多的,要分析原因,如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的,要按照偏离度适度调减分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	新建特殊教育资源教室		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	桂园小学		项目联系人	陈勇健	联系电话	13538109399		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	200,000.00	200,000.00	200,000.00	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	200,000.00	200,000.00	200,000.00	—	100.00%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	完成特殊教育资源教室的建设目标。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	专用教室环境氛围布置	4万	4万	15.00	15.00	无偏差
			设备设施	16万	16万	15.00	15.00	无偏差
		质量指标	按要求完成各项指标	95%	95%	10.00	10.00	无偏差
		工作时效	长期		完成指标要求	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	社会效益 指标	使特殊学生融入正常的校园学习 生活氛围	90%	90%	30.00	30.00	无偏差
	满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	师生满意度	90%	95%	10.00	10.00	无偏差
总分					100	100.00		
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020 年项目支出绩效自评表

项目名称	校本课程项目进课堂经费		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	桂园小学		项目联系人	汪影	联系电话	13827498829		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		336,500.00	336,500.00	303,620.00	10	90.23%	9.02
	其中：当年财政拨款		336,500.00	336,500.00	303,620.00	—	90.23%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1: 保障教育教学工作的顺利开展。 2: 为培养综合素质、专业适应力强的人才奠定基础。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	武术项目	一个年级	一个年级	5.00	5.00	无偏差
			乒乓球项目	一个年级	一个年级	5.00	5.00	无偏差
			篮球项目	二个年级	二个年级	5.00	5.00	无偏差
			羽毛球项目	一个年级	一个年级	5.00	5.00	无偏差
			写字项目	三个年级	三个年级	5.00	5.00	无偏差
			围棋项目	一个年级	一个年级	5.00	5.00	无偏差
		质量指标	培养综合素质、专业性适应力强的学生	长期	培养综合素质	10.00	10.00	无偏差
		工作时效	每周每个班一次，学生综合素质得到提高。		每周每班学生积极参加，综合素质得到提高	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	经济效益 指标	培养综合素质、专业性适应力强的学生	95%	95%	30.00	30.00	无偏差
满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	师生满意	95%	95%	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	99.02	
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	党建工作经费		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	桂园小学		项目联系人	杨晓娜	联系电话	13428999493		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100,000.00	100,000.00	87,950.00	10	87.95%	8.79	
	其中：当年财政拨款	100,000.00	100,000.00	87,950.00	—	87.95%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1. 组织开展“三会一课”，提高党支部组织力。 2. 组织主题党日活动，提高党员党性修养。 3. 组织党员和入党积极分子培训，保持党组织生机和活力。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	支部大会	4次	4次	5.00	5.00	无偏差
			支委会议	10次	10次	5.00	5.00	无偏差
			党小组会议	10次	10次	5.00	5.00	无偏差
			党课	10次	10次	4.00	4.00	无偏差
			主题党日活动	2次	2次	3.00	3.00	无偏差
			党员和入党积极分子培训	1次	1次	3.00	3.00	无偏差
		质量指标	活动参与度	100%	100%	5.00	5.00	无偏差
			培训合格率	100%	100%	5.00	5.00	无偏差
			媒体报道次数	≥10次	≥10次	5.00	5.00	无偏差
		工作时效	1. 预计每月一次支委会议，一次党小组会议，一次党课； 2. 预计每季度一次支部大会； 3. 预计2020年7月份开展一次主题党日活动； 4. 预计每学期组织党员和入党积极分子前往红色基地培训一次。		按要求及时完成每项活动	10.00	10.00	无偏差
效益指标 (30分)	经济效益 指标	提升学校办学水平	有所提升	有所提升	15.00	15.00	无偏差	
	可持续影响	落实党风廉政建设	长期	长期关注落实党风廉政建设	15.00	15.00	无偏差	
满意度指标 (10分)	服务对象 满意度指标	党员满意度指标	100%	100%	10.00	10.00	无偏差	
总分					100	98.79		

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	四点半活动		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	桂园小学		项目联系人	吕晓澄	联系电话	25596213		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		1,600,000.00	580,000.00	540,523.00	10	93.19%	9.32
	其中：当年财政拨款		1,600,000.00	580,000.00	540,523.00	—	93.19%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	完成四点半学校社团活动的预订目标。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	体育类	42.4万（课程费用38.4万、设备购买费用4万）	38.4万	5.00	5.00	无偏差
			艺术类	21.9万（课程费用14.4万、设备购买费用7.5万）	21.9万	5.00	5.00	无偏差
			科技类	31.18万（课程费用23.18万、设备购买费用8万）	31.18万	5.00	5.00	无偏差
			棋类	9.24万（课程费用8.64万、设备购买费用0.6万）	9.24万	2.00	2.00	无偏差
			人文类	15.36万（课程费用）	15.36万	5.00	5.00	无偏差
			思维开发类	11.52万（课程费用）	11.52万	3.00	3.00	无偏差
			管弦乐、鼓号	28.4万（课程费用）	28.4万	5.00	5.00	无偏差
			质量指标	按要求完成各项指标	95%	93%	10.00	10.00
	工作时效	2020年度内		2020年度	10.00	10.00	无偏差	
	效益指标 (30分)	社会效益 指标	宣传学校社团的成果，扩大影响力	90%	宣传学校社团	30.00	30.00	无偏差
	满意度指标 (10分)	服务对象 满意度指标	师生满意度	95%	95%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	99.32	
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	学校电房设备维保经费		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	桂园小学		项目联系人	陈勇健	联系电话	13538109399		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		36,000.00	36,000.00	36,000.00	10	100.00%	10.00
	其中:当年财政拨款		36,000.00	36,000.00	36,000.00	—	100.00%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1: 确保校园高压电房安全运行。 2: 保障学校教育教学设备正常工作。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	监控、巡查电房运行情况	完成各项工作 指标	运行情况正 常	20.00	20.00	无偏差
		质量指标	保障学校高压电房安全运行。	完成各项工 作指标。	保障教学教 育设备正常 工作	20.00	20.00	无偏差
		工作时效	2020年度内		2020年	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	经济效益 指标	保障学校高压电房安全运行。	长期	保障学校安 全运行	30.00	30.00	无偏差
	满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	师生对学校安全满意度指标	100%	100%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	100.00	
<p>备注:</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的,请补充完善指标内容和年度指标值,确保效益指标至少填写一项,满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1)单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标,包括项目的产出数量、质量、时效,以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为:预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定,准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2)单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法,总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定:与年初指标值相比,完成指标值的,记该指标所赋全部分值;对完成值高于指标值较多的,要分析原因,如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的,要按照偏离度适度调减分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020 年项目支出绩效自评表

项目名称	与贵州毕节市威宁县40所中小学教育结对工作经费		项目属性		项目周期			
实施单位	桂园小学		项目联系人	陈勇健	联系电话	13538109399		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额		68000.00			10		
	其中：当年财政拨款		68000.00			—		—
	上年结转资金		0.00			—		—
	其他资金		0.00			—		—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	完成教育结对工作的目标。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	教学结对工作来回差旅费用	4.8万				
			教育书刊赠送费用	2万				
		质量指标	教育教学交流活动	完成各项指标				
		工作时效	2020年度					
	效益指标 (30分)	社会效益 指标	通过教育结对，促进双方教育教学工作。	95%				
满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	教师满意度	95%					
总分						100		
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	食堂运转管理经费		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	桂园小学		项目联系人	陈勇健	联系电话	13538109399		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	950,400.00	950,400.00	917,212.76	10	96.51%	9.65	
	其中：当年财政拨款	950,400.00	950,400.00	917,212.76	—	96.51%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1: 确保教职工在校早午餐供应。 2: 保障教育教学工作的顺利开展。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	编制人数99人	9600元/每人/ 每年	9600元/人/ 年	20.00	20.00	无偏差
		质量指标	早餐、午餐	营养搭配, 质 量保障	营养搭配, 质量保障	20.00	20.00	无偏差
		工作时效	2020年度工作日内		2020年工作 日	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	经济效益 指标	确保教职工在校早午餐供应。	满意	满意	15.00	15.00	无偏差
		社会效益 指标	保障教育教学工作的顺利开展。	长期	保障教学工作 顺利	15.00	15.00	无偏差
	满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	教职工在校早午餐供应满意度	90%	93%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	99.65	
<p>备注:</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的, 请补充完善指标内容和年度指标值, 确保效益指标至少填写一项, 满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标, 包括项目的产出数量、质量、时效, 以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为: 预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定, 准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法, 总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定: 与年初指标值相比, 完成指标值的, 记该指标所赋全部分值; 对完成值高于指标值较多的, 要分析原因, 如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的, 要按照偏离度适度调减分值; 未完成指标值的, 按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定: 根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100%-80% (含)、80%-60% (含)、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020 年项目支出绩效自评表

项目名称	预算准备金	项目属性	新增	项目周期	1年			
实施单位	桂园小学	项目联系人	陈勇健	联系电话	13538109399			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	225,000.00	225,000.00	224,999.20	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	225,000.00	225,000.00	224,999.20	—	100.00%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1: 用于临时项目经费的申请和使用。 2: 保障教育教学工作的顺利开展。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	各种临时项目经费的申请	使用	各种临时项目使用	20.00	20.00	无偏差
		质量指标	完成各种临时项目采购和建设	完成各种工作	完成各项临时工作要求	20.00	20.00	无偏差
		工作时效	2020年度内		2020年度	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	经济效益 指标	完成各种临时项目采购和建设	完成各种工作	完成临时项目经费需要	15.00	15.00	无偏差
		社会效益 指标	保障教育教学工作的顺利开展。	长期	保障教育教学工作顺利开展	15.00	15.00	无偏差
	满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	对各种临时项目满意	100%	100%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	100.00	
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	零星修缮及设备维修经费		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	桂园小学		项目联系人	陈勇健	联系电话	13538109399		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额		50,000.00	50,000.00	50,000.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款		50,000.00	50,000.00	50,000.00	—	100.00%	—
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
	其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1: 消除校园安全隐患。 2: 保障学校教育教学设备正常工作。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	零星修缮项目	3万	3万	15.00	15.00	无偏差
			教育教学设备维修项目	2万	2万	15.00	15.00	无偏差
		质量指标	保障学校教育教学设备安全。	完成各项工作 指标。	保障学校教 学教育设备 正常工作	10.00	10.00	无偏差
			工作时效	2020年度内		2020年	10.00	10.00
	效益指标 (30分)	经济效益 指标	保障学校教育教学设备安全。	长期	消除校园隐 患	30.00	30.00	无偏差
	满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	师生对学校教育教学设备安全 满意度指标	95%	96%	10.00	10.00	无偏差
总分						100	100.00	
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	校园安全保障经费		项目属性	新增	项目周期	1年		
实施单位	桂园小学		项目联系人	陈勇健	联系电话	13538109399		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	148,800.00	148,800.00	148,800.00	10	100.00%	10.00	
	其中:当年财政拨款	148,800.00	148,800.00	148,800.00	—	100.00%	—	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1: 确保校园各种设备设施安全使用。 2: 消除校园里的各种安全隐患。							
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	消除校园里的各种安全隐患	完成各项工作 指标	消除校园里的 各种安全 隐患	20.00	20.00	无偏差
		质量指标	确保校园各种设备设施安全使用	完成各项工作 指标	确保校园各种 设备设施 安全使用	20.00	20.00	无偏差
		工作时效	2020年度内		2020年	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	经济效益 指标	消除校园里的各种安全隐患。	长期	长期消除校 园里的各种 安全隐患	15.00	15.00	无偏差
		社会效益 指标	确保校园各种设备设施安全使用。	长期	确保校园各种 设备设施 可长期安全 使用	15.00	15.00	无偏差
	满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	师生对学校各种设备设施安全使用的满意度指标	100%	100%	10.00	10.00	无偏差
总分					100	100.00		
<p>备注:</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的,请补充完善指标内容和年度指标值,确保效益指标至少填写一项,满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1)单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标,包括项目的产出数量、质量、时效,以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为:预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定,准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2)单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法,总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定:与年初指标值相比,完成指标值的,记该指标所赋全部分值;对完成值高于指标值较多的,要分析原因,如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的,要按照偏离度适度调减分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020年项目支出绩效自评表

项目名称		(直达资金)财科202091号财政部 教育部关于下达2020年城乡义务教育补助经费预算的通知(家庭经济困难学生生活补助)010	项目属性		新增	项目周期		1年	
实施单位		桂园小学	项目联系人			联系电话			
项目资金(元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	0.00	1,500.00	1,500.00	10	100.00%	10.00	
		其中:当年财政拨款	0.00	1,500.00	1,500.00	—	100.00%	—	
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标(50分)	数量指标	发放补助经费人数	1人	1人	20.00	20.00	无偏差	
		质量指标	发放准确率	100%	100%	20.00	20.00	无偏差	
		工作时效	发放时间	2020年度内	2020年度	10.00	10.00	无偏差	
	效益指标(30分)	经济效益指标	不适用	不适用	不适用	0.00	0.00	无偏差	
		社会效益指标	加强学校与教师责任感	得到提升	得到提升	30.00	30.00	无偏差	
		生态效益指标	不适用	不适用	不适用	0.00	0.00	无偏差	
		可持续影响指标	不适用	不适用	不适用	0.00	0.00	无偏差	
满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	学生与家长满意度	100%	100%	10.00	10.00	无偏差		
总分						100	100.00		
<p>备注:</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的,请补充完善指标内容和年度指标值,确保效益指标至少填写一项,满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1)单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标,包括项目的产出数量、质量、时效,以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为:预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定,准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2)单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法,总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定:与年初指标值相比,完成指标值的,记该指标所赋全部分值;对完成值高于指标值较多的,要分析原因,如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的,要按照偏离度适度调减分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定:根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档,分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。</p>									

2020年项目支出绩效自评表

项目名称		关于下达2020年市本级统筹教育费附加资助项目经费预算的通知-第二批深圳市教育科研基地学校建设资助经费		项目属性		新增		项目周期		1年							
实施单位		桂园小学		项目联系人				联系电话									
项目资金 (元)				年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值		执行率		得分			
		年度资金总额		0.00		190,000.00		190,000.00		190,000.00		10		100.00%		10.00	
		其中：当年财政拨款		0.00		190,000.00		190,000.00		190,000.00		—		100.00%		—	
		上年结转资金		0.00		0.00		0.00		0.00		—		0.00%		—	
		其他资金		0.00		0.00		0.00		0.00		—		0.00%		—	
年度总体目标		预期目标						实际完成情况									
一级指标		二级指标		指标内容		年度指标值		实际完成值		分值		得分		偏差原因分析及改进措施			
产出指标 (50分)		数量指标		课程设计一项		完成《桂园小学校本课程纲要》		100%		15.00		15.00		无偏差			
				课程图谱一项		绘制课程图谱		100%		15.00		15.00		无偏差			
		质量指标		各科教师提意见的参与度		90%		95%		10.00		10.00		无偏差			
				完成时间		2020年内		2020年内		10.00		10.00		无偏差			
效益指标 (30分)		经济效益指标		不适用		不适用		不适用		0.00		0.00					
		社会效益指标		完善校园课程设计，强化学校教学教育水平		得到改善		有所提升		30.00		30.00		无偏差			
		生态效益指标		不适用		不适用		不适用		0.00		0.00					
		可持续影响指标		不适用		不适用		不适用		0.00		0.00					
满意度指标 (10分)		服务对象满意度指标		教师满意度		95%		95%		10.00		10.00		无偏差			
总分										100		100.00					
备注：																	
一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。																	
二、绩效评价指标和方法																	
(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。																	
单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。																	
(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。																	
定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。																	
定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。																	

2020 年项目支出绩效自评表

年度总体目标		预期目标			实际完成情况				
一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施		
绩效指标	产出指标 (50分)	数量指标	省级课题数量	1项	1项	20.00	20.00	无偏差	
		质量指标	课题对实际教学教育的影响	积极促进教育教学的科学性	有所提升	20.00	20.00	无偏差	
		工作时效	配合使用时间	2020年度内	2020年	10.00	10.00	无偏差	
	效益指标 (30分)	经济效益指标	不适用	不适用	不适用	0.00	0.00		
		社会效益指标	课题综合水平与深度	有所提升	有所提升	30.00	30.00	无偏差	
		生态效益指标	不适用	不适用	不适用	0.00	0.00		
		可持续影响指标	不适用	不适用	不适用	0.00	0.00		
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	教师满意度	90%	95%	10.00	10.00	无偏差	
	总分					100	100.00		
	<p>备注:</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>								

2020 年项目支出绩效自评表

项目名称		【市追加】深圳市中小学“四点半活动”试点资助经费（第三批）	项目属性		新增	项目周期		1年	
实施单位		桂园小学	项目联系人			联系电话			
项目资金 (元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	0.00	3,218.00	3,218.00	10	100.00%	10.00	
		其中：当年财政拨款	0.00	3,218.00	3,218.00	—	100.00%	—	
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	购置体育用品	一批	一批	20.00	20.00	无偏差	
		质量指标	学生使用覆盖率	100%	100%	20.00	20.00	无偏差	
		工作时效	购买时间	2020年内	2020年	10.00	10.00	无偏差	
	效益指标 (30分)	经济效益指标	不适用	不适用	不适用	0.00	0.00		
		社会效益指标	学生综合素质提升	得到提升	得到提升	30.00	30.00	无偏差	
		生态效益指标	不适用	不适用	不适用	0.00	0.00		
		可持续影响指标	不适用	不适用	不适用	0.00	0.00		
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生满意度	95%	95%	10.00	10.00	无偏差		
总分						100	100.00		
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>									

2020年项目支出绩效自评表

项目名称		【市追加】向苏龙名师工作室资助经费	项目属性		新增	项目周期		1年	
实施单位		桂园小学	项目联系人			联系电话			
项目资金 (元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额		0.00	39,773.00	25,696.00	10	64.61%	6.46
		其中：当年财政拨款		0.00	39,773.00	25,696.00	—	64.61%	—
		上年结转资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
		其他资金		0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容		年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	工作室设备购置		一批	一批	20.00	20.00	无偏差
		质量指标	设备使用率		100%	100%	20.00	20.00	无偏差
		工作时效	完成时间		2020年内	2020年	10.00	10.00	无偏差
	效益指标 (30分)	经济效益 指标	不适用		不适用	不适用	0.00	0.00	
		社会效益 指标	提升学校教学水平形象		得到提升	得到提升	30.00	30.00	无偏差
		生态效益 指标	不适用		不适用	不适用	0.00	0.00	
		可持续影响 指标	不适用		不适用	不适用	0.00	0.00	
满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度指 标	教师、学生满意度		95%	95%	10.00	10.00	无偏差	
总分							100	96.46	
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>									

2020年项目支出绩效自评表

项目名称	新型冠状病毒感染肺炎疫情防控对区补助经费（大型红外智能体温检测仪采购经费0091号）		项目属性	新增	项目周期	1年			
实施单位	桂园小学		项目联系人		联系电话				
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	0.00	56,000.00	56,000.00	10	100.00%	10.00		
	其中：当年财政拨款	0.00	56,000.00	56,000.00	—	100.00%	—		
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—		
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00%	—		
年度 总体目标	预期目标				实际完成情况				
绩效指标	一级指标	二级指标	指标内容	年度 指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	购置防疫设备	一批次	一批次	20.00	20.00	无偏差	
		质量指标	设备使用率		100%	100%	20.00	20.00	无偏差
		工作时效	购置时间		2020年	2020年	10.00	10.00	
	效益指标 (30分)	经济效益 指标	不适用		不适用	不适用	0.00	0.00	
		社会效益 指标	提升校园安全防范形象，保障学生安全		有所提升	得到提升	30.00	30.00	无偏差
		生态效益 指标	不适用		不适用	不适用	0.00	0.00	
		可持续影响 指标	不适用		不适用	不适用	0.00	0.00	
满意度指标 (10分)	服务对象 满意度指标	学生、家长满意度		95%	98%	10.00	10.00	无偏差	
总分						100	100.00		
<p>备注：</p> <p>一、未填写效益指标及满意度指标的，请补充完善指标内容和年度指标值，确保效益指标至少填写一项，满意度指标必须填写。</p> <p>二、绩效评价指标和方法</p> <p>(1) 单位自评指标是指预算批复时确定的绩效指标，包括项目的产出数量、质量、时效，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。</p> <p>单位自评指标的权重由各单位根据项目实际情况确定。原则上预算指标率和一级指标权重统一设置为：预算执行率10%、产出指标50%、效益指标30%、服务对象满意度指标10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。</p> <p>(2) 单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。</p> <p>定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。</p> <p>定性指标得分按照以下方法评定：根据指标完成情况分为达成年度指标、部分达成年度指标并具有一定效果、未达成年度指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。</p>									